УТВЕРЖДЕН

протоколом педсовета от 30.08.2024 №1

План работы

социально – педагогической службы МБОУ СОШ № 5 г. Тимашевска на 2024 – 2025 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| **Работа с учащимися школы** |
| 1. | Изучение контингента обучающихся школы, условий их жизнедеятельности. Составлениепаспортов классов. Выявление обучающихся «группы риска». | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 2. | Психолого-педагогическая диагностика (первичная или повторная) учащихся, состоящих наразличных видах учёта; составление психолого-педагогических характеристик на обучающихся, поставленных на учёт. |
| 3. | Разработка индивидуальных программ работы с обучающихся, состоящими на различных видахучёта. Обеспечение реализации программ. |
| 4. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающихся девиантного поведения, ихпосещаемостью, активностью на уроках, а также выработки единых требований к обучающимся. |
| 5. | Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. Сбор сведений о состоянииздоровья опекаемых. |
| 6. | Индивидуальная работа с детьми из опекаемых и приемных семей. |
| 7. | Социально-педагогическое консультирование обучающихся. |
| 8. | Определение психолого-педагогической готовности к обучению детей первых классов. Изучениепроцесса первичной адаптации к обучению в школе. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9. | Сопровождение процесса адаптации (1-е классы). |  |
| 10. | Изучение процесса адаптации обучающихся 10-х классов в условиях новой комплектации. |
| 11. | Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся к обучению в среднем звене (5-ые кл.) и в старшей школе (10-ые кл.) в условиях новой комплектации (консультирование, собеседование). |
| 12. | Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам эффективной организации досугаучащихся и т.д. |
| 13. | Вовлечение учащихся в кружковую работу клубов по интересам, спортивные секции,коллективные творческие дела. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Родительские собрания |
| 2. | Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей. |
| 3. | Посещение на дому опекунских и приемных семей с целью обследования жилищно-бытовыхусловий и психологического микроклимата проживания опекаемых детей. |
| 4. | Индивидуальное социально-педагогическое консультирование опекунов по вопросам воспитания. |
| 5. | Социальный патронаж – рейд «Семья». |
| 6. | Выявление неблагополучных семей. |
| 7. | Проведение заседания СП (совета профилактики). |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Рейд «Семья» с целью выявления неблагополучия в семьях. |
| 2. | Консультирование педагогов по вопросу составления педагогических представлений ихарактеристик наобучающихся. |
| 3. | Организация работы Совета профилактики. |
| 4. | Консультирование классных руководителей и педагогов, работающих в 1-х, 5-х, 10-х классах сцелью предупреждения дезадаптации обучающихся. |
| 5. | Психолого-педагогическое консультирование молодых специалистов и вновь прибывшихучителей. |
| **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта, банка данных |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | на все категории семей. Составление и уточнение списков обучающихся, состоящих на учёте,списков социально неблагополучных семей. |  |
| 2. | Планирование совместной деятельности с ОПДН, КДН и т.д. |
| 3. | Подготовка диагностического инструментария: тесты, анкеты, опросники, диагностические карты. |
| 4. | Осуществление контактного взаимодействия с Центром «С любовью к детям». |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
|  | **Работа с учащимися школы** | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 1. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися,состоящими на различных видах учёта. |
| 2. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися из семей, где положение ребёнкаявляется социально опасным. |
| 3. | Психолого-педагогическая диагностика учащихся из асоциальных семей. |
| 4. | Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-ых классов при переходе из начальной школы всреднюю и преемственности преподавания. |
| 5. | Цикл классных часов «Жизнь прекрасна!». Акция «Мы голосуем за жизнь!» - системамероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних. |
| 6. | Разъяснительно-профилактические беседы с обучающимися: «Закон и порядок». |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Родительский лекторий «Подростковый суицид». | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 2. | Изучение процесса первичной адаптации первоклассников к обучению в школе (анкетированиеродителей). |
| 3. | Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей по вопросамадаптации и дезадаптированности школьников. |
| 4. | Изучение жилищно-бытовых условий трудновоспитуемых обучающихся, многодетных семей.Рейд «Семья», «Подросток». |
| 5. | Проведение заседания СП (Совета профилактики). |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Социально-педагогический практикум с классными руководителями «Планирование иорганизация работы педагогического коллектива с детьми, находящимися в социально опасном положении». |
