



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №5  
имени Ромашины Михаила Александровича  
муниципального образования Тимашевский район

*Рассмотрено и принято на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №5  
Протокол №1 от 30.08.2024 года*

**УТВЕРЖДЕНО**

**План внеурочной деятельности  
для классов, обучающихся по ФГОС,  
МБОУ СОШ № 5  
на 2024-2025 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1.** План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

**1.2.** Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**1.3.** При разработке плана использовались следующие документы:

1. Федеральном Законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральном Законе от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральном Законе от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказе Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г.

№ 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);

6. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);

8. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);

9. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

10. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

11. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

12. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

13. Приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);

14. Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.2.3648-20);

15. Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021. №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21)

16. Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 августа 2024 г № 47-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

17. Устав МБОУ СОШ № 5

## 2.Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1 План отражает основные цели и задачи МБОУ СОШ № 5.

2.2 Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3 Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

|                         | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     |     |     | Всего за 4 года обучения |
|-------------------------|--|-----|-----|-----|--------------------------|
|                         | I  | II  | III | IV  |                          |
| Внеурочная деятельность | 330,5  | 238 | 238 | 272 | 1078,5                   |

|                         | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     |     |      |     | Всего за 4 года обучения |
|-------------------------|--|-----|-----|------|-----|--------------------------|
|                         | V  | VI  | VII | VIII | IX  |                          |
| Внеурочная деятельность | 255  | 289 | 289 | 272  | 306 | 1411                     |

|                         | Количество часов в год по классам (годам обучения) |     | Всего за 2 года обучения |
|-------------------------|--|-----|--------------------------|
|                         | X  | XI  |                          |
| Внеурочная деятельность | 289  | 238 | 527                      |

2.4 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МБОУ СОШ № 5, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

### **3. Основные принципы плана**

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СОШ № 5 учитывает:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных

умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ № 5 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, воспитателей ГПД, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются: особенности МБОУ СОШ № 5

(условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ №5, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление  
(формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся четверг (в том

числе основы предпринимательства).

#### Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

#### **4.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.**

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

#### **Духовно-нравственное направление**

По одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», Уроки Мужества, «Семьеведение».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Семьеведение» способствует формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляет

гражданское единство российского общества, направляет на решение демографических проблем в Российской Федерации. Формат внеурочных занятий предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений.

### **Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)**

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

### **Социальное направление**

По одному часу в неделю отводится на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности, популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.



## **Общеинтеллектуальное направление**

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего.

Основные направления деятельности:

- занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;
- занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;
- занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;
- дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;
- специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

## **Общекультурное направление**

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций. В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

## **Спортивно-оздоровительное направление**

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой

направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 15 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

## **5. План внеурочной деятельности классов, обучающихся 1-4 классов (ФГОС НОО)**

### **5.1 Годовой план внеурочной деятельности**

| № п\п | Направления                  | Количество часов в год |          |          |          |
|-------|------------------------------|------------------------|----------|----------|----------|
|       |                              | 1 классы               | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1.    | Спортивно- оздоровительное   | 33 часа                | 17 часа  | 17 часа  | 17 часа  |
| 2.    | Общекультурное               | 132 часа               | 68 часа  | 68 часа  | 102 часа |
| 3.    | Социальное                   | 50 часа                | 51 часа  | 51 часа  | 51 часа  |
| 4.    | Духовно- нравственное        | 66 часа                | 68 часа  | 68 часа  | 68 часа  |
| 5.    | Коммуникативная деятельность | 33 часа                | 34 часа  | 34 часа  | 34 часа  |
|       | Итого за год                 | 330,5                  | 238      | 238      | 272      |

### **5.2 Недельный план внеурочной деятельности**

| № п\п | Направления                    | Количество часов в неделю |          |          |          |
|-------|--------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|       |                                | 1 классы                  | 2 классы | 3 классы | 4 классы |
| 1.    | Спортивно - оздоровительное    | 1 ч                       | 0,5 ч    | 0,5 ч    | 0,5 ч    |
| 2.    | Общекультурное (через план ВР) | 4 ч                       | 2 ч      | 2 ч      | 3 ч      |
| 3.    | Социальное                     | 1,5 ч                     | 1,5 ч    | 1,5 ч    | 1,5 ч    |
| 4.    | Духовно- нравственное          | 2 ч                       | 2 ч      | 2 ч      | 2 ч      |
| 5.    | Коммуникативная деятельность   | 1ч                        | 1ч       | 1ч       | 1ч       |
|       | Итого за неделю                | 9,5 ч                     | 7 ч      | 7 ч      | 8 ч      |

