

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Краснодарского края

Муниципальное образование Тимашевский район

МБОУ СОШ №5

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
гуманитарного цикла

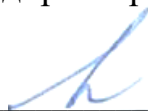


С.В.Мезенцева

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



И.В.Алексеева

Протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.председателя
педсовета



И.В.Алексеева
Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

**АДАптированная рабочая программа для детей
с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

учебного предмета «Иностранный (английский) язык»

для обучающихся 10 – 11 классов

г.Тимашевск, 2023

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.).

Цель и задачи учебного предмета «Иностранный (английский) язык».

Целью дисциплины «Иностранный (английский) язык» является формирование коммуникативной компетенции у обучающихся с НОДА. В рамках предлагаемого курса решается ряд общеобразовательных задач:

- формирование элементарных коммуникативных навыков на иностранном языке;
- формирование навыков речевого поведения на иностранном языке;
- формирование навыков диалогической англоязычной речи;
- формирование навыков монологической англоязычной речи;
- формирование представлений о культуре страны изучаемого языка;
- формирование представлений о значимости иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

В курсе английского языка для обучающихся с НОДА решаются следующие коррекционные задачи:

- расширение представлений об окружающем мире;
- развитие познавательной деятельности, своеобразие которой обусловлено ограниченностью чувственного восприятия, недостаточностью представлений о предметах и явлениях окружающего мира;
- коррекция специфических проблем, возникающих в сфере общения у обучающихся с НОДА;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- развитие английской речи в связи с организованной предметно-практической деятельностью.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

Обучение иностранному языку осуществляется с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся с НОДА, особенностей их речемыслительной деятельности. В зависимости от структуры нарушений оцениваются результаты говорения.

Обучение английскому языку обучающихся с НОДА строится на основе следующих базовых положений.

- Важным условием является организация языковой среды.
- Важное значение имеет четкая формулировка инструкций и их однозначное понимание обучающимися с НОДА.
- Изучаемые образцы речи соответствуют языковым нормам современного английского языка и предъявляются через общение с учителем как в устной, так и в письменной формах, аудирование.
- Отбор языкового материала осуществляется на основе тематики, соответствующей возрастным интересам и потребностям обучающихся с учетом реалий современного мира. Отбираемый для изучения языковой материал обладает высокой частотностью.
- Предлагаемый для изучения на иностранном языке языковой материал должен быть знаком обучающимся на родном языке.
- Обязательным условием является включение речевой деятельности на иностранном языке в различные виды деятельности (учебную, игровую, предметно-практическую), при этом должны быть задействованы сохранные анализаторы.

– Уроки строятся по принципу формирования потребности в общении. Мотивация обучающегося к общению на английском языке имеет важнейшее значение.

– Аудирование является одним из важных видов учебной деятельности. Работа с аудиозаписью для восприятия и закрепления материала осуществляется в классе и во внеурочное время.

– Овладение произносительной стороной английской речи обучающимися с НОДА требует особого внимания. Для данной категории обучающихся прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта.

– Необходимо обеспечение различных видов наглядности на всех этапах урока, включая компьютерные средства.

– При работе над письменной речью следует учитывать наличие и выраженность имеющихся нарушений моторики рук и особенности развития предметно-манипулятивной деятельности. Для работы над письменной речью рекомендуется использовать ассистивные технологии, современные компьютерные средства. Требования к письменной речи предъявляются исходя из возможностей обучающихся.

При реализации курса «Иностранный(английский) язык» необходимо учитывать следующие специфические образовательные потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования:

– особая организации классного помещения и рабочего места обучающегося на уроках иностранного языка;

– учет индивидуальных особенностей обучающихся с НОДА при оценивании образовательных результатов;

– развитие коммуникативно-речевых возможностей на иностранном языке с учетом структуры нарушения речи;

– использование специфичных методов, приемов и способов подачи учебного материала, необходимых для успешного освоения иностранного языка;

– применение дополнительных наглядных средств, разработка специальных дидактических материалов для уроков иностранного языка;

– организация успешного взаимодействия с окружающими людьми, развитие вербальной и невербальной коммуникации;

– развитие учебно-познавательной мотивации, интереса к изучению иностранного языка в связи с его значимостью в будущей профессиональной деятельности и необходимостью более полной социальной интеграции в современном обществе.

Коррекционно-развивающий потенциал учебного предмета «Иностранный (английский) язык» способствует развитию коммуникативных навыков обучающихся с НОДА, создает условия для введения обучающихся в культуру страны изучаемого языка, развития представлений о культуре родной стороны, обеспечивает расширение кругозора и всестороннее развитие личности.

3.ОПИСАНИЕ МЕСТА В УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Иностранный (английский) язык», неразрывно связан с дисциплиной «Русский язык», обеспечивая достижение обучающимися с НОДА образовательных результатов в области обучения языку и развития речи.

