



**«ТРУД - ВСЕГДА БЫЛ ОСНОВОЙ ДЛЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ И КУЛЬТУРЫ, ПОЭТОМУ И В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ТРУД ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДНИМ ИЗ САМЫХ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ.»**

**А.С. МАКАРЕНКО**



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН



## **«МОДЕЛЬ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»**

**Манянина Ольга Алексеевна,  
заместитель директора по УВР  
МБОУ СОШ №5**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА  
АЛЕКСАНДРОВИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**





## ПРОБЛЕМА?



## ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создание эффективной модели  
трудового воспитания и  
обучения, в совокупности  
продуктов и практик,  
способствующей  
формированию трудовых умени  
й и навыков у обучающихся и  
осознанному  
профессиональному  
самоопределению.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5 ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА  
АЛЕКСАНДРОВИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

## **ГИПОТЕЗА:**

**Трудовое воспитание будет эффективным, если учитывать психолого-педагогические и возрастные особенности обучающихся, проводить работу по трудовому воспитанию в системе целостного педагогического процесса урочной и внеурочной**

**Современные модели трудового воспитания и обучения в МБОУ СОШ №5 на основе реализации современных образовательных технологий в контексте деятельностной, проектной, личностно-ориентированной парадигмы образования через урочные и**

## **ИДЕЯ:**

**деятельности**

## **ЗАДАЧИ:**

**-Определить содержание трудового воспитания и обучения с учетом новых форматов организации образовательного процесса.**

**-Проанализировать существующие системы трудового воспитания и модели их применения в ОО.**

**-Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов и формирования у них готовности к реализации эффективной модели трудового воспитания и обучения, организовать методическое сопровождение участников проекта в онлайн- и офлайн-форматах.**

**-Использовать потенциал социального партнерства для апробации, совершенствования и распространения разработанных продуктов и практик.**

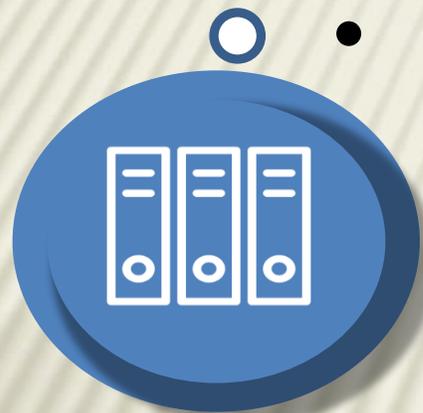
**-Провести диагностику уровня удовлетворенности участников образовательных отношений качеством изменений, обусловленных внедрением разработанных продуктов и практик.**  
**-Обобщить, проанализировать и распространить результаты проекта посредством методических материалов и мероприятий.**



# МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



**01** (2026)



## **Аналитико-ориентационной постановки**

Анализ практик трудового воспитания, конкретизация цели, задач, инструментария, актуализация плана мероприятий, Разработка документов регламентирующих разработку и

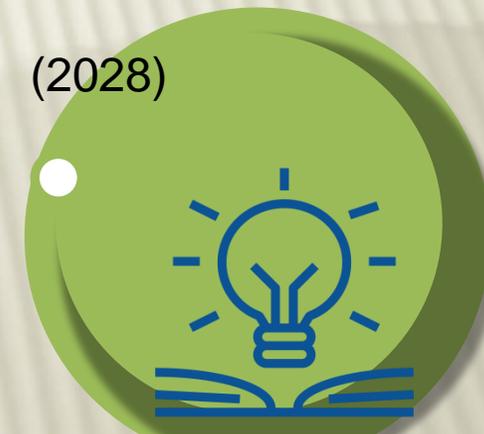
**02** (2027)



## **Локальной апробации**

Создание макета модели трудового воспитания, базирующейся на формировании ведущих мотивов деятельности; Выявление проблем и внесение корректив; мониторинг реализации проекта: оформление промежуточных