| 2. | Социально-педагогическое консультирование педагогов по осуществлению индивидуального |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | подхода и организации эффективного взаимодействия с детьми, требующими особого внимания иконтроля. |  |
| 3. | Рейд «Подросток» с целью выявления неблагополучия в семьях. |
| **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Организация встреч обучающихся с наркологом. |
| 2. | Разработка рекомендаций классным руководителям по раннему выявлению неблагополучия всемье, по работе с семьями данной категории. |
| **НОЯБРЬ** |
| **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 1. | Организация досуга обучающихся в дни осенних каникул. Рейд «Свободное время». |
| 2. | Социально-педагогическое консультирование обучающихся. |
| 3. | Организация встреч для обучающихся с работниками медицинских учреждений с цельюпропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Рейды «Забота», «Семья»: посещение обучающихся на дому с целью контроля за условиямипроживания и воспитания в семье. |
| 2. | Проведение заседания СП (совета профилактики); приглашение родителей, уклоняющихся отвоспитания |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Социально-педагогическое и психологическое консультирование педагогов (по запросу). |  |
| 2. | Собеседование с классными руководителями по профилактике отклоняющегося поведенияшкольников. |
| **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Обновление наглядной агитации по профилактике подростковой преступности. |
| 2. | Разработка методических рекомендаций «Приёмы профилактики конфликтов». |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** | Классные руководители, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающихся,состоящими на различных видах учёта. | социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по ВР |
| 2. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекциивозможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива. |
| 3. | Социально-педагогическое и психологическое консультирование обучающихся. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Социально-педагогическое и психологическое консультирование родителей по профилактике удетей вредных привычек и формированию навыков здорового образа жизни. |
| 2. | Проведение заседания СП (Совета профилактики). |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Социально-педагогическое и психологическое консультирование педагогов (по запросу). |
| 2. | Организация встречи классных руководителей с представителями ОПДН. |
| 3. | Лекция для педагогов «Проблема суицида в молодёжной среде и пути её решения». |
| **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Выпуск информационного бюллетеня «Права и обязанности». |
| 2. | Уточнение статистики обучающихся, состоящих на учёте в ОПДН. |
| 3. | Подготовка материалов для информационного стенда по здоровому образу жизни. |
| 4. | Организация новогодних праздников. |
| 5. |  |  |
| **ЯНВАРЬ** |
| **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 1. | Организация досуга обучающихся в дни зимних каникул. Рейд «Подросток». |
| 2. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися,состоящими на различных видах учёта. |
| 3. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекциивозможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | коллектива. |  |
| 4. | Беседы инспектора ОПДН с обучающимися по проблеме профилактики детской безнадзорности ипреступности. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Индивидуальное социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам семейноговоспитания, эффективного взаимодействия с детьми подросткового возраста и организации благоприятного детско-родительского общения. |
| 2. | Рейд «Семья». |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Социально-педагогическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и запросу). |
| 2. | Проведение заседания Совета профилактики:итоги профилактической работы за 1-ое полугодие |
| **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Уточнение и обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта. |
| 2. | Анализ работы СПС с семьями, где положение ребёнка является социально опасным. |
| 3. | Совместный рейд в семьи группы социального риска (школа – КДН – ОПДН). |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 1. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися,состоящими на различных видах учёта. |
| 2. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекциивозможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива. |
| 3. | Социально-педагогическое консультирование обучающихся. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Социальный патронаж, посещение семей с целью контроля за условиями проживания ивоспитания несовершеннолетних в семье. |
| 2. | Проведение заседания СП (совета профилактики). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа с педагогическим коллективом** |  |