Примерный учебный план на изучение английского языка отводит 3 учебных часа в неделю ежегодно, 204 учебных часа за весь период обучения.

Система оценки достижения планируемых результатов

В ходе изучения дисциплины «Иностранный (английский) язык» предполагается осуществление трех видов контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Текущий контроль предусматривает проведение проверочных и самостоятельных работ в ходе изучения каждого раздела.

Итоговый контроль проводится в конце года после завершения изучения предлагаемых разделов курса.

Промежуточный контроль приобретенных рецептивных и продуктивных навыков и умений проводится в последнюю неделю первой четверти. Проведение контроля предполагает 3 этапа:

- подготовка к диагностической работе;

- проведение диагностической работы;
- анализ диагностической работы, разбор ошибок.

Формы контроля:

- проверка рецептивных навыков (аудирование, чтение);
- контроль лексико-грамматических навыков в рамках тем изученных разделов;
- контроль умений строить элементарные диалогические единства на английском языке в рамках тематики изученных разделов;
- контроль навыков письма.

Критерии оценивания

Критерии оценивания говорения

Проведение контрольного оценивания монологической и диалогической форм устной речи не является обязательной в случае, если обучающийся испытывает существенные трудности в устной коммуникации на родном языке. При указанных обстоятельствах иноязычная речь оценивается только в письменной форме.

Монологическая форма

Характеристика ответа

Оценка «5»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании. Корректно использует соответствующие лексико-грамматические единства. Присутствуют отдельные лексико-грамматические нарушения, не более двух ошибок. Речь понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы- не менее 3 фраз.

7, 8 классы - 4-5 фраз;

9,10 класс -не менее 5 фраз.

Оценка «4»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарное монологическое высказывание в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании, с использованием соответствующих лексико-грамматических единств. Отмечаются нарушения лексико-грамматического оформления высказывания, не более 4-х ошибок. Речь понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы- не менее 3 фраз;

7, 8 классы - 4-5 фраз;

9,10 классы -не менее 5 фраз.

Оценка «3»

Высказывание построено в соответствии с коммуникативной задачей, которая сформулирована в задании. В речи присутствуют повторы, а также многочисленные нарушения лексико-грамматического и фонетического оформления высказывания, которые существенно затрудняют понимание речи. Речь не всегда понятна или малопонятна, аграмматична. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы- 1-2 фразы;

7, 8 классы – 2-3 фразы;

9,10 классы -не менее 3-х фраз.

Оценка «2»

Коммуникативная задача не решена.

Диалогическая форма

Характеристика ответа

Оценка «5»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарные диалогические единства в соответствии с коммуникативной задачей, демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексико-грамматическое оформление речи соответствует поставленной коммуникативной задаче, допускаются 1-2 ошибки. Речь понятна, речь оформлена в соответствии с особенностями фонетического членения англоязычной речи. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы: –1-2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания;

7,8,9,10 классы: – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

Оценка «4»

Обучающийся демонстрирует умение строить элементарные диалогические единства в соответствии с коммуникативной задачей, в целом демонстрирует навыки речевого взаимодействия с партнером: способен начать, поддержать и закончить разговор. Лексико-грамматическое оформление речи соответствует поставленной коммуникативной задаче, допускаются 3 ошибки. Речь понятна, речь оформлена в соответствии с особенностями фонетического членения англоязычной речи. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5, 6 классы – 1-2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания;

7,8,9,10 классы – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

Оценка «3»

Обучающийся строит элементарное диалогическое единство в соответствии с коммуникативной задачей, но не стремится поддержать беседу. Присутствуют многочисленные нарушения лексико-грамматического оформления речи (более 3-х ошибок). Речь в целом понятна. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы – 1-2 реплики с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания;

7,8,9,10 классы: – не менее 2-х реплик с каждой стороны, не включая формулы приветствия и прощания.

Оценка «2»

Коммуникативная задача не решена.

Критерии оценивания письменных работ

Письменные работы включают:

- самостоятельные работы для проведения текущего контроля;
- промежуточные и итоговые контрольные работы.

Самостоятельные и контрольные работы направлены на проверку рецептивных навыков (аудирование, чтение) и лексико-грамматических умений.

Самостоятельные работы оцениваются исходя из процента правильно выполненных заданий.

Оценка

«5» 90-100%

«4» 75-89%

«3» 60-74%

«2» 0-59%

Промежуточные и итоговые контрольные работы оцениваются по следующей шкале.

