

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Ромашины Михаила Александровича муниципального образования Тимашевский район (МБОУ СОШ № 5)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 5  
(протокол от 21 марта 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 5  
С.С. Грановская  
21 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5  
имени Михаила Александровича Ромашины муниципального образования Тимашевский район за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Михаила Александровича Ромашины муниципального образования Тимашевский район
Руководитель	Грановская Светлана Сергеевна
Адрес организации	352747, Краснодарский край, г. Тимашевск, мкр. Индустриальный, 16
Телефон, факс	8 (86130) 55-4-51
Адрес электронной почты	school5@tim.kubannet.ru
Учредитель	Муниципальное образование Тимашевский район
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 06.04.2020 № 09631, серия 23Л01 № 0007057
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.06.2021 № 04221, серия 23А01 № 002048; срок действия: до 06мая 2026 года

МБОУ СОШ № 5 (далее – школа) расположена в спальном микрорайоне Индустриальный. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МБОУ СОШ №5 с 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 24.3648-20.

В связи с новыми санитарными требованиями СанПин с 01.03.2021 г. школа усилила контроль за уроками физической культуры.

Учителя физической культуры организуют на уроках процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья учащихся.

Регулярно учителя по физической культуре и заведующий хозяйством проверяют состояние спортзалов и снарядов на соответствие санитарным требованиям, ежегодно проводятся испытания к началу учебного года. Испытания утверждаются на весь учебный год.

МБОУ СОШ №5 ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализацию технологий сбережения здоровья школьников. Учителя школы совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, контролируют осанку во время уроков, используют электронные средства обучения.

С 1.08.2021 г. по 31.08.2021г. на пищеблоке в МБОУ СОШ №5 был капитальный ремонт. Пищеблок оснащен новым сантехническим оборудованием: раковинами, мойками для габаритной посуды. Приобретены и установлены: морозильные камеры, жарочный шкаф, электрические плиты, пароконвектомат. Установлены новые стеллажи для посуды и продуктов питания. Для обеденного зала приобретена мебель: столы и стулья. Оснащение пищеблока было установлено согласно СанПину.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарно –эстетическое;
- естественно-научное;
- объединение педагогов начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников, Совет Отцов и Родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **IV. Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------



		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	111	111	100	46	41	22	20	0	0	0	0	0	0
3	91	91	100	46	51	13	14	0	0	0	0	0	0
4	84	84	100	35	42	9	11	0	0	0	0	0	0
Итого	286	286	100	127	44	44	15	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2020 был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процент (в 2020 – 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	90	90	100	27	30	8	9	0	0	0	0	0	0
6	90	89	99	27	30	8	9	0	0	0	0	1	1
7	72	72	100	18	25	1	12	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	10	19	1	1	0	0	0	0	0	0
9	73	73	100	20	27	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	378	377	99,8	102	27	21	5,5	0	0	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5%(в 2020 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2,5% (в 2020 – 8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили полугодие	Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменили форму обучения
					Всего	Из них н/а		

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	23	21	91,3	6	26,1	0	0	2	9	0	0	2	9	9	2
11	23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	44	95,7	15	32,6	1	2	2	4	0	0	2	4	2	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость повысилась на 8,9% (в 2020 году – 88,6%), процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10,4% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2020 было 7%).

Все выпускники получила аттестаты, Рудковская Злата получила медаль «За особые успехи в учении».

Результаты сдачи ЕГЭ2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	4	74,7
Математика профильная	10	0	0	51,6
Физика	2	0	0	33
Информатика	5	0	0	52,6
История	6	0	0	58
Англ. язык	2	0	0	74
Обществознание	13	0	0	61,1
Химия	4	0	0	63,7
Биология	5	0	0	56,4
Итого:	70	0	4	62,5

В 2021 году результаты ЕГЭ хуже по сравнению с 2020 годом.Снизился средний балл по сравнению с прошлым годом по всем предметам,уменьшилось и количество высокобалльников.



2019	84	23	2	58	28	20	3	0	0
2020	93	25	7	61	18	18	0	0	0
2021	73	19	4	49	23	17	5	0	1

В 2021 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных организациях региона, доля выпускников, продолживших обучение в МБОУ СОШ № 5 стабильна. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ уменьшилась по сравнению с прошлым годом, что связано с тем, что класс состоял из двух групп: гуманитарного профиля и универсального, т.е. некоторые выпускники изначально не планировали поступление в ВУЗ.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По *итогам оценки качества* образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В течение 2020-2021 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов Федерального компонента (контрольные работы по текстам– администрации 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных– образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- ВШК состояния преподавания предметов в 1, 5, 6, 10 классов с целью организации деятельности и– промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Удовлетворительные результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях. Для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива удаётся стабилизировать успеваемость и рост качества обучения.

По *результатам анкетирования* 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90,6 процента.

#### **Воспитательная работа**



В 2021 году школа реализует новую программу воспитания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководителя в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии или иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Основная цель — создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом. В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Реализация программы осуществляется по 12 модулям ( инвариативные и вариативные) с учетом регионального компонента - модуль «Профилактика».

