

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ № 5)

Грановская
Светлана
Сергеевна

Грановская Светлана Сергеевна

с=RU, st=Краснодарский край, l=Тимашевск, title=Директор,
о=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ИМЕНИ РОМАШИНЫ
МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН,
1.2.643.100.3=120В3030363432353832393332,

1.2.643.3.131.1.1 =120С323335333033353137353738,
email=mouschool5@mail.ru, givenName=Светлана Сергеевна,
sn=Грановская, cn=Грановская Светлана Сергеевна

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
(протокол от 21марта 2025 г. №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
С.С. Грановская
21 марта 2025 г.№5

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Михаила Александровича Ромашины муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Грановская Светлана Сергеевна
Адрес организации	352747, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр.Индустриальный, 16
Телефон, факс	8 (86130) 55-4-51
Адрес электронной почты	school5@mai.ru

Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 06.04.2020 , регистрационный номер Л035-01218-23/00243303
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2021 № А007-01218-23/01161344, срок действия бессрочно

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в обучающихся во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры»
- участие в онлайн олимпиаде «Безопасный интернет»;

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

- Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.
- В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Приоритетными направлениями стали гражданское, трудовое, духовно-нравственное, экологическое и патриотическое воспитание. Реализуется рабочая программа и календарный план воспитательной работы, функционирует школьная служба медиации. С 1 сентября 2024 года в школе был введен новый курс внеурочной деятельности «Семьеведение» с 5 по 11 классы, продолжают проводиться курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 11 классы, «Россия – мои горизонты» с 6 по 11 классы, «Разговоры о правильном питании» с 1 по 4 классы, «Безопасные дороги Кубани» с 1 по 11 классы, «Функциональная грамотность» (читательская, математическая, финансовая и естественнонаучная). Еженедельно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России. Школа проводила работу среди подростков по профилактике экстремизма и субкультуры (АУЕ), употреблению психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей, администрации школы, представителей общешкольного родительского комитета и органов профилактики. Все проведенные в данном направлении мероприятия заносятся в журнал мониторинга социальных сетей на предмет вовлечения подростков в деструктивные группы (АУЕ).
- Была проведена работа по вовлечению обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции, в работу школьной и городской библиотеки, осуществлялись профилактические рейды «Подросток» при участии отряда «Родительский патруль».
- Школьным методическим объединением проводились следующие мероприятия:
- - круглые столы: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива», «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя», «Развитие интеллектуальных и личностных качеств ученика»;

- - семинар – практикум: «Работа классного руководителя по социально – педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений», «Патриотическое воспитание и духовно-нравственное развитие учащихся в условиях современной школы»;
- - семинары: «Школа – территория безопасности», «Безопасный интернет».
- Продолжаются обучающие семинары для классных руководителей и специалистов ШВР, направленные на безопасность учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за
- преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков других ПАВ, проведено анкетирование среди родителей среднего и старшего звена «Подросток в семье». Размещались в гос.пабликах памяток для детей и родителей «О профилактике экстремизма и терроризма». Проводились классные часы «Будьте бдительны». В целях проведения учебной тренировки проводилась всесторонняя проверка готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай пожара и ЧС в школе.
- В рамках акции «Безопасное детство» регулярно проводились уроки безопасности, инструктажи с обучающимися, профилактические линейки и беседы. Еженедельно проводятся мероприятия по профилактике нарушения ПДД и инструктажи по технике безопасности: «Правила поведения в общественных местах», «Безопасность учащихся на железной дороге», «Закон 1539-КЗ- закон нашей жизни», «Правила дорожного движения», «Правила поведения на водоемах в теплое и холодное время года».
- Были организованы мероприятия антинаркотической направленности:
- - классные часы: «Здоровые привычки. Как научиться противостоять опасным соблазнам», «Мы выбираем жизнь!», «Выбирай жизнь»
- - выступление агитбригады: «Скажи НЕТ, выбирай ЖИЗНЬ!», «Мы выбираем ЖИЗНЬ»;
- - разработка, изготовление и вручение памяток детям «Умей сказать НЕТ» и родителям «Наркомания. Как защитить ребенка»;
- - участие во Всероссийской акции «Стоп СПИД!»;
- - просмотр видеороликов: «Скажи НЕТ», «Среда обитания. Табачный заговор», «Секреты манипуляции», «Спорт», «Трезвая Россия. Урок трезвости», «Скажи нет наркотикам», «Лестница смерти», «Губительная смесь»;
- - профилактические беседы: «Свобода вместо привычки», «Влияние наркотических веществ на организм», «Законы об ответственности несовершеннолетних»;
- - акции «Здоровому всё здорово», «Мы за ЗОЖ».
- В школе ведется профориентационная работа. В 2024 году численность обучающихся охваченных профориентационными мероприятиями составила 404 человека, из них 131 участвуют в проекте «Билет в будущее».
- Большое внимание уделяется трудовому воспитанию:
- - на пришкольном участке установлена теплица, в которой ребята, в рамках реализации модуля растениеводство, имеют возможность работать круглогодично;