### **5.3 Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)**

| Направление внеурочной деятельности | Название программы |
|-------------------------------------|--------------------|
|-------------------------------------|--------------------|

|  |   |
|--|---|
| Спортивно-оздоровительное  | Секция «Лепта»  |
| Духовно-нравственное   | Час общения «Разговоры о важном»1.<br>Уроки мужества 1 ч (через план ВР)  |
| Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Кружки: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность»  |
| Общекультурное   | Интенсив «В мире прекрасного»1ч<br>Курс «Кубановедение»,(1,4.кл)<br>Курс ОПК, факультатив «История и культура кубанского казачества» (1в кл)<br>Проект «Орлята России» 1ч |
| Социальное   | Кружок «Разговоры о профессиях»<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани»<br>Курс «Финансовая грамотность»   |

### 6.План внеурочной деятельности 5-9 классов, обучающихся по ФГОС

| № п/п | Направление                  | Кол-во часов в год |        |         |         |         |
|-------|------------------------------|--------------------|--------|---------|---------|---------|
|       |                              | 5класс             | 6класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное         | 34ч                | 34 ч   | 34 ч    | 34 ч    | 34 ч    |
| 2     | Общекультурное               | 68 ч               | 34 ч   | 34 ч    | 34 ч    | 68 ч    |
| 3     | Социальное                   | 34 ч               | 51 ч   | 51 ч    | 51 ч    | 51 ч    |
| 4     | Духовно-нравственное         | 102 ч              | 102 ч  | 102 ч   | 102 ч   | 102 ч   |
| 5     | Спортивно-оздоровительное    | 17 ч               | 17 ч   | 17 ч    | 17 ч    | 17 ч    |
| 6     | Коммуникативная деятельность | 34 ч               | 51ч    | 51ч     | 34ч     | 34ч     |
|       | ИТОГО за год                 | 255ч               | 289 ч  | 289 ч   | 272 ч   | 306 ч   |

| № п/п | Направление               | Кол-во часов в неделю |         |         |         |         |
|-------|---------------------------|-----------------------|---------|---------|---------|---------|
|       |                           | 5класс                | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное      | 1 ч                   | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     |
| 2     | Общекультурное            | 2 ч                   | 1 ч     | 1 ч     | 1 ч     | 2 ч     |
| 3     | Социальное                | 1 ч                   | 1,5 ч   | 1,5 ч   | 1,5 ч   | 1,5 ч   |
| 4     | Духовно-нравственное      | 3 ч                   | 3 ч     | 3 ч     | 3 ч     | 3 ч     |
| 5     | Спортивно-оздоровительное | 0,5 ч                 | 0,5 ч   | 0,5 ч   | 0,5 ч   | 0,5 ч   |

|   |                              |       |       |       |     |     |
|---|------------------------------|-------|-------|-------|-----|-----|
| 6 | Коммуникативная деятельность | 1 ч   | 1,5ч  | 1,5 ч | 1 ч | 1 ч |
|   | ИТОГО за неделю              | 8,5 ч | 8,5 ч | 8,5 ч | 8 ч | 9 ч |

### 6.1 Предлагаемые программы внеурочной деятельности 5-9 классов: 5 классы

| № п/п | Направление  | Название программы  |
|-------|--|---|
| 1     | Общеинтеллектуальное (через план ВР)                                   | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч  |
| 2     | Общекультурное (через план ВР)   | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч.<br>Курс ОПК 0,5ч, факультатив «История и современность кубанского казачества» 0,5ч.               |
| 3     | Социальное   | Кружок «В мире профессий» 0,5ч.<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч.  |
| 4     | Духовно-нравственное   | Час общения «Разговоры о важном» 1ч.<br>Уроки мужества (ч/з план ВР) 1ч.<br>Курс «Семьеведение» 1ч.                                 |
| 5     | Спортивно-оздоровительное  | «Лапта» 0,5ч.   |
| 6     | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Функциональная грамотность: учимся для жизни 1ч.<br>-«Читательская грамотность» 0,5 ч.<br>-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

### 6 классы

| № п/п | Направление  | Название программы   |
|-------|--|--|
| 1     | Общеинтеллектуальное   | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч   |
| 2     | Общекультурное   | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч   |
| 3     | Социальное   | Кружок «Россия мои горизонты» 1ч<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч   |
| 4     | Духовно-нравственное   | Час общения «Разговоры о важном» 1ч<br>Уроки мужества (ч/з план ВР) 1ч<br>Курс «Семьеведение» 1ч   |
| 5     | Спортивно-оздоровительное  | Секция «Лапта» 0,5ч  |
| 6     | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Кружок: «Финансовая математика» 0,5ч.<br>Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»:<br>-«Читательская грамотность» 0,5 ч.<br>-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

