

УТВЕРЖДЕН  
протоколом педсовета  
от 30.08.2024 №1

**План работы**  
**социально – педагогической**  
**службы МБОУ СОШ № 5 г.**  
**Тимашевска на 2024 – 2025**  
**учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направления и содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>		
<b>Работа с учащимися школы</b>		
1.	Изучение контингента обучающихся школы, условий их жизнедеятельности. Составление паспортов классов. Выявление обучающихся «группы риска».	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
2.	Психолого-педагогическая диагностика (первичная или повторная) учащихся, состоящих на различных видах учёта; составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт.	
3.	Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта. Обеспечение реализации программ.	
4.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися девиантного поведения, их посещаемостью, активностью на уроках, а также выработки единых требований к обучающимся.	
5.	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. Сбор сведений о состоянии здоровья опекаемых.	
6.	Индивидуальная работа с детьми из опекаемых и приемных семей.	
7.	Социально-педагогическое консультирование обучающихся.	
8.	Определение психолого-педагогической готовности к обучению детей первых классов. Изучение процесса первичной адаптации к обучению в школе.	

9.	Сопровождение процесса адаптации (1-е классы).
10.	Изучение процесса адаптации обучающихся 10-х классов в условиях новой комплектации.
11.	Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся к обучению в среднем звене (5-ые кл.) и в старшей школе (10-ые кл.) в условиях новой комплектации (консультирование, собеседование).
12.	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам эффективной организации досуга учащихся и т.д.
13.	Вовлечение учащихся в кружковую работу клубов по интересам, спортивные секции, коллективные творческие дела.
<b>Работа с родителями</b>	
1.	Родительские собрания
2.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей.
3.	Посещение на дому опекунских и приемных семей с целью обследования жилищно-бытовых условий и психологического микроклимата проживания опекаемых детей.
4.	Индивидуальное социально-педагогическое консультирование опекунов по вопросам воспитания.
5.	Социальный патронаж – рейд «Семья».
6.	Выявление неблагополучных семей.
7.	Проведение заседания СП (совета профилактики).
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	
1.	Рейд «Семья» с целью выявления неблагополучия в семьях.
2.	Консультирование педагогов по вопросу составления педагогических представлений и характеристик обучающихся.
3.	Организация работы Совета профилактики.
4.	Консультирование классных руководителей и педагогов, работающих в 1-х, 5-х, 10-х классах с целью предупреждения дезадаптации обучающихся.
5.	Психолого-педагогическое консультирование молодых специалистов и вновь прибывших учителей.
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>	
1.	Обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта, банка данных

	на все категории семей. Составление и уточнение списков обучающихся, состоящих на учёте, списков социально неблагополучных семей.	
2.	Планирование совместной деятельности с ОПДН, КДН и т.д.	
3.	Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты.	
4.	Осуществление контактного взаимодействия с Центром «С любовью к детям».	
<b>ОКТАБРЬ</b>		
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
	<b>Работа с учащимися школы</b>	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
1.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися из семей, где положение ребёнка является социально опасным.	
3.	Психолого-педагогическая диагностика учащихся из асоциальных семей.	
4.	Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-ых классов при переходе из начальной школы в среднюю и преемственности преподавания.	
5.	Цикл классных часов «Жизнь прекрасна!». Акция «Мы голосуем за жизнь!» - система мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних.	
6.	Разъяснительно-профилактические беседы с обучающимися: «Закон и порядок».	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Родительский лекторий «Подростковый суицид».	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Изучение процесса первичной адаптации первоклассников к обучению в школе (анкетирование родителей).	
3.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей по вопросам адаптации и дезадаптированности школьников.	
4.	Изучение жилищно-бытовых условий трудновоспитуемых обучающихся, многодетных семей. Рейд «Семья», «Подросток».	
5.	Проведение заседания СП (Совета профилактики).	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Социально-педагогический практикум с классными руководителями «Планирование и организация работы педагогического коллектива с детьми, находящимися в социально опасном положении».	
2.	Социально-педагогическое консультирование педагогов по осуществлению индивидуального	

	подхода и организации эффективного взаимодействия с детьми, требующими особого внимания и контроля.	
3.	Рейд «Подросток» с целью выявления неблагополучия в семьях.	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Организация встреч обучающихся с наркологом.	
2.	Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия в семье, по работе с семьями данной категории.	
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
1.	Организация досуга обучающихся в дни осенних каникул. Рейд «Свободное время».	
2.	Социально-педагогическое консультирование обучающихся.	
3.	Организация встреч для обучающихся с работниками медицинских учреждений с целью пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек.	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Рейды «Забота», «Семья»: посещение обучающихся на дому с целью контроля за условиями проживания и воспитания в семье.	
2.	Проведение заседания СП (совета профилактики); приглашение родителей, уклоняющихся от воспитания	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование педагогов (по запросу).	
2.	Собеседование с классными руководителями по профилактике отклоняющегося поведения школьников.	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Обновление наглядной агитации по профилактике подростковой преступности.	
2.	Разработка методических рекомендаций «Приёмы профилактики конфликтов».	
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		Классные руководители,