- - в каникулярное время на территории школы работают трудовые бригады, которые трудоустраивает ЦЗН;
- - устраиваются субботники, в которых активно участвуют не только дети, но и родители.
- Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию, включает в себя следующие направления:
 1. Духовно-нравственное направление, включающее в себя: формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений, подрывающих физическое и духовное здоровье нации.
 2. Культурно-историческое направление, предполагающее: воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям; вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы; формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.
 3. Гражданско-правовое направление, ориентированное на:
 - изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России; формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм; развитие реально действующего школьного самоуправления.
 4. Военно-патриотическое направление, включающее в себя: изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны; охранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций; формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга. В 2024 году в школе были организованы следующие мероприятия:
 - еженедельные уроки мужества с приглашением участников СВО, ветеранов боевых действий, членов районного Совета ветеранов, представителей волонтерских групп, благотворительных фондов и молодежного центра;
 - музейные уроки: «Ленинград - 900 дней героизма и выдержки», «Сталинград – 200 дней и ночей», «Герои земли Тимашевской», «История школы», «Мы помним, мы гордимся», «Детство, опаленное войной»;
 - участие в акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Талисман Победы», «Оберег солдату»;
 - благотворительные ярмарки «СВОих не бросаем»;
 - пошив подушек для госпиталя и фронта;
 - плетение маскировочных сетей;
 - сбор и сдача макулатуры, участие в акции «Помоги СВОим».

- В школе работает Совет старшеклассников, «Орлята России», 3 класса казачьей направленности, отряд юнармейцев, 2 отряда ЮИД, подразделение «Движение первых», патриотический клуб «Патриот», музейный клуб «Поиск», театральный кружок, спортивный клуб «Бриз» (секции волейбол, баскетбол, ОФП, легкая атлетика, шахматы).
- Традиционные праздники проходят интересно с охватом всех обучающихся. Основной задачей нашей работы является приобщение личности к общественным ценностям, усвоению правил жизни в социуме через участие в жизни школы.
- Совместная слаженная работа коллектива школы, родителей, администрации, сотрудников городской библиотеки, сотрудников ГДК, РДК, сотрудников молодежного центра, инспекторов ОПДН и МВД дает свои результаты. Все они направлены на воспитание всесторонне развитой личности, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

II. Оценка система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно –эстетическое;
- естественно-научное;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников, Совет Отцов и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2024 года), в том числе:	814	869	904
	– начальная школа	380	391	411
	– основная школа	393	454	451
	– средняя школа	41	24	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	1	1
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	2	2	5
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом увеличивается количество обучающихся школы. Один обучающийся 4 класса остался на повторное обучение. В школе ведется профильное обучение. 10А класс социально-экономического профиля психолого-педагогической направленности (профильные предметы – математика, обществознание), 11А – класс гуманитарного профиля психолого-педагогической направленности (профильные предметы – обществознание и английский язык).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
2	114	113	99	58	51	16	14	1	1	0	0	1	1
3	109	109	100	43	39	14	13	0	0	0	0	0	0
4	81	80	99	30	37	8	10	1	1	0	0	0	0
Итого	304	302	99	131	43	38	13	2	0,7	0	0	1	0,3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процент (в 2023 был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2023 – 12%).

В 2024 году, впервые за много лет, один обучающийся 4-х классов остался на повторное обучение.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	102	100	98	40	39	10	10	2	2	0	0	2	2
6	86	86	100	30	35	12	14	0	0	0	0	0	0
7	84	83	99	20	24	3	4	1	1	0	0	1	1
8	95	95	100	22	23	3	3	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	30	33	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	459	456	99	142	31	33	7	3	0,6	0	0	3	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1%(в 2023 был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,6% (в 2023 – 6,4%).

Все выпускники 9-х классов были допущены к ГИА.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	9	60	1	6,7	0	0	0	0	3	0	0	3
11	9	9	100	1	64,7	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	10	42	3	12,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 10% (в 2023 году – 90%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5,9% (в 2023 было 6,6%).

