

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 1

на 2022 год (на 2022 год и на плановый период 2023- 2024 годы) ¹⁾
от «01» июля 2022 г.

Коды
0506001
85.12
85.13
85.14

Наименование муниципального учреждения Тимашевского района (обособленного подразделения) <u>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район</u>	Форма по ОКУД
Виды деятельности муниципального учреждения Тимашевского района (обособленного подразделения) <u>Образование</u>	Дата по сводному реестру По ОКВЭД По ОКВЭД По ОКВЭД
Вид муниципального учреждения Тимашевского района <u>общеобразовательная организация</u> (указывается вид муниципального учреждения Тимашевского района из базового (отраслевого) перечня)	

Периодичность 1 раз в полугодие
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета об исполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)
Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ²⁾

Раздел 1

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню
БА81

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уни-каль-ный номер реестро-вой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		наиме-нование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверж-дено в муниц-ипальн-ом задани-и на год	испол-нено на отчет-ную дату	допус-тимое (воз-можное) откло-нение	отклонени-е, превыша-ющее допустимо-е (возможно-е) значение	при-чина отклоне-ния
	наимено-ва-ние показател-я	наимено-ва-ние показател-я	наимено-ва-ние показател-я	наимено-ва-ние показател-я	наимено-ва-ние показател-я									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
8010120.99.0.Б.А81АЭ92001	не указано	не указано	не указано	очная		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования	Про-цент	744	100	100	10			
						Открытость и доступность информации об образовательной организации на официальном сайте	Про-цент	744	100	100	10			
						Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	Про-цент	744	90	94,29	10			

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем (содержание) муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги		Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги						Средний размер платы (цена, тариф)			
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8010120.99.0	не	не	не	очная		Число учащих	Челов ек	792	388	380	10	0		бесплатная
Б.А81АЭ920	указано	указано	указано											
01														

Раздел 2

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

БА96

2. Категории потребителей муниципальной услуги физические лица

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уни-кальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель качества муниципальной услуги						причина отклонения	
							наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальном отчете	исполнено на отчетную	допустимое (возможное) отклонение, превышающее допуст			
								най-	код					

	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова
--	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	-----------

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем (содержание) муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги			Показатель объема муниципальной услуги							
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденное в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	Средний размер платы (цена, тариф)			
				наименование	код									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

8021110.99 .0.БА96АЮ 58001	не указано	не указано	не указано	очная	Число учащих ся	Челов ек	792	401	393	10		беспла т-ная
----------------------------------	------------	------------	------------	-------	-----------------------	-------------	-----	-----	-----	----	--	-----------------

Раздел 3

1. Наименование муниципальной услуги
Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Уникальный
номер по базовому
(отраслевому) перечню

ББ11

2. Категории потребителей муниципальной услуги **физические лица**

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уни-кальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги				Показатель, характеризующий условия оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги						
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утверждено в муниципальном отчетном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8021120.99.0.Б Б11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная		Доля обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования	Процент	744	100	95,12	10		

					Открытость и доступность информации об образовательной организации на официальном сайте	Про-цент	744	100	100	10		
					Доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством предоставляемой услуги	Про-цент	744	90	94,29	10		

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем (содержание) муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)		
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утвержденно в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения			
						наименование	код								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
8021120.99.0.Б Б11АЮ58001	не указано	не указано	не указано	очная		Число учащих ся	Человек	792	41	41		10			бесплатная

Часть 2. Сведения о выполняемых работах ³⁾

1. Наименование работы

Раздел

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню
2. Категории потребителей работы

(отраслевому) перечню
3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество и (или) объем (содержание) работ:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работ:

Уни- кальный номер рее- стровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель качества работы							причина отклонения
	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	наименова- ние показателя	единица измерения по ОКЕИ	утвержденно в муниципально м задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превыша- ющее допустимое (возможное) значение	13	14		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем (содержание) работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы				Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы						отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения
	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ	утвержденно в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	

С.С.Грановская
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 5
(должность)

«01» июля 2022 г.