**03** (2028)



## **Комплексной диссеминации**

Подведение итогов работы по проекту, анализ достижения поставленной цели и полученных результатов, диссеминация опыта работы среди ОУ муниципального района и края



# ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

-Подготовлен и утвержден комплект документов, регламентирующих деятельность рабочей группы;  
- сформирована рабочая группа;  
-выбраны конкретные инструменты , методы, формы, технологии для реализации проекта

1

-Реализованы программы, проекты по трудовому воспитанию и обучению;

-достигнуты промежуточные целевые значения по заявленным показателям эффективности реализации программ, проектов;

- внесены коррективы в программу воспитания школы, программу развития школы

2

Модель трудового воспитания и обучения на основе реализации современных образовательных технологий в контексте деятельностной, проектной, личностно-ориентированной парадигмы образования через урочную и внеурочную деятельность.

3



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## В учреждении, как в образовательной системе

Создание модели трудового воспитания и обучения в современной школе

Обогащение содержания трудового воспитания и обучения

Вовлечение в работу представителей всех субъектов образовательной деятельности

## В образе выпускника:

- Умение планировать свою деятельность, самостоятельно выполнять работу для достижения определённого результата (под руководством учителя), соблюдать трудовую дисциплину и правила безопасной работы, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;
- владение различными способами контроля и оценки деятельности;
- расширение и систематизация представлений о структуре трудового процесса, о роли безопасности в трудовой деятельности и в жизни человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- самоопределению в сфере профессий и развитию междисциплинарных компетенций



# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

- × Цифровой просветительский ресурс для детей и взрослых.
- × Программа внеурочной деятельности для развития трудовых компетенций подростков
- × Проект «Учебно-опытный участок как искусственное сообщество»
- × Проект «Рентабельность школьной теплицы»
- × Проект «Школьный двор моей мечты».
- × Социальный проект «Мы вместе» (в рамках проектной деятельности предмета «Труд (технология)», ОБЗР).
- × Разработка методических рекомендаций и программ трудового воспитания.
- × Пособие по сопровождению проектной деятельности.
- × Описание предлагаемой модели использования разработанных ключевых продуктов.
- × Нормативно-правовые акты по организации труда и трудового воспитания.



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ:

**МКУ «ЦРО»  
муниципального образования  
Тимашевский район**

**НАНЧПОУ СКТ «Знание»  
ГБПОУ КК Тимашевский техникум  
кадровых ресурсов  
Тимашевский филиал ГБПОУ Кущевский  
медицинский колледж**

**МБОУ СОШ № 5**

**ГКУ «Центр занятости  
населения Тимашевского  
района»**

**МБОУ СОШ №9, №18.**



# ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ:

- Комплект материалов, обеспечивающий возможность использования каждого из разработанных ключевых продуктов в образовательных учреждениях МО Тимашевский район и Краснодарского края
  
- Возможность предоставления проекта на региональном и всероссийском уровнях.
  
- × Устойчивость результатов проекта после его реализации будет обеспечиваться тем, что разработанная модель станет основой системы трудового воспитания в образовательной организации и будет реализовываться на постоянной основе.

# ПРОЕКТ МОДЕЛИ ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



## Содержание трудового воспитания

Педагоги  
обучающиеся

1. Формирование эмоционально-ценностного отношения к труду

2. Формирование системы умений необходимых для трудовой деятельности, выбора профессии

3. Формирование опыта (способов трудовой деятельности), трудовых умений и навыков

## Организация трудового воспитания и обучения

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеучебная деятельность

Учебный

Виды труда

Временное трудоустройство

ООП

Общественно-полезный

Соц. партнерств

Субботник

Трудовые десанты

Поручения

Акции

Проекты

КТД

НОО,ООО,СОО,  
ВНД



# МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА



Пришкольный учебно –опытный участок

Школьная теплица



Мастерская каб.Труд