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены к экзаменам. Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ

Результаты сдачи ЕГЭ2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	69,4
Математика профильная	6	0	0	64,3
Физика	2	0	0	62,5
Информатика	3	0	0	59
Обществознание	3	0	0	52
Химия	1	0	1	99
Литература	1	0	0	58
Биология	2	0	1	57
Итого:	27	0	3	64,4

В 2024 году результаты ЕГЭ хуже по сравнению с 2023 годом. Понизился средний балл по сравнению с прошлым годом почти по всем предметам, кроме химии и физики, стабилен результат по профильной математике. 2 выпускника получили медали «За особые успехи в учении» 2 степени.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (30% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

– не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:
– преодолели порог – 2 человека.

Результаты ОГЭ в 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	88	15,6	5	50	33
Русский язык	88	25,7	30	27	31
Физика	4	24	0	2	2
Обществознание	58	23	4	25	28
Химия	8	32,8	6	2	0
Английский язык	8	59,6	5	3	0
География	37	21,2	7	20	10
Биология	10	35,7	2	8	0
Информатика	51	10,8	2	27	22

В 2024 году 88 выпускников 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 выпускник – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

ОГЭ по русскому языку сдавали 88 выпускников. Подтвердили годовую отметку или получили результат выше около 90% обучающихся.

ОГЭ по математике сдавали 88 выпускников. Подтвердили годовую отметку или получили результат выше 93% обучающихся.

Все выпускники 9-х классов получили аттестаты (из них 1 выпускник получил аттестат в сентябре). Аттестат с отличием получили 5 выпускников.

IV. Оценка организация учебного процесса

Режим работы школы: понедельник - суббота с 8.00 часов до 19.00.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) школа не работает.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1-9 классов, 6-дневная для 8-11 классов

При соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам учебной нагрузки обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Год разделен в 1-9 классах на четверти, в 10-11 классах – на полугодия.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 2 сентября 2024 года

окончание учебного года – 26 мая 2025 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09– 26.10	8 недель	Осенние	27.10–04.11	8	05.11.2024
II четверть		05.11- 28.12	8 недель	Зимние	29.12-08.01	11	09.01.2025
III четверть	II полугодие	09.01 – 22.03	11 недель	Весенние	23.03-30.03	8	31.03.2025
IV четверть		31.03 - 26.05	7 недель				
Итого			34 недели			27 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 15.02.- 23.02.2025 года

Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена		2 Смена	
1 а,б,в классы			6а, 6в, 7а, 7в классы

1 полугодие	2 полугодие	2в, 3г, 4а, 4г, 5а, 5б, 5в, 6б, 7б, 8-11 классы	2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4б, 4в классы	
1 урок 8.00 - 8.35	1 урок 8.00 - 8.40	1 урок 8.00-8.40	1 урок 13.25-14.05	1 урок 12.35–13.15
2 урок 8.45-9.20	2 урок 9.00-9.40	2 урок 8.50-9.30	2 урок 14.25-15.05	2 урок 13.25-14.05
динамическая пауза 9.20—10.00	динамическая пауза 9.40—10.20	3 урок 9.50-10.30	3 урок 15.25-16.05	3 урок 14.25-15.05
3 урок 10.20-10.55	3 урок 10.40-11.20	4 урок 10.50-11.30	4 урок 16.20-17.00	4 урок 15.25-16.05
4 урок 11.05-11.40	4 урок 11.30-12.10	5 урок 11.45-12.25	5 урок 17.10-17.50	5 урок 16.20-17.00
	5 урок 12.20-13.00	6 урок 12.35 – 13.15		6 урок 17.10-17.50
		7 урок 13.25–14.05		7 урок 18.00 – 18.40

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	33
9	36	-
10-11	37	-

В начальных классах не проводятся двойные уроки.

Для обучающихся в 5-9 классах двойные уроки проводятся для проведения уроков труда(технологии), В 10 -11 классах возможно проведение двойных уроков для основных и профильных предметов.

Расписание уроков составляется для обязательных и элективных предметов. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

При составлении расписания уроков в школе для обучающихся первой ступени основные предметы чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, а для обучающихся второй и третьей ступеней обучения – предметы естественно-математического и гуманитарного цикла.

Для обучающихся с особенностями психофизического развития и состояния здоровья предусмотрено индивидуальное домашнее обучение с целью освоения основных общеобразовательных программ.

Образовательные программы осваиваются в очной форме

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район, утвержденным приказом МБОУ СОШ №5 от 02.09.2024 г. № 202.

Промежуточная аттестация учащихся 1 класса не проводится.