Наполняемость классов

Учебный год: 2021/2022

Дата: 25.05.2022

Класс	Кл. руководитель	Количество учащихся	Средняя наполняемость
1а	Коваленко Наталья Юрьевна	34	
1б	Буряк Ирина Петровна	34	
1в	Васильева Наталья Григорьевна ¹	33	
По параллели		101	33,67
2а	Алексеева Ирина Викторовна	32	
2б	Розенко Галина Юрьевна	27	
2в	Ломакина Ольга Николаевна	27	
По параллели		86	28,67
3а	Михайлинина Людмила Александровна	26	
3б	Осташко Ирина Ивановна	28	
3в	Буряк Ирина Петровна	24	
3г	Авраменко Татьяна Андреевна	27	
По параллели		105	26,25
4а	Яровая Надежда Степановна	28	
4б	Скиба Татьяна Анатольевна	31	
4в	Неволина Ольга Вадимовна	29	
По параллели		88	29,33
1 - 4		380	29,23
5а	Капустина Нина Ивановна	27	
5б	Кравченко Ирина Владимировна	30	
5в	Манянина Ольга Алексеевна	26	
По параллели		83	27,67
6а	Рубан Светлана Владимировна	33	
6б	Перетьяко Марина Олеговна	33	
6в	Картавцева Елена Анатольевна	31	
По параллели		97	32,33
7а	Мягкова Елена Михайловна	30	
7б	Мирошниченко Юлия Сергеевна	30	
7в	Манянина Ольга Алексеевна	27	
По параллели		87	29
8а	Суренская Анастасия Сергеевна ¹	26	
8б	Мезенцева Светлана Владимировна	26	
8в	Шебалина Анна Игоревна	22	
По параллели		74	24,67
9а	Ушакова Татьяна Владимировна	28	
9б	Дзюба Стелла Вячеславовна	24	
По параллели		52	26
5 - 9		393	28,07
10а	Кравченко Ирина Владимировна	20	
По параллели		20	20
11а	Антонова Наталья Владимировна	21	
По параллели		21	21

10 - 11		41	20,5
Всего по школе		814	28,07

Состояние на 30.06.22 14:26:10

© Сетевой Город. Образование 5.6.61460.74

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выставлено оценок
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2	
				Всего	с одной "4"									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
							101	101						17
1	101					5	1	1						2
2	90	85	8	44	4	12	2	2						
3	107	104	20	39	3	5								
4	88	88	11	44	4									19
1- 4 кл.	386	277	39	127	11	22	104	104						
5	84	83	7	27		5	1	1						
6	97	97	9	27		7								2
7	89	87	1	26	1	3	2	2						
8	74	74	2	20		3								5
9	52	52	1	8		4								7
5- 9 кл.	396	393	20	108	1	22	3	3		2		1	1	
10	20	18		9		2								
11	21	21	1	11	1	5								
10-11 кл.	41	39	1	20	1	7				2		1	1	
Итого	823	709	60	255	13	51	107	107		2		1	1	26

Состояние на 30.06.22 14:26:54

© Сетевой Город. Образование 5.6.61460.74



Папки

Вхо...щие (3)
Черновики
Отправленные
СПАМ
Корзина
Архив

Тема [#HCZ-494-99014]: Запрос от МБОУ СОШ №5

От IRTech Customer Support <support@ir-tech.ru>

Кому school5@tim.kubannet.ru

Ответить support@ir-tech.ru

Дата Ср 14:37

Приоритет Норм.

Здравствуйте!

В системе каждый отчет формируется по определенным правилам. Описание каждого отчета есть во встроенной справке системы.

Конкретно в "Сводном отчете успеваемости по школе" именно за Год есть особенности, в нем учитываются выбывшие ученики.

Если формировать данный отчет за четверть, то такой особенности в нем нет.

в графе "не выставлено оценок" есть заполненные строки, но оценки на сегодняшний день выставлены все.

