Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5
(протокол от 30 марта 2022 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
С.С. Грановская
30 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5
имени Михаила Александровича Ромашины муниципального образования Тимашевский район за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Михаила Александровича Ромашины муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Грановская Светлана Сергеевна
Адрес организации	352747, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр.Индустриальный, 16
Телефон, факс	8 (86130) 55-4-51
Адрес электронной почты	school5@tim.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 06.04.2020 № 09631, серия 23Л01 № 0007057
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2021 № 04221, серия 23А01 № 002048; срок действия: до 06мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 5 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ СОШ № 5 реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1 и 2),

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра,

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития,

адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУСОШ № 5 (далее – школа) расположена в спальном микрорайоне Индустриальный. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №5 с 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 24.3648-20.

В связи с новыми санитарными требованиями СанПин с 01.03.2021 г. школа усилила контроль за уроками физической культуры.

Учителя физической культуры организуют на уроках процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся. Регулярно учителя по физической культуре и заведующий хозяйством проверяют состояние спортзалов и снарядах на соответствие санитарным требованиям, ежегодно проводятся испытания к началу учебного года. Испытания утверждаются на весь учебный год. МБОУ СОШ №5 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализацию технологий сбережения здоровья школьников. Учителя школы совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку во время уроков, используют электронные средства обучения.

В 2021 году на пищеблоке в МБОУ СОШ №5 был капитальный ремонт. Пищеблок оснащен новым сантехническим оборудованием: раковинами, мойками для габаритной посуды. Приобретены и установлены: морозильные камеры, жарочный шкаф, электрические плиты, пароконвектомат. Установлены новые стеллажи для посуды и продуктов питания. Для обеденного зала приобретена мебель: столы и стулья. Оснащение пищеблока было установлено согласно СанПину.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно –эстетическое;
- естественно-научное;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшекласников, Совет Отцов и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2022 года), в том числе:	797	821	859
	– начальная школа	377	387	412
	– основная школа	374	393	417
	– средняя школа	46	41	30
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	6	5	2
	– средней школе	2	1	2

Приведенная статистика показывает, что результат освоения основных образовательных программ стабилен, при этом количество обучающихся школы растет. В школе ведется профильное обучение. 10А, 11А – классы гуманитарного профиля социально-педагогической направленности.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	86	86	100	44	51	8	9	0	0	0	0	0	0
3	105	105	100	39	37	20	19	0	0	0	0	0	0
4	88	88	100	44	50	11	13	0	0	0	0	0	0
Итого	279	279	100	127	46	39	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2021 – 15%).

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс. Этот показатель стабилен на протяжении многих лет.. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	83	83	100	27	33	7	8	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	27	28	9	9	0	0	0	0	0	0
7	87	87	100	26	30	1	1	0	0	0	0	0	0
8	74	74	100	20	27	2	3	0	0	0	0	0	0
9	52	52	100	8	15	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	393	393	100	108	27	21	5,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,2% (в 2021 – 5,5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего	Из них	Окончили	Окончили год	Не успевают	Переведены	Сменили
--------	-------	--------	----------	--------------	-------------	------------	---------

	обуч-ся	успевают		полугодие				Всего		Из них н/а		условно		форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	20	18	90	9	45	0	0	2	10	0	0	2	10	10	2
11	21	21	100	11	52	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	39	95	20	49	1	2	2	5	0	0	2	5	5	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 8,9% (в 2020 году – 88,6%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 16,4% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 32,6%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 было 2%).

В 2022 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	21	0	2	72,6
Математика профильная	13	0	0	56,7
Физика	6	0	0	48,7
Информатика	5	0	0	56,2
Литератур	3	0	0	64
Англ. язык	1	0	0	74
Обществознание	6	0	0	48,5
Химия	1	0	0	53
Биология	6	0	0	55,8
Итого:	62	0	4	61,1

В 2022 году результаты ЕГЭ лучше в сравнении с 2021 годом. Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом почти по всем предметам, кроме русского языка, обществознания и английского языка. Количество высокобалльников уменьшилось.

2020	93	25	7	61	18	18	0	0	0
2021	73	19	4	49	23	17	5	0	1
2022	52	12	3	37	21	19	2	0	0

В 2022 году увеличилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона, доля выпускников, продолживших обучение в МБОУ СОШ № 5 уменьшилось по сравнению с 2021 годом. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ увеличилось по сравнению с прошлым годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По **итогах оценки качества** образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам– администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных– образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов в 1, 5, 6, 10 классов с целью организации деятельности и– промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Удовлетворительные результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях. Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удаётся стабилизировать успеваемость и рост качества обучения.

По **результатам анкетирования** 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,6 процента.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по

следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация», вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», с учетом регионального компонента - модуль «Профилактика», в рамках которого школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также правоохранительных служб (ОПДН, МЧС, КДН, ГИБДД). С педагогическим коллективом проведены семинары по вопросам «Организация работы по формированию законопослушного поведения учащихся», практикум, с участием педагога-психолога, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием нарколога районной больницы, инспекторов ОПДН представителями Отдела молодёжи; родительский лекторий с участием инспектора ГИБДД «Профилактика правонарушений ДТП»

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. Под руководством Советника по воспитанию организована работа по направлению с РДДМ, детскими объединениями. Увеличилось количество участников социальных акций с участием волонтеров школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной

язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «В» классе: в классном кабинете № 9 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Школьный музей «Поиск» включен в единый реестр школьных музеев РФ с ноября 2022 года.