С сентября 2024 года действуют новые правила электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В школе принято «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе МБОУ СОШ № 5», утвержденное приказом МБОУ СОШ № 5 от 25.03.2024 № 54, размещенное на сайте школы, регулирующее использование дистанционных технологий.

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют.

В соответствии с [Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ](#) ограничили гаджеты в школе. Запрет на использование мобильных телефонов прописано в Правилах внутреннего распорядка учеников пунктах:

3.1. . Не допускается пользование средствами мобильной связи (сотовый (мобильный) телефон) во время ведения образовательного процесса (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в ОО.

3.2. В процессе образовательной деятельности (урочная деятельность, внеклассные мероприятия) в ОО владелец сотового (мобильного) телефона должен отключить его, либо отключить звуковой сигнал телефона.

3.3. Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в ОО **должны находиться в портфелях** (по возможности в футляре) обучающегося.

3.6. Использовать личные средства мобильной связи разрешается до начала уроков, после окончания уроков и на переменах.

3.7. Рекомендуется использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками, восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных особенностей; при необходимости – использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов. Обеспечен доступ в здание школы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, группа педагогических работников прошла специальную подготовку и обладает квалификацией по работе в условиях инклюзивного образования. Созданы условия для проведения групповых и коррекционных занятий, в системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, логопед и социальный педагог, дефектолог.

В МБОУ СОШ №5 образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	12	3	37	21	19	2	0	0
2023	75	14	6	53	17	16	1	0	0
2024	92	25	9	57	9	8	1	0	0

В 2024 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона (62%), доля выпускников, продолживших обучение в МБОУ СОШ № 5 увеличилась по сравнению с 2023 годом. Возросла доля выпускников, перешедших в другую школу. Это связано с выбором профиля обучения. Доля выпускников, поступающих в ВУЗ не изменилась по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования кадровое обеспечение школы составляет 100%, вакансии отсутствуют. Образовательный процесс осуществляет административный и педагогический коллектив в составе 33 человек, из них:- учителя начальных классов – 11 человек; - учителя-предметники – 21 человека. В штатном расписании - педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, советник директора по ВР.

Из 33 педагогических сотрудников школы: 28 с высшим педагогическим образованием и 5 человек имеет среднее специальное образование, из них 2 обучаются заочно в педагогических университетах.

Имеют квалификацию:

- высшая категория – 8 человек;
- первая категория – 5 человек;
- без категории – 20 человек, из них молодые специалисты – 6 человек.

Возрастной состав педагогического коллектива: - до 30 лет – 8 человек, - до 55 лет – 14 человек; - свыше 55 лет – 11 человек.

.Педагогический коллектив имеет в своем составе большое количество опытных педагогов, которые постоянно делятся знаниями с молодыми коллегами, что положительно влияет на результативность обучения и работы школы в целом. Повышение квалификации педагогов – важная задача современной школы. Решение этой задачи возможно при условии осознания учителем высокой личной ответственности, познавательной активности, постоянного объективного самоанализа систематической работы по самоусовершенствованию. Невозможно говорить о перспективах развития, о внедрении новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится на всех уровнях. Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

За отчетный период курсы повышения квалификации прошли: - курсы по ИКТ – 4 чел.; - курсы по ФГОС (предметные) – 5 чел.; - курсы по ФГ – 4 чел.; - по оказанию первой помощи - 29 человек. За 2024 год в школе аттестовались 3 педагогических сотрудников: впервые аттестовались на первую квалификационную категорию – 2 человека, подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

В школе осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. Между Школой и Ленинградским педагогическим колледжем подписан договор о сотрудничестве школы и колледжа образовательной деятельности - по проведению профориентационной работе среди обучающихся школы 9 классов и обучающихся 10-11 профильного направления психолого - педагогического класса в рамках «Дня открытых дверей», а так же организация и проведение встреч со студентами педагогического колледжа. .

Большинство педагогов, участвующих в реализации целевой модели наставничества, продолжают свою работу 2-й и 3-й год, что указывает на эффективность и необходимость работы в паре наставник-наставляемый. Пары педагогов формировались в связи с компетентными потребностями каждого участника, что отразилось в следующих направлениях работы:

1. Классное руководство. 2. Молодой специалист – опытный специалист.

В течение учебного года было запланировано и проведено нескольких мероприятий для наставников и наставляемых в рамках работы ШМО и методических недель, а также проведение анкетирования по выявлению трудностей в работе и запроса на улучшение профессиональных компетенций по различным темам.

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

«Учитель будущего» -курсовая подготовка -100% педагогов.