При расчёте этой графы по итогам года учитывается, что некоторые предметы могут завершиться раньше последнего учебного периода (например, только в 1 полугодии). Считается, что оценка не выставлена, если ученик связан с предметом в этом периоде и не имеет оценки по этому предмету (изучал предмет, а потом выбыл, годовую ему не поставили).

Итого количество учащихся 1-4 кл не сходится если суммировать всего успевают и всего не аттестовано. Ученик учитывается в графе Всего, если выбыл, но имеет хотя бы по одному предмету оценку за последний период его преподавания (например, предмет преподавался только в течение 1 и 2 четвертей, ученик получил по нему отметку за 2 четверть, а затем выбыл). Соответственно его не будет в графах Успевают и Не аттестовано, отсюда разница (когда вы суммируете).

в 6 кл. 1 ученик числится не аттестованным по прогулам.

В графе «по прогулам» считается кол-во учащихся, имеющих отметку "н/а" хотя бы по одному предмету.

Более подробная информация есть в справке системы:

Итого успеваемости и успеваемости по школе:

- 1) Сводный отчет классного руководителя
- 2) Сводный отчет об успеваемости по школе
- 3) Итого успеваемости по предмету за учебный период
- 4) Отчет учителя-предметника
- 5) Сводный класс по предмету
- 6) Динамика среднего балла по предмету
- 7) Сводный класс учителя
- 8) Динамика среднего балла учителя
- 9) Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по классу
- 10) Средняя итоговая оценка успеваемости выпускников (11 класс)
- 11) Периодические мероприятия школы
- 12) Потенциальные возможности школы (сегментация по классам)
- 13) Расхождение между средней оценкой и итоговой оценкой

Тесты успеваемости и посещаемости

- 1) Информация о детях, имеющих рекомендации ПМПК на обучение
- 2) Оценочные листы
- 3) Дополнительное образование ученика
- 4) Информационный сервис SMS Школа
- 5) Правила учета количества учащихся в отчетах
- 6) Формулы показателей успеваемости
- 7) Уроки отметки для 10- и 12-бальной шкалы
- Дополнительные отчеты
- Конструктор отчетов
- Статистическая отчетность
- Отчеты о выполнении образовательных
- курсов
- вакантные места
- личностные настройки
- чат, форум, объявления
- дополнительная информация

- количество успевающих учеников (с дифференциацией данных - на 5, на 4 и на 3, кроме того, д. количеству учеников с одной "4" и одной "3" за учебный период);
- количество неаттестованных учеников (по уважительной причине и по прогулам);
- количество невыставленных оценок.

Как правильно учитывать учащихся, неаттестованных по уважительной причине?

Графа «Не аттестовано» разделена на три графы: Всего, По уважительной причине и По прогулам. Отметка "н/а" ставится тем учащимся, которые неаттестованы по НЕуважительной причине хотя бы по предмету; отметка "осв." - тем, которые неаттестованы по ВСЕМ предметам по уважительной причине. Поэтому:

- в первой графе («Всего н/а») считается общее кол-во учащихся;
- в графе «по уважительной причине» считается кол-во учащихся, имеющих отметку "осв." по всем предметам;
- в графе «по прогулам» считается кол-во учащихся, имеющих отметку "н/а" хотя бы по одному предмету.

Как рассчитывается графа "Не выставлено оценок"?

При расчете этой графы по учебный период:

- 1) определяется состав классов на конец выбранного учебного периода;
- 2) считается, что оценка не выставлена, если ученик связан с предметом в этом периоде и не имеет оценки по предмету.

При расчете этой графы по итогам года учитывается, что некоторые предметы могут завершиться раньше учебного периода. Поэтому, используется другой алгоритм.

- 1) определяется состав классов в максимальном учебном периоде для каждого предмета (например, "Математика" преподается в течение всех 4 четвертей, то состав класса по Математике определяется если не предмет "История России" преподается полгода, то состав класса по истории России определяется за 2 четверти);
- 2) считается, что годовая оценка не выставлена, если ученик связан с предметом в периоде максимальных периодов для этого предмета, и не имеет оценки по этому предмету.