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2020-2021 г.**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

- |          |  |
|----------|--|
| Сентябрь | КТД системобразующее мероприятие общешкольный день здоровья<br>Месячник «Безопасная Кубань», неделя Дорожной безопасности, акция «Внимание дети»<br>Тематическая декада гражданско-патриотического, экологического воспитания «Край мой любимый» |
| Октябрь  | КТД системобразующее мероприятие<br>декада нравственного воспитания «Дорогие мои старики» Декада физкультуры и спорта «Наши рекорды»   |
| Ноябрь   | Месячник «За здоровый образ жизни»<br>Декада толерантности «Учимся уважать друг друга»   |
| .        | Месячник по профилактике правонарушений безнадзорности   |
| Декабрь  | КТД системобразующее мероприятие «Новый год у ворот!»  |

Январь	Декадник по профилактике безопасности жизнедеятельности Декада спортивных рекордов.
Февраль	Декада профориентации КТД системобразующее мероприятие «Конкурс строя и песни» Месячник гражданско-патриотического воспитания «Быстрее, выше, сильнее» Месячник правовых знаний
Март	КТД системобразующее мероприятие Месячник пропаганды здорового образа жизни! Декада профориентации
Апрель	Системобразующее мероприятие КТД «Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни» Декада гражданско-патриотического воспитания «Через тернии-к звездам!» Декада «За здоровый образ жизни»
Март	Системобразующее мероприятие КТД «День детства» Декада гражданско-патриотического воспитания «Помню. Горжусь»
Июнь	Системобразующее мероприятие КТД «Безопасные, познавательные, веселые каникулы!»

Основные даты, взятые за основу воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. Год Памяти и Славы. 76 лет Победы в Великой Отечественной войне.
2. Правовое воспитание молодежи.
3. Год науки и технологии в России

По патриотическому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

1. Месячник патриотического воспитания.
2. Музейные уроки «Моя Родина».
3. Операция «Рассвет».
4. Акция «Посылка солдату».
5. Акция «Обелиск».
6. Акция «Открытие ветерану».
7. Уроки мужества.
8. Просмотр фильмов по военной теме.
9. Выставка рисунков.
10. Фестиваль военно-патриотической песни .
11. Военно-спортивные соревнования.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе являлось **духовно -нравственное воспитание**. Основные ее задачи: формирование активной жизненной позиции школьников, их сознательного отношения к общечеловеческому дому, утверждение единства слова и дела как повседневной нормы поведения, воспитание самоуважения и уверенности в себе, чести, достоинства, прямоты и личной морали, инициативы, настойчивости в выполнении любого дела.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- беседы «Прекрасно там, где пребывает милосердие»;
- классные часы «Нравственность – это разум сердца»;
- акция «Дарите людям добро» и «Милосердие».

Ведущим и системообразующим направлением являлось **физическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа**. В школе реализовалась подпрограмма «Здоровье», в которой решались задачи, связанные с предупреждением перегрузки учащихся, с пропагандой и организацией здорового образа жизни, предупреждением вредных привычек, программой взаимодействия семьи и школы, программа социально-педагогической поддержки детей из группы риска. В рамках данной программы применялись здоровьесберегающие технологии для успешного обучения.

Работа по формированию здорового образа жизни велась как на уроках, так и во внеурочное время. В школе регулярно проходились спортивные мероприятия, «дни здоровья» с привлечением всех детей, преподавателей и родителей, уроки здоровья, тематические беседы, конкурсы рисунков и агитационных плакатов.

Важным фактором в укреплении здоровья учеников и профилактике заболеваемости являлась организация **правильного питания** не только в домашних условиях, но и в школе.

В рамках модуля «Безопасность» школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а так же правоохранительных служб (ОПДН, МЧС, КДН, ГИБДД). С педагогическим коллективом проведены семинары по вопросам «Организация работы по формированию законопослушного поведения учащихся», практикум, с участием педагога-психолога, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с участием нарколога районной больницы, инспекторов ОПДН представителями Отдела молодежи; родительский лекторий с участием инспектора ГИБДД «Профилактика правонарушений ДТП»

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «ЗОЖ – это здорово!»
- участие в муниципальном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Спасем жизнь вместе»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

### Дополнительное образование

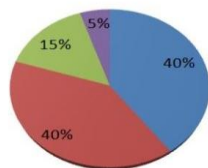
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 786 обучающихся и 369 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 19 процентов, культурологическое – 21 процентов, техническое – 15 процентов, художественное – 16 процентов, физкультурно-спортивное – 29 процентов. В 2021 году реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности осуществлялась через электронную систему ДОП «Навигатор». В системе зарегистрировано -364 человека, учителями размещено 26 программ, охватывающих все направления.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 33 педагога. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование, 2 обучаются в педагогических университетах. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на первую квалификационную категорию, 2 человека подтвердили высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20596 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8700 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12669 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	974	600
2	Педагогическая	857	493
3	Художественная	3515	6241
4	Справочная	734	578
5	Языковедение, литературоведение	652	274
6	Естественно-научная	993	475
7	Техническая	62	32
8	Общественно-политическая	137	7

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 538 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 49 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;

– кабинет технологии для девочек;

– кабинет ОБЖ

-кабинет ЦОС

-кабинет английского языка

На первом этаже здания оборудованы спортивные (малый и большой) и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Были приобретены предметные кабинеты (физики и английского языка) в рамках реализации мероприятий регионального проекта Краснодарского края «Современная школа».