В школе 6 молодых педагогов, за каждым закреплён наставник. В школе в рамках проведения методических недель, опытные педагоги организуют мастер –классы, открытые уроки, где опытные учителя делятся своим мастерством. В школе было проведено 16 открытых уроков для молодых специалистов.

С 2017 года школа – стажировочная площадка для молодых педагогов в рамках краевого ресурсного центра.

Учитель математики И.В.Кравченко оказывают методическую помощь учителям – предметникам всего района.

Жадан И.Г., учитель географии стала призером всероссийского конкурса «Мой лучший урок», и распространила свой опыт на всероссийском уровне.

«Успех каждого ребёнка»:

Обучающиеся школы активно принимают участие в конкурсах разного уровня. Мирошниченко С., 10 класс стала победителем всероссийского конкурса «Моя родословная», Пospelова А. 10 класс призер 2 место регионального конкурса «Финансовая грамотность «Оплата образования».

С целью формирования навыков по осознанному выбору профессий, учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (131 чел.)

- «Открытые уроки» -280 чел. / за 1 полугодие

- «Урок Цифры»-784 чел./ за 1 полугодие

Посетили исторический парк «Россия – моя история» -80 чел.

Приняли участие в школьном (524 чел. (100% от всех уч-ся 5-11 кл)), 73 победителя и призера в муниципальном этапе и региональном (7 чел.) этапах всероссийской олимпиады школьников. **Увеличение на аналогичный период прошлого года на 28%.**

Инновационная деятельность

В 2024 году школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Модель трудового обучения и воспитания школьников в условиях современной школы».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –17342единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 15517 единиц в год;
- объем учебного фонда –9307единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9307	9001
2	Педагогическая	857	157
3	Художественная	3515	13273
4	Справочная	734	343
5	Языковедение, литературоведение	652	165
6	Естественно-научная	993	199
7	Техническая	62	33
8	Общественно-политическая	137	1795

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.11.2024 № 769.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 238 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 26. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –158.

Средний уровень посещаемости библиотеки –72 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет ЦОС
- кабинет английского языка

На первом этаже здания оборудованы спортивные (малый и большой) и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Были приобретены предметные кабинеты (физики и английского языка) в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа».

В 2021 году на пищеблоке в МБОУ СОШ №5 был капитальный ремонт. Пищеблок оснащен новым сантехническим оборудованием: раковинами, мойками для габаритной посуды. Приобретены и установлены: морозильные камеры, жарочный шкаф, электрические плиты, пароконвектомат, посудомоечная машинка. Установлены новые стеллажи для посуды и продуктов питания. Для обеденного зала приобретена мебель: столы и стулья. Оснащение пищеблока было установлено согласно СанПину.

В 2022 году отремонтирована входная группа здания школы. Отремонтирован актовый зал и оснащен современным оборудованием, а также одеждой для сцены.

В 2023 году отремонтированы санузлы на 1-3 этажах здания школы, лестничная площадка с 1-3 этаж, два кабинета. В рамках благоустройства отремонтирована площадка на территории школы для проведения мероприятий.

В 2024 году отремонтирован фасад здания школы и кабинет информатики.

Школой заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 13 с целью эффективного взаимодействия при использовании оборудования Структурного подразделения «Точка роста»

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОО. В МБОУ СОШ №5 разработана внутренняя система оценки качества образования. В школе утверждено новое Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 от 25.03.2024 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

1. Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
2. Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
3. Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Вывод: В целом по школе показатель качества обучения стабилен. Поставленные задачи по повышению качества образования выполнены в полном объёме. В целом в 2024 году в МБОУ СОШ №5 прослеживается корреляция между текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией, результатами ВПР.

При осуществлении внутреннего контроля, мониторингов качества образования особое внимание уделяется вопросам:

- осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе объективности и аргументированности оценивания знаний, умений, навыков обучающихся, проводится сравнительный анализ результатов текущего контроля успеваемости с результатами контрольных замеров в рамках промежуточной аттестации в динамике. Персональный контроль педагогов определяется по итогам анализа корреляции результатов внешней и внутренней систем оценки качества образования. По итогам мероприятий внутреннего контроля, мониторингов определяется адресная методическая помощь педагогам с учетом их профессиональных дефицитов. Была оказана методическая помощь молодым педагогам школы.

Показатели удовлетворительности родителей процессом, результатами и условиями пребывания детей в школе достаточно высоки— 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%. План работы школы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования выполнен в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	904
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	411
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	451
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64,3

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (22,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (54%)
– с высшей		15 (45%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(25%)

– больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7(22,5%)
– от 55 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,168
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	904 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,01

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.