## 7 классы

| № п/п | Направление  | Название программы   |
|-------|--|--|
| 1     | Общеинтеллектуальное   | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч   |
| 2     | Общекультурное   | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч   |
| 3     | Социальное   | Кружок «Россия мои горизонты» 1ч<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5  |
| 4     | Духовно-нравственное   | Час общения «Разговоры о важном» 1ч<br>Уроки мужества (ч/з план ВР) 1ч<br>Курс «Семьеведение» 1ч   |
| 5     | Спортивно-оздоровительное  | Секция «Лапта» 0,5ч.   |
| 6     | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Кружок: «Финансовая математика» 0,5ч.<br>Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»:<br>-«Читательская грамотность» 0,5 ч.<br>-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

## 8 классы

| № п/п | Направление  | Название программы  |
|-------|--|---|
| 1     | Общеинтеллектуальное   | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч.   |
| 2     | Общекультурное   | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч.   |
| 3     | Социальное   | Кружок «Россия мои горизонты» 1ч<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч.   |
| 4     | Духовно-нравственное   | Час общения «Разговоры о важном» 1ч<br>Уроки мужества (ч/з план ВР) 1ч<br>Курс «Семьеведение» 1ч  |
| 5     | Спортивно-оздоровительное  | Секция «Лапта» 0,5ч.  |
| 6     | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»:<br>-«Читательская грамотность» 0,5 ч.<br>-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

**9 классы**

| № п/п | Направление  | Название программы  |
|-------|--|---|
| 1     | Общеинтеллектуальное   | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч  |
| 2     | Общекультурное   | Интенсив «В мире прекрасного» 1ч<br>Курс «Традиционная культура кубанского казачества» 1ч.  |
| 3     | Социальное   | Кружок «Россия мои горизонты» 1ч<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч  |
| 4     | Духовно-нравственное   | Час общения «Разговоры о важном» 1ч<br>Уроки мужества (ч/з план ВР) 1ч<br>Курс «Семьеведение» 1ч  |
| 5     | Спортивно-оздоровительное  | Секция «Лапта» 0,5ч.  |
| 6     | Коммуникативная деятельность (формирование функциональной грамотности) | Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»:<br>-«Читательская грамотность» 0,5 ч.<br>-«Естественнонаучная грамотность», 0,5 ч. |

**7. План внеурочной деятельности 10-11 классов, обучающихся по ФГОС**

| № п/п | Направление          | Кол-во часов в год |          |
|-------|----------------------|--------------------|----------|
|       |                      | 10 класс           | 11 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное | 34 ч               | 34 ч     |
| 2     | Общекультурное       | 34 ч               | 34 ч     |
| 3     | Социальное           | 85 ч               | 68 ч     |
| 4     | Духовно-нравственное | 136 ч              | 102 ч    |
|       | ИТОГО за год         | 289ч               | 238 ч    |

| № п/п | Направление          | Кол-во часов в неделю |          |
|-------|----------------------|-----------------------|----------|
|       |                      | 10 класс              | 11 класс |
| 1     | Общеинтеллектуальное | 1 ч                   | 1 ч      |
| 2     | Общекультурное       | 1 ч                   | 1 ч      |
| 3     | Социальное           | 2,5 ч                 | 2 ч      |
| 4     | Духовно-нравственное | 4ч                    | 3 ч      |
|       | ИТОГО за неделю      | 8,5 ч                 | 7 ч      |

## 7.1 Предлагаемые программы внеурочной деятельности 10-11

### классов: 10 классы

| № п/п | Направление          | Название программы  |
|-------|----------------------|---|
| 1     | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы 1ч  |
| 2     | Общекультурное       | Интенсив «В мире прекрасного»1ч   |
| 3     | Социальное           | Кружок «Россия мои горизонты» 1ч<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани»0,5ч.<br>Курс «Первая помощь, основы преподавания первой помощи»1 ч. |
| 4     | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1ч<br>Уроки мужества (ч/з план ВР)1ч<br>Курс «Семьеведение» 1ч<br>Курс «Начальная военная подготовка» 1ч. |

### 11 классы

| № п/п | Направление          | Название программы   |
|-------|----------------------|--|
| 1     | Общеинтеллектуальное | Участие в проекте «Большая перемена», олимпиады, конкурсы1ч  |
| 2     | Общекультурное       | Интенсив «В мире прекрасного»1ч  |
| 3     | Социальное           | Кружок «Россия мои горизонты»1ч<br>Кружок «Безопасные дороги Кубани» 0,5ч<br>Факультатив «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 0,5ч |
| 4     | Духовно-нравственное | Час общения «Разговоры о важном»1ч<br>Уроки мужества (ч/з план ВР)1ч<br>Курс «Семьеведение» 1ч   |