В школе в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Бриз». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- легкая атлетика – 3 группы;
- шахматы – (3 группы)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 338 обучающихся (39,7% обучающихся Школы).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральное искусство» в котором занимается 25 человек. Получен Сертификат о включении во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Через единую систему дополнительного образования «Навигатор» зарегистрировано 738 учащихся, что составило 86,8 %. Это на 53% больше по сравнению 2021 года.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

. По результатам 2022 года, в рамках ВР,495 (58,2 %) обучающихся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, 142 (28,6 %) из них были призерами и победителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогических университетах. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20596 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12669 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	974	600
2	Педагогическая	857	493
3	Художественная	3515	6241
4	Справочная	734	578
5	Языковедение, литературоведение	652	274
6	Естественно-научная	993	475
7	Техническая	62	32
8	Общественно-политическая	137	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 538 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет ЦОС
- кабинет английского языка

На первом этаже здания оборудованы спортивные (малый и большой) и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Были приобретены предметные кабинеты (физики и английского языка) в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа».

1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение второй половины 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», семинары-практикумы для педагогов и обучающихся. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе ведётся целенаправленная работа по реализации региональных проектов. В рамках федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» было получено два кабинета ЦОС, включающих 30 мобильных компьютеров для учащихся, ноутбуки для педагогов, электронные панели для работы с классом. Школа имеет доступ к высокоскоростному интернету.

В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- в школе осуществлен переход на электронный журнал (100%);
- в рамках уроков используется выход в интернет для организации поисковой деятельности учащихся, используются платформы Учи.ру и Решу ЕГЭ(ОГЭ) и т.п
- внесены изменения в школьную документацию (прописаны ЦОС);
- проведение родительских собраний в онлайн-формате (25 классов/93%)
- учителя проходят курсы -70%
- онлайн – участие в школьных и муниципальных олимпиадах 4-11 классы (424 чел.-100%)

«**Учитель будущего**» -курсовая подготовка -100% педагогов.

В школе 7 молодых педагогов, за каждым закреплён наставник. Курсы повышения квалификации по наставничеству прошли учителя начальных классов Михайлинина Л.А. и Осташко И.И.

С 2017 года школа – стажировочная площадка для молодых педагогов в рамках краевого ресурсного центра. Проведено за 1 полугодие 3 мероприятия в онлайн –формате, в которых приняли участие 54 педагога. Учителя начальных классов нашей школы И.В. Алексеева, Н.Ю. Коваленко, Л.А. Михайлинина проводят занятия с молодыми специалистами, показывают мастер-классы.

Учитель математики И.В.Кравченко и учитель английского языка Мезенцева С.В. оказывают методическую помощь учителям – предметникам всего района.

«Успех каждого ребёнка»:

С целью формирования навыков по осознанному выбору профессий, учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» и профессиональные пробы (203 чел.)

- «Проектория»- 164 чел. / одно мероприятие (за 1 полугодие -4 мероприятия)

- «Открытые уроки» -294 чел. / за 1 полугодие

- «Урок Цифры»-797 чел./ за 1 полугодие

Приняли участие в школьном (424 чел. (100% от всех уч-ся 5-11 кл)), (23 чел. (48 % от всех уч-ся 7-11 кл)) и региональном (5 чел.) этапах всероссийской олимпиады школьников. **Увеличение на аналогичный период прошлого года на 21%.**

«Социальная активность»:

В школе действует волонтерский отряд «Дети 21 века», отряд «Юнармия» имени Шарева», 2 отряда «ЮИД» (145чел). За классами закреплены дети ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. Ребята постоянно оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками, активно участвуют в акциях, посвященных памятным датам, принимают активное участие в уборке территорий у памятников и на мемориальных территориях.

«Поддержка семей, имеющих детей»:

В рамках проекта «Современные родители» в нашей школе организована психолого –педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей. На школьном сайте есть страничка психолога Проценко П.А. и социального педагога Розенко Г.Ю. Специалистами ШВР регулярно проводятся консультации, что позволяет снизить конфликтность между детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами и улучшить психологическую обстановку в семьях.

В школе функционирует Совет медиации, который разрешает конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательного процесса. На сайте школы есть раздел СШМ. Кроме этого даны консультации в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

«Современная школа»:

-капитальный ремонт пищеблока, замена оборудования и мебели в обеденном зале, актовом зала.

-получен кабинет физики и английского языка, что увеличило количество участников олимпиад по этим предметам. Новое оборудование использовали для проведения занятий по внеурочной деятельности, создания проектов в рамках выполнения ООП ООО и ООП СОО.

В летний период работали летние предметные площадки.

Школой заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 19 с целью эффективного взаимодействия при использовании оборудования Структурного подразделения «Точка роста» и изучения ПДД. Для развития творческих способностей, культурного воспитания составлены Соглашения о сотрудничестве с Центром творчества «Солнечный город», ГДК, городской библиотекой, Договор с музеем семьи Степановых.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	859
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	412
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	327 (44,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	56,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27

– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (54%)
– с высшей		15 (45%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(18%)
– больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (24%)
– от 55 лет		9 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	859 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.