Оценка

«5» 85-100%

«4» 70-84%

«3» 50-69%

«2» 0-49%

Творческие письменные работы (письма, записки, открытки и другие предусмотренные разделами программы) оцениваются по следующим критериям:

- содержание работы, решение коммуникативной задачи;
- организация и оформление работы;
- лексико-грамматическое оформление работы;
- пунктуационное оформление предложения (заглавная буква, точка, вопросительный знак в конце предложения).

Оценка «5»

Коммуникативная задача решена. Текст написан в соответствии с заданием. Работа оформлена с учетом ранее изученного образца. Отбор лексико-грамматических средств осуществлен корректно. Соблюдается заглавная буква в начале предложения, в именах собственных. Текст корректно разделен на предложения с постановкой точки в конце повествовательного предложения или вопросительного знака в конце вопросительного предложения. Правильно соблюдается порядок

слов. Допускается до 3-х ошибок, которые не затрудняют понимание текста. Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы - не менее 20 слов;

7,8 классы- не менее 30 слов;

9,10 класс - не менее 40 слов.

Оценка «4»

Коммуникативная задача решена. Текст написан в соответствии с заданием. Работа оформлена в соответствии с ранее изученным образцом. Присутствуют отдельные неточности в лексико-грамматическом оформлении речи. Допущено не более 4-х ошибок.

Объем высказывания оценивается согласно году обучения:

5,6 классы - не менее 20 слов;

7,8 классы- не менее 30 слов;

9,10 классы - не менее 40 слов.

Оценка «3»

Коммуникативная задача решена частично. Составленный текст частично соответствует изученному образцу. При отборе лексико-грамматических средств допущены многочисленные ошибки (5 и более). Присутствуют нарушения пунктуационного и орфографического оформления текста.

Объем высказывания ограничен:

5,6 классы - менее 20 слов;

7,8 классы- менее 30 слов;

9,10 классы - менее 40 слов.

Оценка «2» Коммуникативная задача не решена.

4. ОПИСАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Ценностные ориентиры составляют содержание, главным образом, воспитательного аспекта. В предлагаемом курсе воспитание связано с культурой и понимается как процесс обогащения и совершенствования духовного мира учащегося через познание и понимание новой культуры. Факты культуры становятся для учащегося ценностью, то есть приобретают социальное, человеческое и культурное значение, становятся ориентирами деятельности и поведения, связываются с познавательными и волевыми аспектами его индивидуальности, определяют его мотивацию, его мировоззрение и нравственные убеждения, становятся основой формирования его личности, развития его творческих сил и способностей. Будучи связанным с культурой и основанный на ней, воспитательный аспект вытекает из сущности коммуникативной технологии, которая основана на системе функционально взаимообусловленных принципов, объединённых единой стратегической идеей: принципов овладения иноязычной культурой через общение, речемыслительной активности, личностной индивидуализации, ситуативности, функциональности и новизны. Все эти принципы несут в атмосфере иноязычного общения воспитательный заряд и поэтому увлекают учителя и учащихся в глубинное и духовное общение, которое, в сущности, и является воспитательным процессом. Воспитательный потенциал реализуется через культуроведческое содержание используемых материалов. Кроме того, учитель несёт в себе содержание образования, и именно это культурное, духовное содержание становится одним из главных компонентов образовательного процесса.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты обучения

- Готовность к общению и взаимодействию со сверстниками и взрослыми в условиях учебной деятельности;
- толерантное и уважительное отношение к мнению окружающих, к культурным различиям, особенностям и традициям других стран;
- мотивация к изучению иностранного языка и сформированность начальных навыков социокультурной адаптации;
- способность понимать и распознавать эмоции собеседника, его намерения, умение сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

– сформированность нравственных и эстетических ценностей, умений сопереживать, доброжелательно относиться к собеседнику;

– отношение к иностранному языку как к средству познания окружающего мира и потенциальной возможности к самореализации.

Метапредметные результаты обучения.

– Умение планировать и осуществлять свою деятельность в соответствии с конкретной учебной задачей и условиями ее реализации, способность оценивать свои действия с точки зрения правильности выполнения задачи и корректировать их в соответствии с указаниями учителя;

– умение принимать участие в совместной учебной деятельности, осуществлять сотрудничество как с учителем, так и с одноклассником; умение выслушать чужую точку зрения и предлагать свою;

– умение устанавливать причинно-следственные связи, определять критерии для обобщения и классификации объектов, стремиться строить элементарные логические рассуждения;

– умение выражать свои мысли, чувства потребности при помощи соответствующих вербальных и невербальных средств, умение вступать в коммуникацию, поддерживать беседу, взаимодействовать с собеседником;

– умение использовать возможности средств ИКТ в процессе учебной деятельности, в том числе для получения и обработки информации, продуктивного общения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины

Предметные результаты дисциплины «Иностранный язык» на уровне основного общего образования ориентированы на формирование иноязычной компетенции и овладение коммуникативными навыками в соответствии с уровнем А1 согласно системе CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка).

