



Руководителям
образовательных организаций

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

Ленина ул., д. 154, г. Тимашевск,
Краснодарский край, 352700
Тел. (861-30) 4-13-09, факс 4-88-49
E-mail: uo@tim.kubannet.ru

25.07.2022 № 141-1381/2022
О направлении информации
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Управление образования муниципального образования Тимашевский район информирует о реализации муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Тимашевском районе на 2022 – 2025 гг. (далее – Концепция), разработанной в соответствии с региональной концепцией по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы.

В целях организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, выполнения показателей Концепции управление образования администрации муниципального образования Тимашевский район направляет Вам методические материалы и разработки по направлению.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Начальник управления образования

С.В. Проценко

Ареховка Елена Вадимовна
+7 (918) 144-20-51

Приложение
к письму управления
образования администрации
муниципального образования
Тимашевский район
от 25.04.2022 № 111-1301/22-24

Методические материалы и разработки по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1. Оказание консультативной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации (методические рекомендации).
2. Организация урочных и внеурочных мероприятий с элементами профессиональных технологий (методические рекомендации).
3. Резапкина Г.С. «Классные часы «Беседы о самоопределении»».
4. Резапкина Г.С. «Психология и выбор профессий» программа предпрофильной подготовки .
5. Резапкина Г.С. «Беседы о самоопределении» Книга для чтения учащихся 5-7 кл.
6. Резапкина Г.С. «Беседы о самоопределении» Книга для чтения учащихся 8-9 кл.
7. Романова Е.С. «99 ПОПУЛЯРНЫХ ПРОФЕССИЙ».
8. «Архитекторы» - Навигатум- Калейдоскоп Профессий.
9. «Как работает Центр занятости населения» — Навигатум- Калейдоскоп Профессий.
10. «Кем стать» — Навигатум- Калейдоскоп Профессий.

С материалами, указанными выше можно ознакомиться и скачать по ссылке: https://iro23.ru/?page_id=2634.

Дифференциально - диагностический опросник (ДДО)

Методика предназначена для отбора на различные типы профессий в соответствии с классификацией типов профессий Е.А. Климова. Можно использовать при профориентации подростков и взрослых. Результаты опросника ДДО показывают к какой профессиональной сфере человек испытывает склонность и проявляет интерес.

Инструкция. Предположим, что у вас появилась возможность делать то, что вам нравится, какое занятие из двух возможных вы бы предпочли?

Опросник

1. а. Ухаживать за животными
б. Обслуживать какие-нибудь приборы, следить за ними, регулировать их

2. а. Помогать больным людям, лечить их
б. Составлять таблицы, чертить схемы, разрабатывать компьютерные программы
3. а. Рассматривать книжные иллюстрации, художественные открытки, конверты грампластинок
б. Следить за состоянием и развитием растений.
4. а. Обрабатывать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.п.)
б. Доводить товары до потребителя, рекламировать, продавать
5. а. Обсуждать научно-популярные книги, статьи
б. Обсуждать художественные книги (или пьесы, концерты)
6. а. Выращивать молодняк (животных какой-либо породы)
б. Тренировать товарищей (или младших) в выполнении каких-либо действий (трудовых, учебных, спортивных)
7. а. Копировать рисунки, изображения или настраивать музыкальные инструменты.
б. Управлять каким-либо грузовым (подъемным или транспортным) средством (подъемным краном, трактором, телевизором и др.)
8. а. Сообщать, разъяснять людям нужные им сведения (в справочном бюро, на экскурсии и т.д.)
б. Оформлять выставки, витрины (или участвовать в подготовке пьес, концертов)
9. а. Ремонтировать вещи, изделия (одежду, технику, жилище)
б. Искать и исправлять ошибки в текстах, таблицах, рисунках
10. а. Лечить животных
б. Выполнять вычисления, расчеты.
11. а. Выводить новые сорта растений
б. Конструировать, проектировать новые виды промышленных изделий (машины, одежду, дома, продукты питания и т.п.)
12. а. Разбирать споры, ссоры между людьми: убеждать, разъяснять, наказывать, поощрять
б. Разбираться в чертежах, схемах, таблицах (проверять, уточнять, приводить в порядок)
13. а. Наблюдать, изучать работу кружков художественной самодеятельности
б. Наблюдать, изучать жизнь микробов.
14. а. Обслуживать, налаживать медицинские приборы, аппараты
б. Оказывать людям медицинскую помощь при ранениях, ушибах, ожогах и т.п.
15. а. Составлять точные описания - отчеты о наблюдениях, явлениях, событиях, измеряемых объектах и др.
б. Художественно описывать, изображать события (наблюдаемые и представляемые)
16. а. Делать лабораторные анализы в больнице
б. Принимать, осматривать больных, беседовать с ними, назначать лечение
17. а. Красить или расписывать стены помещений, поверхность изделий
б. Осуществлять монтаж или сборку машин, приборов