1.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива.	
3.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся.	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей по профилактике у детей вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни.	
2.	Проведение заседания СП (Совета профилактики).	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Социально-педагогическое и психологическое консультирование педагогов (по запросу).	
2.	Организация встречи классных руководителей с представителями ОПДН.	
3.	Лекция для педагогов «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения».	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Выпуск информационного бюллетеня «Права и обязанности».	
2.	Уточнение статистики обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН.	
3.	Подготовка материалов для информационного стенда по здоровому образу жизни.	
4.	Организация новогодних праздников.	
5.		
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
1.	Организация досуга обучающихся в дни зимних каникул. Рейд «Подросток».	
2.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	
3.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического	

	коллектива.	
4.	Беседы инспектора ОПДН с обучающимися по проблеме профилактики детской безнадзорности и преступности.	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Индивидуальное социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, эффективного взаимодействия с детьми подросткового возраста и организации благоприятного детско-родительского общения.	
2.	Рейд «Семья».	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Социально-педагогическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и запросу).	
2.	Проведение заседания Совета профилактики:итоги профилактической работы за 1-ое полугодие	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Уточнение и обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	
2.	Анализ работы СПС с семьями, где положение ребёнка является социально опасным.	
3.	Совместный рейд в семьи группы социального риска (школа – КДН – ОПДН).	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
1.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива.	
3.	Социально-педагогическое консультирование обучающихся.	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Социальный патронаж, посещение семей с целью контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних в семье.	
2.	Проведение заседания СП (совета профилактики).	

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Социально-педагогическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и запросу).	
2.	Проведение заседания Совета профилактики	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Уточнение и обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	
2.	Рейд в семьи группы социального риска.	
<b>МАРТ</b>		
	<b>Направления и содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
1.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений.	
3.	Организация досуга обучающихся в дни весенних каникул. Рейд «Подросток».	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Родительский лекторий «Безопасное и ответственное поведение ребёнка в социуме».	
2.	Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми.	
3.	Групповые консультации родителей по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в семье, организации эффективного детско-родительского общения и пр.	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Групповое психолого-педагогическое консультирование молодых специалистов по наиболее актуальным вопросам, связанным с профессиональной деятельностью.	
2.	Рейд «Забота» с целью выявления неблагополучия в семьях.	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Итоги контроля за посещаемостью обучающихся и работой классных руководителей по профилактике правонарушений	
<b>АПРЕЛЬ</b>		

<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		
1.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
2.	Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива.	
3.	Встречи зонального инспектора с обучающимися, состоящими на всех видах учёта (профилактика правонарушений и преступлений).	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. Сбор сведений о летнем отдыхе опекаемых детей.	
2.	Проведение заседания СП (совета профилактики). Приглашение на заседание родителей группы семей, где положение ребёнка является социально опасным.	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1.	Социально-педагогическое консультирование педагогов.	
<b>Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа</b>		
1.	Подготовка предложений по новым формам работы с обучающимися девиантного поведения	
<b>МАЙ</b>		
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>
<b>Работа с обучающимися школы</b>		
1.	Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися, состоящими на различных видах учёта.	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР
2.	Социально-педагогическое консультирование обучающихся.	
3.	Сбор сведений о занятости и отдыхе в летний период обучающихся, состоящих на различных видах учёта.	
<b>Работа с родителями</b>		
1.	Социально-педагогическое консультирование родителей по проблемам семейного воспитания и организации летнего отдыха детей (трудоустройство учащихся).	

2.	Социальный патронаж.		
3.	Проведение заседания СП (совета профилактики).		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Социально-педагогическое консультирование педагогов (по запросу).		
2.	Собеседование с классными руководителями по организации летнего труда и отдыха обучающихся.		
3.	Консультирование классных руководителей по составлению итоговых представлений на обучающихся и разработка рекомендаций по ликвидации существующих недостатков.		
<b>21</b>			
1.	Анализ работы СПС в 2024-2025 учебном году.		
2.	Предварительное планирование работы на следующий учебный год с учётом выявленных недостатков.		
<b>ИЮНЬ</b>			
<b>Направления и содержание работы</b>		<b>Ответственные</b>	
<b>Работа с обучающимися школы</b>			
1.	Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения по организации летнего труда и отдыха (профилактика преступлений и правонарушений).	Классные руководители, социальный-педагог, педагог-психолог	
2.	Рейд «Лето – 2024».		
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Социально-педагогическое и психолого-педагогическое консультирование родителей по проблемам семейного воспитания и организации летнего отдыха детей.		
2.	Рейд «Лето – 2024». Социальный патронаж.		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	Социально-педагогическое консультирование педагогов (по запросу).		
2.	Отчёт СПС о проделанной работе в 2024-2025 учебном году.		
3.	Предварительное планирование работы на следующий год с учётом выявленных недостатков.		

Заместитель директора по воспитательной работе: Ю.А. Кондратенко