В результате изучения предмета «Иностранный язык (английский)» на уровне основного общего образования обучающиеся овладеют следующими навыками:

в области речевой компетенции;

рецептивные навыки речи;

аудирование:

1. реагировать на инструкции учителя на английском языке во время урока;
2. прогнозировать содержание текста по опорным иллюстрациям перед прослушиванием с последующим соотнесением с услышанной информацией.
3. понимать тему и факты сообщения;
4. понимать последовательность событий;
5. принимать участие в художественной проектной деятельности, выполняя устные инструкции учителя с опорой на демонстрацию действия;
6. использовать контекстную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

чтение:

1. читать изученные слова без звукобуквенного анализа слова с опорой на иллюстрацию;
2. применять элементы звукобуквенного анализа при чтении знакомых слов;
3. применять элементы слогового анализа односложных знакомых слов путем соотнесения конкретных согласных и гласных букв с соответствующими звуками;
4. понимать инструкции к заданиям в учебнике и рабочей тетради;
5. высказывать предположения о возможном содержании, опираясь на иллюстрации и соотносить прогнозируемую информацию с реальным сюжетом текста;
6. понимать основное содержание прочитанного текста;
7. извлекать запрашиваемую информацию;
8. понимать существенные детали в прочитанном тексте;
9. восстанавливать последовательность событий;
10. использовать контекстную языковую догадку для понимания незнакомых слов, в частности, похожих по звучанию на слова родного языка;

продуктивные навыки речи:

говорение

(прогнозирование результатов практического овладения диалогической и монологической речью зависит от структуры речевого дефекта)

1. вести диалог этикетного характера в типичных бытовых и учебных ситуациях;
2. запрашивать и сообщать фактическую информацию, переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего;
3. обращаться с просьбой и выражать отказ ее выполнить;

речевое поведение

1. соблюдать очередность при обмене репликами в процессе речевого взаимодействия;
2. использовать ситуацию речевого общения для понимания общего смысла происходящего;
3. использовать соответствующие речевому этикету изучаемого языка реплики-реакции на приветствие, благодарность, извинение, представление, поздравление;
4. участвовать в ролевой игре согласно предложенной ситуации для речевого взаимодействия;

монологическая форма речи

1. составлять краткие рассказы по изучаемой тематике;
2. составлять голосовые сообщения в соответствии с тематикой изучаемого раздела;
3. высказывать свое мнение по содержанию прослушанного или прочитанного;
4. составлять описание иллюстрации;
5. составлять описание персонажа;
6. передавать содержание услышанного или прочитанного текста;
7. составлять и записывать фрагменты для коллективного видео блога;

письмо

1. писать полупечатным шрифтом буквы алфавита английского языка;
2. выполнять списывание слов и выражений, соблюдая графическую точность;
3. заполнять пропущенные слова в тексте;
4. выписывать слова и словосочетания из текста;
5. дополнять предложения;
6. подписывать тетрадь, указывать номер класса и школы;
7. соблюдать пунктуационные правила оформления повествовательного, вопросительного и восклицательного предложения;
8. составлять описание картины;
9. составлять электронные письма по изучаемым темам;
10. составлять презентации по изучаемым темам;

фонетический уровень языка:

(прогнозирование результатов практического овладения произносительными навыками зависит от структуры речевого дефекта)

владеть следующими произносительными навыками:

1. стремиться к разборчивому произношению слов в речевом потоке с учетом особенностей фонетического членения англоязычной речи;
2. корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

в области межкультурной компетенции:

использовать в речи и письменных текстах полученную информацию:

1. о правилах речевого этикета в формулах вежливости;
2. об организации учебного процесса в Великобритании;
3. о знаменательных датах и их праздновании;
4. о досуге в стране изучаемого языка;
5. об особенностях городской жизни в Великобритании;
6. о Британской кухне;
7. о культуре и безопасности поведения в цифровом пространстве;
8. об известных личностях в России и англоязычных странах;
9. об особенностях культуры России и страны изучаемого языка;
10. об известных писателях России и Великобритании;
11. о культурных стереотипах разных стран.