| 1. | Социально-педагогическое консультирование педагогов (по результатам диагностики и запросу). |
| 2. | Проведение заседания Совета профилактики |
| **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Уточнение и обновление банка данных на обучающихся, состоящих на различных видах учёта. |
| 2. | Рейд в семьи группы социального риска. |
| **МАРТ** |
|  | **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 1. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися,состоящими на различных видах учёта. |
| 2. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекциивозможных поведенческих отклонений. |
| 3. | Организация досуга обучающихся в дни весенних каникул. Рейд «Подросток». |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Родительский лекторий «Безопасное и ответственное поведение ребёнка в социуме». |
| 2. | Социально-педагогическое консультирование родителей по вопросам взаимодействия с детьми. |
| 3. | Групповые консультации родителей по наиболее актуальным вопросам воспитания детей в семье,организации эффективного детско-родительского общения и пр. |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Групповое психолого-педагогическое консультирование молодых специалистов по наиболееактуальным вопросам, связанным с профессиональной деятельностью. |
| 2. | Рейд «Забота» с целью выявления неблагополучия в семьях. |
|  | **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |
| 1. | Итоги контроля за посещаемостью обучающихся и работой классных руководителей попрофилактике правонарушений |  |
| **АПРЕЛЬ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** |
| 1. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися,состоящими на различных видах учёта. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 2. | Посещение уроков с целью наблюдения за обучающимися для предупреждения и коррекции возможных поведенческих отклонений, выработки к ним единых требований педагогического коллектива. |
| 3. | Встречи зонального инспектора с обучающимися, состоящими на всех видах учёта (профилактикаправонарушений и преступлений). |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Контрольное обследование жилищно-бытовых условий опекаемых. Сбор сведений о летнемотдыхе опекаемых детей. |
| 2. | Проведение заседания СП (совета профилактики). Приглашение на заседание родителей группысемей, где положение ребёнка является социально опасным. |
| **Работа с педагогическим коллективом** |  |
| 1. | Социально-педагогическое консультирование педагогов. |  |
|  | **Информационно-аналитическая деятельность и организационно-методическая работа** |  |
| 1. | Подготовка предложений по новым формам работы с обучающимисядевиантного поведения |  |
| **МАЙ** |
|  | **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** |
| 1. | Обеспечение реализации индивидуально-коррекционных программ работы с обучающимися,состоящими на различных видах учёта. | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,зам. директора по ВР |
| 2. | Социально-педагогическое консультирование обучающихся. |
| 3. | Сбор сведений о занятости и отдыхе в летний период обучающихся, состоящих на различныхвидах учёта. |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Социально-педагогическое консультирование родителей по проблемам семейного воспитания иорганизации летнего отдыха детей (трудоустройство учащихся). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2. | Социальный патронаж. |  |
| 3. | Проведение заседания СП (совета профилактики). |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Социально-педагогическое консультирование педагогов (по запросу). |
| 2. | Собеседование с классными руководителями по организации летнего труда и отдыхаобучающихся. |
| 3. | Консультирование классных руководителей по составлению итоговых представлений наобучающихся и разработка рекомендаций по ликвидации существующих недостатков. |
| **21** |
| 1. | Анализ работы СПС в 2024-2025 учебном году. |
| 2. | Предварительное планирование работы на следующий учебный год с учётом выявленныхнедостатков. |
| **ИЮНЬ** |
|  | **Направления и содержание работы** | **Ответственные** |
| **Работа с обучающимися школы** | Классные руководители, социальный-педагог, педагог-психолог |
| 1. | Индивидуальная работа с обучающимися девиантного поведения по организации летнеготруда и отдыха (профилактика преступлений и правонарушений). |
| 2. | Рейд «Лето – 2024». |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Социально-педагогическое и психолого-педагогическое консультирование родителей попроблемам семейного воспитания и организации летнего отдыха детей. |
| 2. | Рейд «Лето – 2024». Социальный патронаж. |
| **Работа с педагогическим коллективом** |
| 1. | Социально-педагогическое консультирование педагогов (по запросу). |
| 2. | Отчёт СПС о проделанной работе в 2024-2025 учебном году. |
| 3. | Предварительное планирование работы на следующий год с учётом выявленных недостатков. |

Заместитель директора по воспитательной работе: Ю.А. Кондратенко