Если ученик зачислен одновременно в обе подгруппы по предмету, нужно выставить годовую оценку подгруппе, в которой ученик находится на момент окончания преподавания предмета в году. И выставить отметку в обеих подгруппах не требуется.

Почему ученик, выбывший в течение учебного года, учитывается в количестве периодов "Год"?

"Сводный отчет об успеваемости по школе" считает, что ученик входит в состав класса на конец года из условий:

- если ученик присутствует в классе на конец года;
- если ученик выбыл, но имеет хотя бы по одному предмету оценку за последний период его преподавания (Например, предмет преподавался только в течение 1 и 2 четвертей, ученик получил по нему оценку, а затем выбыл).

Эта особенность отчета вызвана тем, что в нем есть графа "Не выставлено оценок" для расчета кото-

Спасибо!

--

С уважением, Ольга Правдина,
Служба поддержки пользователей
АО "ИРТЕХ", г.Самара
www.ir-tech.ru

Просьба при ответах сохранять историю переписки.

История Запроса

school5@tim.kubannet.ru (Пользователь) Дата публикации: 29 June 2022 15:02

Сообщение 68 из 479

Карта самоанализа официального сайта ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ
СОШ №5)

Официальный сайт: соответствие информации нормативным правовым актам			
Подраздел "Основные сведения"			
	СТРУКТУРА САЙТА - соответствие требованиям, удобство навигации (заполняет эксперт организации-оператора)	да	да нет
	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	да	да нет
	Информация дате создания образовательной организации	да	да нет
	Информация об учредителе(ях) образовательной организации	да	да нет
	Информация о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами РФ)	—	да нет —
	Информация о месте нахождения образовательной организации, её представительств и филиалов (при наличии)	да	да нет
	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, её представительств и филиалов (при наличии)	да	да нет
	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в сети «Интернет»	да	да нет —
	Контактная информация - телефон(ы) образовательной организации, её представительств и филиалов (при наличии)	да	да нет
	Контактная информация - адрес(а) электронной почты образовательной организации, её представительств и филиалов (при наличии)	да	да нет
	Информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	да	да частично нет
Подраздел "Структура и органы управления образовательной организацией"			
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации, в том числе:			
	Наименование структурных подразделений (органов управления)	да	да нет
	ФИО и должности руководителей структурных подразделений	да	да нет
	Места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	—	да нет —
	Адреса официальных сайтов структурных подразделений (при наличии)	—	да нет —
	Контактная информация о структурных подразделениях (органах управления): электронная почта, телефон (при наличии)	—	да нет —
	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) (при наличии)	да	да нет —
	Копии положений о структурных подразделениях в виде электронных документов (при наличии)	да	да нет —
Подраздел "Образование"			
	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	да	да нет
	Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности (копия)	да	да нет
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах (при наличии), с указанием в отношении каждой образовательной программы информации:			
	О реализуемых уровнях образования	да	да частично нет

	О формах обучения	да	да частично нет
	О нормативных сроках обучения	да	да частично нет
	О сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (при наличии такой аккредитации)	да	да частично нет
	О языке(ах), на котором(ых) осуществляется образование (обучение)	да	да частично нет
	Об учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях), предусмотренных соответствующей образовательной программой	да	да частично нет
	О практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой	да	да частично нет
	Об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	да	да частично нет
Информация об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, в			
	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	да	да частично нет
	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	да	да частично нет
	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	да	да частично нет
	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	да	да нет
	Рабочая программа воспитания в виде электронного документа	да	да нет
	Календарный план воспитательной работы в виде электронного документа	да	да нет
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам, в том числе:			
	Об общей численности обучающихся	да	да нет
	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) в форме электронного документа	да	да нет
	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	да	да нет
Подраздел "Образовательные стандарты и требования"			
	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)	да	да нет
	Копии или гиперссылки на полные тексты образовательных стандартов	да	да нет
Подраздел "Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"			
Информация о руководителе образовательной организации:			
	ФИО руководителя	да	да нет
	Должность руководителя	да	да нет
	Контактный телефон, адрес электронной почты руководителя	да	да нет
Информация о заместителе(ях) руководителя образовательной организации:			
	ФИО заместителей руководителя	да	да нет
	Должности заместителей руководителя	да	да нет
	Контактные телефоны, адреса электронной почты заместителей	да	да нет
Информация о персональном составе педагогических работников образовательной организации:			