6 . СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	8			https://resh.edu.ru
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			https://resh.edu.ru/
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	10	1		https://resh.edu.ru/
4	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника	7			https://resh.edu.ru/
5	Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее	9	1		https://resh.edu.ru/
6	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба	13			https://resh.edu.ru/
7	Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода	5			https://resh.edu.ru/
8	Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам	7			https://resh.edu.ru/
9	Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности	16			https://resh.edu.ru/
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)	9			https://resh.edu.ru/
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	8	1		https://resh.edu.ru/

12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	6			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение	17	1		https://resh.edu.ru/
2	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа	4			https://resh.edu.ru/
3	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек	8			https://resh.edu.ru/
4	Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования	10			https://resh.edu.ru/
5	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире	6	1		https://resh.edu.ru/
6	Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба	6			https://resh.edu.ru/
7	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры	5			https://resh.edu.ru/
8	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам	8			https://resh.edu.ru/
9	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита	18			https://resh.edu.ru/

	окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности				
10	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность	5			https://resh.edu.ru/
11	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории	8	1		https://resh.edu.ru/
12	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д.	7			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3	0	

7. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1		01.09.2023	https://resh.edu.ru/
2	Межличностные отношения со сверстниками. Общие интересы	1		05.09.2023	https://resh.edu.ru/
3	Конфликтные ситуации, их предупреждение и решение	1		07.09.2023	https://resh.edu.ru/
4	Межличностные отношения в семье	1		08.09.2023	https://resh.edu.ru/
5	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1		12.09.2023	https://resh.edu.ru/
6	Повседневная жизнь семьи. Быт. Распорядок	1		14.09.2023	https://resh.edu.ru/
7	Жизнь семьи. Конфликтные ситуации. Семейные истории	1		15.09.2023	https://resh.edu.ru/
8	Обобщение по теме "Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение	1		19.09.2023	https://resh.edu.ru/

	и разрешение"				
9	Характеристика друга/друзей. Черты характера	1		21.09.2023	https://resh.edu.ru/
10	Внешность человека, любимого литературного персонажа	1		22.09.2023	https://resh.edu.ru/
11	Характеристика литературного персонажа	1		26.09.2023	https://resh.edu.ru/
12	Обобщение по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1		28.09.2023	https://resh.edu.ru/
13	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1		29.09.2023	https://resh.edu.ru/
14	Здоровый образ жизни. Правильное и сбалансированное питание	1		03.10.2023	https://resh.edu.ru/
15	Здоровый образ жизни. Лечебная диета	1		05.10.2023	https://resh.edu.ru/
16	Проблемы со здоровьем. Самочувствие. Отказ от вредных привычек	1		06.10.2023	https://resh.edu.ru/
17	Правильное питание. Питание дома/в ресторане	1		10.10.2023	https://resh.edu.ru/
18	Правильное питание Выбор продуктов.	1		12.10.2023	https://resh.edu.ru/
19	Режим труда и отдыха	1		13.10.2023	https://resh.edu.ru/
20	Посещение врача. Медицинские услуги	1		17.10.2023	https://resh.edu.ru/
21	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1		19.10.2023	https://resh.edu.ru/
22	Входной контроль по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1	1	20.10.2023	https://resh.edu.ru/
23	Школьная жизнь. Виды школ	1		24.10.2023	https://resh.edu.ru/
24	Школьная жизнь. Виды школ	1		26.10.2023	https://resh.edu.ru/
25	Школьная система стран изучаемого языка	1		27.10.2023	https://resh.edu.ru/
26	Школьная жизнь других стран. Переписка в зарубежными сверстниками	1		07.11.2023	https://resh.edu.ru/
27	Нестандартные программы обучения.	1		09.11.2023	https://resh.edu.ru/
28	Права и обязанности старшеклассников	1		10.11.2023	https://resh.edu.ru/
29	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника"	1		14.11.2023	https://resh.edu.ru/
30	Профориентация. Современные профессии в мире	1		16.11.2023	https://resh.edu.ru/
31	Профориентация. Современные профессии в мире	1		17.11.2023	https://resh.edu.ru/
32	Проблема выбора профессии. Работа мечты	1		21.11.2023	https://resh.edu.ru/
33	Карьерные возможности. Написание резюме	1		23.11.2023	https://resh.edu.ru/
34	Карьерные возможности. Написание резюме	1		24.11.2023	https://resh.edu.ru/
35	Выбор профессии в России	1		28.11.2023	https://resh.edu.ru/

