

Грановская
Светлана
Сергеевна

Грановская Светлана Сергеевна
s=RU, st=Краснодарский край, l=Тимашевск, title=Директор,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ РОМАШИНЫ МИХАИЛА
АЛЕКСАНДРОВИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН, 1.2.643.100.3=12083030363432353832393332,
1.2.643.3.131.1.1 =120С323335333033353137353738,
email=moushcool5@mail.ru, givenName=Светлана Сергеевна,
sn=Грановская, sn=Грановская Светлана Сергеевна

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5
протокол № 1 от « 30 » августа 2024 г.

Учтено мнение
общешкольного родительского комитета
МБОУ СОШ № 5
Протокол № 1 от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ № 5
_____ С.С. Грановская
Приказ № 202 от «2» сентября 2024 г.

Учтено мнение
совета обучающихся
МБОУ СОШ № 5
Протокол № 1 от «2» сентября 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В
ФОРМЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 5
имени Ромашины Михаила Александровича
муниципального образования Тимашевский район**

г. Тимашевск
2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса в форме индивидуального
обучения на дому в МБОУ СОШ № 5

I. Общие положения

1. Настоящее Положение регламентирует порядок обеспечения муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район, осуществляющей образовательную деятельность, (далее - Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее - учащиеся).

2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
- Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

- основного общего и среднего общего образования";
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" от 11.10.2023г. № 1678;
 - Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;
 - Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
 - Методические рекомендации "Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации", утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;
 - Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. N 05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении";
 - Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 "Об организации образования на дому".
 - Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью");

3.Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

4.Задачи организации обучения учащихся на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных;
- создание специальных условий для реализации программ воспитания;

- создание специальных условий для социализации обучающихся.
5. Для организации обучения ребенка на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
- заявление об организации обучения на дому;
 - заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения на дому с указанием периода такого обучения;
 - заключение психолого-медико-педагогической комиссии (в случае обучения по адаптированной образовательной программе).

II. Организация образовательного процесса

1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно *Приложению 1*. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях Организации.

2. Между Организацией и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому согласно *Приложению 2*. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки).

3. На основании представленного родителями (законными представителями) пакета документов и заключенного договора в Организации в 3-дневный срок издается распорядительный акт об организации обучения обучающегося на дому по форме согласно *Приложению 3*. Обучающийся, обучение которого организовано на дому, не выводится из контингента обучающихся Организации.

4. Для пролонгации обучения на дому родители (законные представители) вновь представляют письменное заявление и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с указанием нового периода такого обучения. В случае не предоставления заключения медицинской организации (медицинской справки) на новый период обучение обучающегося осуществляется в составе класса, в контингент которого он зачислен.

5. Содержание и сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются образовательными программами соответствующего уровня (далее – образовательная программа).

6. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и Федеральными образовательными программами.

7. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому Организация руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в

образовательных организациях.

8. Для обучающегося на дому на основе учебного плана образовательной программы составляется индивидуальный учебный план с обязательным включением всех учебных предметов обязательной части.

9. При распределении часов учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, рекомендуется учитывать мнение родителей (законных представителей) обучающегося на дому.

10. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом Организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения соответствующей образовательной программой Организации.

11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной программе, индивидуализируются в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития (далее - СИПР).

12. Индивидуальный учебный план (или СИПР), составленный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими и гигиеническими требованиями к организации обучения и с учетом медицинских рекомендаций, согласовывается с родителем (законным представителем) и утверждается руководителем Организации.

13. Для организации обучения на дому Организацией разрабатывается индивидуальное расписание занятий, которые составляются с учетом мнения родителя (законного представителя) обучающегося.

14. Расписание учебных занятий согласовывается с родителем (законным представителем) обучающегося и утверждается руководителем Организации.

15. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких образовательных организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

16. Организация обучения на дому не предусматривает посещение обучающимися образовательной организации - педагогические работники, в том числе специалисты психолого-педагогического сопровождения, посещают обучающегося на дому и (или) проводят онлайн занятия при организации образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

17. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства по заявлению, поданному заявителем, обучение организуется в учебных помещениях Организации. В этом случае организация учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, возможна в малых группах по согласованию с родителем (законным представителем) обучающегося для решения задач

формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающегося.

18. Выбор форм проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

19. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

20. Самостоятельная подготовка обучающегося к занятиям, выполнение заданий в рамках образовательной программы осуществляются в домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимся письменных и устных практических, творческих и исследовательских работ в целях развития и практического применения предметных знаний и умений, универсальных учебных действий.

21. Организация предоставляет обучающемуся на дому возможность участия во внеурочной деятельности и в воспитательных мероприятиях. Расписание занятий внеурочной деятельности и воспитательных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

22. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Организацией.

23. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

24. Освоение обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

25. Организация обеспечивает ведение электронного журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося на дому средствами АИС «Сетевой город», в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия,

домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

26. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

27. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР - заместители руководителя Организации.

28. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

29. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 232/551; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552.

30. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. N ДГ-493/07 "О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

31. Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

32. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию - свидетельство об обучении.

III. Взаимодействие участников образовательных отношений

1. Организация:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие,
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Организацией.

IV. Документы, регламентирующие обучение на дому

- заявление родителей,
- заключение медицинской организации,
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии, договор об оказании образовательных услуг,
- приказ Организации,
- индивидуальный учебный план или СИПР, календарный учебный график,
- индивидуальное расписание занятий.

Приложение 1

Директору МБОУ СОШ № 5

ФИО заявителя
проживающей(го) по адресу _____

контакты: телефон _____
e-mail: _____

заявление.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____

ФИО ребенка
_____, года рождения, обучающейся(муся) _____ класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с _____ заключением ПМПК _____

_____, дата, реквизиты заключения психолого-медико-
педагогической комиссии

на основании медицинского заключения _____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

по адресу _____

_____ и инклюзивно по предметам _____

_____ в период с _____ по _____
реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

С _____ нормативными документами по организации обучения на дому,
индивидуальным учебным планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий
ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе
организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время
проведения занятий в соответствии с расписанием.

"__" _____ 20__ г.

подпись/расшифровка

ДОГОВОР
о получении образования на дому

г. Тимашевск

дата.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район, именуемое в дальнейшем Организация, в лице директора _____, действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

_____,
ФИО родителя (законного представителя) обучающегося
именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося,

_____,
ФИО обучающегося
именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением "Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии
в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения _____

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося,

выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

7. ПОДПИСИ СТОРОН

МБОУ СОШ № 5: 352747, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр. Индустриальный, 16 ИНН 010349101 ОГРН 1022304841129 БИК 010349101 КПП 235301001 Телефон: 8(86130)55451 Директор _____	Законный представитель:
--	-------------------------