ФИО педагогических работников	да	да частично нет
Должности педагогических работников	да	да частично нет
Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	да	да частично нет
Уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации	да	да частично нет
Учёная степень (при наличии)	да	да нет —
Учёное звание (при наличии)	да	да нет —
Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года)	да	да частично нет
Сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	да	да нет —
Сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	да	да частично нет
Наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которой(ых) участвует педагогический работник	да	да частично нет
Подраздел "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"		
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
Наличие оборудованных учебных кабинетов	да	да нет
Наличие объектов для проведения практических занятий	да	да нет
Наличие библиотек	да	да нет
Наличие объектов спорта	да	да нет
Наличие средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да нет
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да нет
Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования (в пунктах 1.1.2.35(2) - 1.1.2.35(6) может ставиться прочерк (—) только для организаций, не реализующих образовательные программы начального образования), в том числе:		
Меню ежедневного горячего питания	да	да нет —
Информация о наличии диетического меню в образовательной организации	—	да нет —
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации	да	да нет —
Перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырьё в общеобразовательные организации	—	да нет —
Форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию	да	да нет —
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да частично нет
Информация о доступе к информационным системам и ИТ сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да частично нет
Информация об электронных образовательных ресурсах, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	да	да частично нет
Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да частично нет
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	да	да частично нет

Подраздел "Доступная среда"			
Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:			
	О специально оборудованных учебных кабинетах	да	да нет
	О специальных объектах для проведения практических занятий	да	да нет
	О специально оборудованных библиотеках	да	да нет
	О специально оборудованных объектах спорта	да	да нет
	О специальных средствах обучения и воспитания	да	да нет
	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	да	да частично нет
	О специальных условиях питания	да	да частично нет
	О специальных условиях охраны здоровья	да	да частично нет
	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	да	да частично нет
	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	да	да частично нет
	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да	да частично нет
	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат (при наличии)	—	да нет —
	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате (при наличии), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	—	да нет —
Подраздел "Международное сотрудничество"			
Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе:			
	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования (при наличии)	—	да нет —
	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	—	да нет —
Подраздел "Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся"			
	Информация о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе, специальности, направлению подготовки	да	да частично нет
Подраздел "Стипендии и меры поддержки обучающихся"			
	Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки	да	да нет
	Информация о наличии общежития, интерната (при наличии)	—	да нет —
	Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате (при наличии) для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	—	да нет —
Подраздел "Финансово-хозяйственная деятельность"			
	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт физических и(или) юридических лиц	да	да нет
	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	да	да нет
	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	да	да нет
	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством РФ порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	да	да нет

Подраздел "Платные образовательные услуги"		
Документы о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе:		
Образец договора об оказании платных образовательных услуг	—	да нет
Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	—	да нет
Документ об установлении размера платы за присмотр и уход за детьми для дошкольного образования, для проживания в интернате, пребывания в группах продлённого дня для начального, основного и среднего образования	—	да нет
Подраздел "Документы"		
Отчёт о результатах самообследования	да	да нет
Документы в виде копий в текстовой и (или) табличной формах, а также в копий документов, электронных документов, подписанных простой электронной подписью, в том числе:		
Устав образовательной организации	да	да нет
Свидетельство о государственной аккредитации	да	да нет
Приложение(я) к свидетельству о государственной аккредитации	да	да нет
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осущ. образоват. деят-ти, в том числе:		
Правила (порядок) приёма обучающихся	да	да нет
Режим занятий обучающихся	да	да нет
Документ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации	да	да нет
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	да	да нет
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	да	да нет
Правила внутреннего распорядка обучающихся	да	да нет
Правила внутреннего трудового распорядка	да	да нет
Коллективный договор (при наличии)	да	да нет
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования	да	да нет
Отчёт(ы) об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования	да	да нет
1.2. Официальный сайт: наличие и функционирование дистанционных способов обратной связи		
Телефон	да	да нет
Электронная почта	да	да нет
Электронные сервисы (форма для подачи электронного обращения (жалобы), получение консультации по оказываемым услугам и пр.)	да	да нет
Раздел "Часто задаваемые вопросы"	да	да нет
Техническая возможность выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса или гиперссылки на неё)	да	да нет