36	Роль иностранного языка в планах на будущее	1		30.11.2023	https://resh.edu.ru/
37	Обобщение по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1		01.12.2023	https://resh.edu.ru/
38	Полугодовой контроль по теме "Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее"	1	1	05.12.2023	https://resh.edu.ru/
39	Досуг молодежи (виды досуга)	1		07.12.2023	https://resh.edu.ru/
40	Досуг молодежи (виды досуга)	1		08.12.2023	https://resh.edu.ru/
41	Молодежь в современном обществе. Совместные планы, приглашения, праздники	1		12.12.2023	https://resh.edu.ru/
42	Виды активного отдыха	1		14.12.2023	https://resh.edu.ru/
43	Совместные занятия. Дружба	1		15.12.2023	https://resh.edu.ru/
44	Совместные занятия. Дружба	1		19.12.2023	https://resh.edu.ru/
45	Досуг молодежи. Музыка. Кино	1		21.12.2023	https://resh.edu.ru/
46	Досуг молодежи. Театр. Кино	1		22.12.2023	https://resh.edu.ru/
47	Досуг молодежи. Театр. Кино	1		26.12.2023	https://resh.edu.ru/
48	Досуг молодежи. Популярная музыка	1		28.12.2023	https://resh.edu.ru/
49	Досуг молодежи. Электронная музыка	1		29.12.2023	https://resh.edu.ru/
50	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1		09.01.2024	https://resh.edu.ru/
51	Повторение по теме "Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба"	1		11.01.2024	https://resh.edu.ru/
52	Молодежная мода	1		12.01.2024	https://resh.edu.ru/
53	Карманные деньги. Траты	1		16.01.2024	https://resh.edu.ru/
54	Карманные деньги. Заработок	1		18.01.2024	https://resh.edu.ru/
55	Покупки. Финансовая грамотность	1		19.01.2024	https://resh.edu.ru/
56	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода"	1		23.01.2024	https://resh.edu.ru/
57	Туризм. Виды путешествий	1		25.01.2024	https://resh.edu.ru/
58	Путешествие с семьей/друзьями	1		26.01.2024	https://resh.edu.ru/
59	Путешествие по России и зарубежным странам	1		30.01.2024	https://resh.edu.ru/
60	Путешествие. Погода	1		01.02.2024	https://resh.edu.ru/
61	Виды путешествий. Круизы	1		02.02.2024	https://resh.edu.ru/
62	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и	1		06.02.2024	https://resh.edu.ru/

	зарубежным странам"				
63	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		08.02.2024	https://resh.edu.ru/
64	Защита окружающей среды. Борьба с мусором	1		09.02.2024	https://resh.edu.ru/
65	Загрязнение окружающей среды: загрязнение воды, воздуха, почвы	1		13.02.2024	https://resh.edu.ru/
66	Защита окружающей среды. Исчезающие виды животных. Охрана	1		15.02.2024	https://resh.edu.ru/
67	Защита окружающей среды. Борьба с отходами. Переработка	1		16.02.2024	https://resh.edu.ru/
68	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1		20.02.2024	https://resh.edu.ru/
69	Проблемы экологии. Причины и последствия изменения климата	1		22.02.2024	https://resh.edu.ru/
70	Городские условия проживания. Плюсы и минусы	1		27.02.2024	https://resh.edu.ru/
71	Природа. Флора и фауна	1		29.02.2024	https://resh.edu.ru/
72	Знаменитые природные заповедники мира	1		01.03.2024	https://resh.edu.ru/
73	Защита окружающей среды. Загрязнение воды	1		05.03.2024	https://resh.edu.ru/
74	Защита окружающей среды. Повторное использование ресурсов	1		07.03.2024	https://resh.edu.ru/
75	Защита окружающей среды. Заповедники России	1		12.03.2024	https://resh.edu.ru/
76	Стихийные бедствия	1		14.03.2024	https://resh.edu.ru/
77	Условия проживания в сельской местности	1		15.03.2024	https://resh.edu.ru/
78	Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"	1		19.03.2024	https://resh.edu.ru/
79	Обобщение по теме "Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности"	1		21.03.2024	https://resh.edu.ru/
80	Технический прогресс. Гаджеты. Влияние на жизнь	1		22.03.2024	https://resh.edu.ru/
81	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред	1		02.04.2024	https://resh.edu.ru/
82	Технический прогресс. Современные средства связи. Польза и вред	1		04.04.2024	https://resh.edu.ru/
83	Прогресс. Научная фантастика	1		05.04.2024	https://resh.edu.ru/
84	Гаджеты. Перспективы и последствия	1		09.04.2024	https://resh.edu.ru/
85	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки. Технический прогресс	1		11.04.2024	https://resh.edu.ru/
86	История изобретений	1		12.04.2024	https://resh.edu.ru/
87	Технический прогресс на благо окружающей среды	1		16.04.2024	https://resh.edu.ru/
88	Обобщение по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры)"	1		18.04.2024	https://resh.edu.ru/
89	Страна изучаемого языка. Культурные и спортивные традиции	1		19.04.2024	https://resh.edu.ru/
90	Страна изучаемого языка. Достопримечательности	1		23.04.2024	https://resh.edu.ru/
91	Страна изучаемого языка. Национальные праздники и обычаи	1		25.04.2024	https://resh.edu.ru/