1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение второй половины 2020 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: уроки «Цифры», семинары-практикумы для педагогов и обучающихся. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе ведётся целенаправленная работа по реализации региональных проектов. В рамках федерального проекта «**Цифровая образовательная среда**» было получено два кабинета ЦОС, включающих 30 мобильных компьютеров для учащихся, ноутбуки для педагогов, электронные панели для работы с классом. Школа имеет доступ к высокоскоростному интернету.

**В рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда»:**

-в школе осуществлен переход на электронный журнал (100%);

-в рамках уроков используется выход в интернет для организации поисковой деятельности учащихся, используются платформы Учи.ру и Решу ЕГЭ(ОГЭ) и т.п

-внесены изменения в школьную документацию (прописаны ЦОС);

-проведение родительских собраний в онлайн-формате (25 классов/93%)

-учителя проходят курсы -70%

-онлайн – участие в школьных и муниципальных олимпиадах 4-11 классы ( 424 чел.-100%)

«Учитель будущего» -курсовая подготовка -100% педагогов.

В школе 3 молодых педагога, за каждым закреплён наставник. Курсы повышения квалификации по наставничеству прошли учителя начальных классов Михайлинина Л.А. и Осташко И.И.

С 2017 года школа – стажировочная площадка для молодых педагогов в рамках краевого ресурсного центра. Проведено за 1 полугодие 3 мероприятия в онлайн –формате, в которых приняли участие 54 педагога. Учителя начальных классов нашей школы И.В. Алексеева, Н.Ю. Коваленко, Л.А. Михайлинина проводят занятия с молодыми специалистами, показывают мастер-классы.

Учитель математики И.В.Кравченко и учитель русского языка и литературы Т.В. Ушакова оказывают методическую помощь учителям – предметникам всего района.

#### **«Успех каждого ребёнка»:**

С целью формирования навыков по осознанному выбору профессий, учащиеся 6-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее» (258 чел.)

-«Проектория»- 170 чел. / одно мероприятие (за 1 полугодие -4 мероприятия)

-«Открытые уроки» -280 чел. / за 1 полугодие

-«Урок Цифры»-795 чел./ за 1 полугодие

Посетили исторический парк «Россия – моя история» -80 чел.

Приняли участие в школьном (424 чел. (100% от всех уч-ся 5-11 кл)), (23 чел. (48 % от всех уч-ся 7-11 кл)) и региональном (5 чел.) этапах всероссийской олимпиады школьников. **Увеличение на аналогичный период прошлого года на 21%.**

#### **«Социальная активность»:**

В школе созданы волонтерский отряд, отряд «Юнармия», отряд «ЮИД» (142 чел). За классами закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла, ветераны педагогического труда. Ребята постоянно оказывают посильную помощь, поздравляют с праздниками, активно участвуют в акциях, посвященных памятным датам, принимают активное участие в уборке территорий у памятников и на мемориальных территориях.

#### **«Поддержка семей, имеющих детей»:**

В рамках проекта «Современные родители» в нашей школе организова-на психолого –педагогическая и информационно-просветительская поддержка семей. На школьном сайте есть страничка психолога Перетяцько М.О. и социального педагога Розенко Г.Ю. Специалистами ШВР регулярно проводятся консультации, что позволяет снизить конфликтность между детьми и родителями, родителями и педагогами, детьми и педагогами и улучшить психологическую обстановку в семьях.

В школе функционирует Совет медиации, который разрешает конфликтные ситуации, возникающие между участниками образовательного процесса. Кроме этого даны консультации в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.

#### **«Современная школа»:**

-капитальный ремонт пищеблока, замена оборудования и мебели в обеденном зале.

-получен кабинет физики и английского языка, что увеличило количест-во участников олимпиад по этим предметам. Новое оборудование использовали для проведения занятий по внеурочной деятельности, создания проектов в рамках выполнения ООП ООО и ООП СОО.



В летний период работали летние предметные площадки.

Школой заключен договор о сетевом взаимодействии с МБОУ СОШ №3 и МБОУ СОШ № 13 с целью эффективного взаимодействия при использовании оборудования Структурного подразделения «Точка роста»

### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	821
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	393
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (43,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	51,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (6,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	545 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5(0,37%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (6,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	33
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (54%)
– с высшей		15 (45%)
– первой		3 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6(18%)
– больше 30 лет		11 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		8 (24%)
– от 55 лет		9 (27%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	797 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.