Грановская С.С.
(расшифровка подписи)

Оценка качества условий оказания услуг

Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность
Отлично 227 76.43%	Отлично 203 70.73%	Отлично 218 76.22%	Отлично 226 79.58%
Хорошо 53 17.85%	Хорошо 65 22.65%	Хорошо 52 18.18%	Хорошо 48 16.9%
Удовлетворительно 9 3.03%	Удовлетворительно 14 4.88%	Удовлетворительно 10 3.5%	Удовлетворительно 5 1.76%
Ниже среднего 4 1.35%	Ниже среднего 3 1.05%	Ниже среднего 3 1.05%	Ниже среднего 2 0.7%
Неудовлетворительно 4 1.35%	Неудовлетворительно 2 0.7%	Неудовлетворительно 3 1.05%	Неудовлетворительно 3 1.05%
Вы уже проголосовали	Вы уже проголосовали	Вы уже проголосовали	Вы уже проголосовали
Всего 297	Всего 287	Всего 286	Всего 284

Удовлетворенность	Организация отдыха и оздоровления детей
Отлично 208 70.51%	Отлично 193

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила
Александровича муниципального образования Тимашевский район**

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Анализ удовлетворенности родителей учащихся качеством
предоставляемых образовательных услуг.*

**Основная цель анкетирования – выявить степень удовлетворённости
родителей качеством образовательных услуг в МБОУ СОШ №5**

Для ответов на вопросы на сайте школы родителям была предложена
анкета для оценки следующих показателей:

1. Открытость

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Неудовлетворительно

2. Комфортность

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Неудовлетворительно

3. Доступность услуг

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Неудовлетворительно

4. Доброжелательность

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Неудовлетворительно

5. Удовлетворенность

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Неудовлетворительно

6. Организация отдыха и оздоровления детей

- ☐ Отлично
- ☐ Хорошо
- ☐ Удовлетворительно
- ☐ Ниже среднего
- ☐ Неудовлетворительно

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ МБОУ СОШ №5

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 297 человек, 36,5% от общего количества учащихся в МБОУ СОШ №5.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

Ответы родителей на вопросы анкеты распределились следующим образом:

№	Вопрос анкеты	Количество ответов (% от общего числа респондентов)
1	Открытость	
	Отлично	76,43%
	Хорошо	14,85%
	Удовлетворительно	3,03%
	Ниже среднего	1,35%
	Неудовлетворительно	
2	Комфортность	
	Отлично	70,73%
	Хорошо	22,65%
	Удовлетворительно	4,88%
	Ниже среднего	1,05%
	Неудовлетворительно	0,7%
3	Доступность услуг	
	Отлично	76,22%
	Хорошо	18,18%
	Удовлетворительно	3,5%
	Ниже среднего	1,05%
	Неудовлетворительно	1,05%
4	Доброжелательность	
	Отлично	79,58%
	Хорошо	16,9%
	Удовлетворительно	1,76%
	Ниже среднего	0,7%
	Неудовлетворительно	1,06%

5	Удовлетворенность	
	Отлично	70,51%
	Хорошо	25,42%
	Удовлетворительно	2,37%
	Ниже среднего	0,34%
	Неудовлетворительно	1,36%
6	Организация отдыха и оздоровления детей	
	Отлично	79,1%
	Хорошо	15,16%
	Удовлетворительно	2,46%
	Ниже среднего	1,23%
	Неудовлетворительно	2,05%

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в МБОУ СОШ №5 в 2022 году составила **94,29 %**, ((76,43+14,85+70,73+22,65+76,22+18,18+79,58+16,9+70,51+25,42+79,1+15,16)/6).