92	Страна изучаемого языка. Достопримечательности	1		26.04.2024	https://resh.edu.ru/
93	Страна изучаемого языка. Культура. Национальные блюда	1		02.05.2024	https://resh.edu.ru/
94	Родная страна. Достопримечательности.	1		03.05.2024	https://resh.edu.ru/
95	Родная страна. Национальная кухня	1		07.05.2024	https://resh.edu.ru/
96	Итоговый контроль по теме "Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"	1	1	10.05.2024	https://resh.edu.ru/
97	Выдающаяся личность родной страны. Писатель	1		14.05.2024	https://resh.edu.ru/
98	Выдающаяся личность страны изучаемого языка. Писатель	1		16.05.2024	https://resh.edu.ru/
99	Выдающаяся личность родной страны. Певец	1		17.05.2024	https://resh.edu.ru/
100	Выдающиеся люди родной страны. Спортсмены.	1		21.05.2024	https://resh.edu.ru/
101	Выдающиеся люди родной страны. Космонавты	1		23.05.2024	https://resh.edu.ru/
102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."	1		24.05.2024	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира	1			https://resh.edu.ru/
2	Повседневная жизнь семьи. Уклады в разных странах мира	1			https://resh.edu.ru/
3	Межличностные отношения. Решение конфликтных ситуаций. Семейные узы	1			https://resh.edu.ru/
4	Межличностные отношения. Мои друзья	1			https://resh.edu.ru/
5	Межличностные отношения. Мои друзья	1			https://resh.edu.ru/
6	Семейные традиции и обычаи в стране изучаемого языка	1			https://resh.edu.ru/
7	Семейные истории. Историческая справка	1			https://resh.edu.ru/
8	Семейные ценности. Отношения между поколениями	1			https://resh.edu.ru/
9	Межличностные отношения с членами семьи и знакомыми в художественной	1			https://resh.edu.ru/

	литературе				
10	Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	1			https://resh.edu.ru/
11	Межличностные отношения. Обязанности и права человека в обществе	1			https://resh.edu.ru/
12	Межличностные отношения. Взаимоуважение	1			https://resh.edu.ru/
13	Взаимоотношения в семье. Распределение обязанностей	1			https://resh.edu.ru/
14	Межличностные отношения. Эмоции и чувства	1			https://resh.edu.ru/
15	Межличностные отношения. Конфликтные ситуации: их предупреждение и решение	1			https://resh.edu.ru/
16	Обобщение по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1			https://resh.edu.ru/
17	Входной контроль по теме " Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение"	1	1		https://resh.edu.ru/
18	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	1			https://resh.edu.ru/
19	Характер человека/литературного персонажа. Черты характера	1			https://resh.edu.ru/
20	Поведение человека в экстремальной ситуации. Характер	1			https://resh.edu.ru/
21	Обобщение и по теме "Внешность и характеристика человека, литературного персонажа"	1			https://resh.edu.ru/
22	Отказ от вредных привычек. Здоровый образ жизни	1			https://resh.edu.ru/
23	Забота о здоровье. Борьба со стрессом	1			https://resh.edu.ru/
24	Забота о здоровье. Полезные привычки	1			https://resh.edu.ru/
25	Забота о здоровье. Самочувствие	1			https://resh.edu.ru/
26	Забота о здоровье. Посещение врача	1			https://resh.edu.ru/
27	Режим труда и отдыха	1			https://resh.edu.ru/
28	Сбалансированное питание	1			https://resh.edu.ru/
29	Обобщение и по теме "Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек"	1			https://resh.edu.ru/
30	Взаимоотношения со сверстниками. Проблема буллинга	1			https://resh.edu.ru/
31	Школьная жизнь. Взаимоотношения в школе с преподавателями и друзьями	1			https://resh.edu.ru/

32	Особенности школьных конфликтов. Проблемы и решения	1			https://resh.edu.ru/
33	Выбор профессии. Цели и мечты	1			https://resh.edu.ru/
34	Альтернативы в продолжении образования. Последний год в школе	1			https://resh.edu.ru/
35	Высшая школа. Университет	1			https://resh.edu.ru/
36	Выбор профессии. Зов сердца	1			https://resh.edu.ru/
37	Подготовка к выпускным экзаменам	1			https://resh.edu.ru/
38	Обобщение по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"	1			https://resh.edu.ru/
39	Повторение по теме "Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования"	1			https://resh.edu.ru/
40	Важность изучения иностранного языка	1			https://resh.edu.ru/
41	Важность изучения иностранного языка	1			https://resh.edu.ru/
42	Корни иностранных языков. Международный язык общения	1			https://resh.edu.ru/
43	Способы коммуникации. История	1			https://resh.edu.ru/
44	Изучение иностранного языка для работы и дальнейшего обучения	1			https://resh.edu.ru/
45	Полугодовой контроль по теме "Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире"	1	1		https://resh.edu.ru/
46	Молодежь в обществе. Заработок для подростков. Выбор профессии в современном обществе	1			https://resh.edu.ru/
47	Взаимоотношения. Дружба	1			https://resh.edu.ru/
48	Молодежные ценности. Ориентиры	1			https://resh.edu.ru/
49	Цель и путь в жизни каждого молодого человека	1			https://resh.edu.ru/
50	Участие молодежи в жизни общества	1			https://resh.edu.ru/
51	Обобщение по теме "Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба"	1			https://resh.edu.ru/
52	Экстремальные виды спорта	1			https://resh.edu.ru/

53	Спортивные соревнования	1		https://resh.edu.ru/
54	Олимпийские игры	1		https://resh.edu.ru/
55	Спорт в жизни каждого человека	1		https://resh.edu.ru/
56	Обобщение по теме "Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры"	1		https://resh.edu.ru/
57	Путешествие по зарубежным странам	1		https://resh.edu.ru/
58	Путешествия. Виды транспорта	1		https://resh.edu.ru/
59	Оформление поездки. Регистрация. Организационные моменты путешествия	1		https://resh.edu.ru/
60	Путешествие. Любимое место	1		https://resh.edu.ru/
61	Особенности культуры и поведения в другой стране при путешествии	1		https://resh.edu.ru/
62	Экотуризм	1		https://resh.edu.ru/
63	Обобщение по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		https://resh.edu.ru/
64	Повторение по теме "Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам"	1		https://resh.edu.ru/
65	Проживание в городской и сельской местности. Сравнение. Преимущества и недостатки	1		https://resh.edu.ru/
66	Защита окружающей среды. Утилизация мусора	1		https://resh.edu.ru/
67	Защита окружающей среды. Проблемы и решения	1		https://resh.edu.ru/
68	Защита окружающей среды в городе	1		https://resh.edu.ru/
69	Защита окружающей среды. Загрязнение воды	1		https://resh.edu.ru/
70	Сохранение флоры и фауны	1		https://resh.edu.ru/
71	Условия жизни в городе	1		https://resh.edu.ru/
72	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1		https://resh.edu.ru/
73	Жизнь в городе. Достоинства и недостатки. Проблемы	1		https://resh.edu.ru/
74	Жизнь в сельской местности	1		https://resh.edu.ru/
75	Инфраструктура города. Возможности	1		https://resh.edu.ru/
76	Инфраструктура города. Возможности	1		https://resh.edu.ru/
77	Защита окружающей среды. Вырубка леса и загрязнение воздуха.	1		https://resh.edu.ru/
78	Вселенная и человек. Другие формы жизни	1		https://resh.edu.ru/
79	Защита окружающей среды. Загрязнение океана	1		https://resh.edu.ru/

80	Природные заповедники	1			https://resh.edu.ru/
81	Обобщение по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"	1			https://resh.edu.ru/
82	Повторение по теме "Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности"	1			https://resh.edu.ru/
83	Современные гаджеты. Проблемы и последствия для молодежи	1			https://resh.edu.ru/
84	Технический прогресс. Онлайн возможности	1			https://resh.edu.ru/
85	Интернет-безопасность	1			
86	Социальные сети	1			https://resh.edu.ru/
87	Обобщение и контроль по теме "Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность"	1			https://resh.edu.ru/
88	Достопримечательности родной страны. Крупные города	1			https://resh.edu.ru/
89	Достопримечательности страны изучаемого языка	1			https://resh.edu.ru/
90	Страна изучаемого языка. Страницы истории	1			https://resh.edu.ru/
91	Традиции и обычаи жизни в стране изучаемого языка	1			
92	Достопримечательности родной страны Дворцы и усадьбы	1			https://resh.edu.ru/
93	Национальные традиции и особенности родной страны	1			https://resh.edu.ru/
94	Развитие космоса. Вклад родной страны	1			https://resh.edu.ru/
95	Итоговый контроль по теме " Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории"	1		1	https://resh.edu.ru/
96	Выдающиеся люди родной страны. Певцы	1			https://resh.edu.ru/
97	Выдающиеся личности страны изучаемого языка. Писатели	1			https://resh.edu.ru/
98	Выдающиеся люди страны изучаемого языка. Выдающиеся медицинские работники.	1			https://resh.edu.ru/
99	Выдающиеся люди родной страны. Певец	1			https://resh.edu.ru/
100	Выдающиеся личности заруб стран. Спортсмен	1			https://resh.edu.ru/
101	Выдающиеся люди родной страны. Писатели-классики	1			https://resh.edu.ru/

102	Обобщение по теме "Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д."	1			https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	3		

8.ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебные материалы для ученика

- Английский язык, 10 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 11 класс/ Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя

Музланова Е.С. Английский язык ЕГЭ-2024. 30 тренировочных экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ - М: АСТ 2023

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<https://resh.edu.ru>

[https:// learninggapps.org](https://learninggapps.org)

