

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
имени Михаила Александровича Ромашины
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета протокол
№ _____ от _____ 2022 года
председатель _____ Грановская



ПРОГРАММА

**«Комплексная программа профилактики девиантного поведения,
формирование законопослушного поведения
учащихся МБОУ СОШ № 5 »**

**Составитель : Розенко Галина Юрьевна,
социальный педагог**

2022 год

1. Пояснительная записка

Социально – педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации учащихся МБОУ СОШ №5 в настоящий момент является достаточно актуальным процессом. С каждым годом растет количество детей так называемой «группы риска», детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в силу определенных обстоятельств своей жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям и проявляют отклоняющееся поведение (употребление алкоголя, табакокурение, употребление наркотических средств, лживость, сквернословие, совершение правонарушений, преступлений и т.д.). Анализируя социальный паспорт школы (Приложение №1) и мониторинг правонарушений несовершеннолетними за последние 3 года (Приложение №2) можно отметить рост количества неполных семей, многодетных, малоимущих, отрицательная динамика правонарушений среди несовершеннолетних. Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формированию законопослушного поведения учащихся. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В дальнейшем программа может быть основой вариативного модуля «Профилактика» в новой программе воспитания с сентября 2022года. Программа содержит 4 блока:

- организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

Разработана для учащихся с учетом их психофизиологических особенностей, представляет собой комплексную систему работы социального педагога, психолога, классных руководителей в тесной взаимосвязи со всеми профилактическими службами (ОПДН, КДН, отдел семьи и детства социальной защиты населения, опекой и попечительством) и объединяет основные виды социально-педагогической деятельности по сопровождению процесса взросления.

Цель программы: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;

воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности; создание условий для успешной социальной адаптации подростков и молодежи путем реализации их возрастных интересов и увлечений в сфере досуга.

Задачи:

1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом и политическом устройстве общества.
2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения.
3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и

ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны.

4.Формировать у обучающихся толерантность.

5.Принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время.

6.Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним.

7.Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

8.Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

9.Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.

Функции Программы:

- Профилактическая;
- Диагностическая;
- Развивающая и коррекционная;
- Консультативная;
- Социально – диспетчерская;
- Социально – психологическая работа с семьёй.

Возрастной контингент обучающихся 7-17 лет

В процессе реализации Программы под особое внимание попадают обучающиеся, которые имеют в своем поведении частые нарушения правил поведения, повышенную агрессивность, враждебность и конфликтность, употребляют алкоголь, были замечены в «дурных» компаниях, дети из неблагополучных семей и др. Для реализации Программы предполагается сотрудничество с инспекторами ОДН, МВД РФ по Тимашевский району, сотрудниками КДН, службой социальной защиты, родителями обучающихся, педагогами, наставниками, учреждениями дополнительного образования, ЦТ. (Приложение №3)

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Совершенствование системы профилактической работы в школе.
2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, педагогического коллектива, ученического самоуправления.
3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.
4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
6. Формирование правовой грамотности учащихся и родителей.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий суказанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Срок реализации 1 год (2022--2023г.)

2.Содержание программы

В соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» № 120 - ФЗ от 24.06.1999 г. Федерального Закона «Об ограничении курения табака» № 87 – ФЗ от 10.07.2001 г., Федерального Закон № ВФ - 1376/06 от 21.09.2005 г. «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях» ФЗ РФ от 28 апреля 2009 года № 71-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД- 1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» Устава МБОУ СОШ №5, Положения о классном руководстве

В программе применяются следующие понятия:

- *Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.
- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система

социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п.

Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска. .

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально- психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально- психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних (отделы при администрациях органов исполнительной власти соответствующего уровня) и ИДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий – к *специальной*.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Программа содержит 4 блока:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с обучающимися;
- профилактическая работа с родителями.

2.1. Планируемые результаты по реализации блоков:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,
2 блок	- получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей

2.2. План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	Класс	Сроки	Ответственн ые
1 блок. Организационные мероприятия				
1	Планирование и коррекция профилактической работы. Составление тематических годовых планов.	1-11	Август	Социал ьный педагог
2	Выявление детей "группы риска, детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных семей.	1-11	В течение года	Кл. рук. 1-11 кл.,
3	Педагогический всеобуч для родителей.	1-11	1 раз в четверть	Администрация, социальный педагог, кл. рук.
4	Ведение баз данных учащихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, стоящих на учётах различных уровней (КДН и ЗП, ПДН ОМВД, внутришкольном), карт семей.	1-11	В течение года	Социал ьный педагог
5	Вовлечение обучающихся в деятельность дополнительного образования	1-11	В течение года	Кл. рук.
6	Сбор материалов по профилактической работе.	1-11	В течение года	Кл. рук., социал ьный педагог
7	Участие в профилактических операциях	1-11	Ежегодно	Зам. директора, кл. рук.

2 блок. Диагностическая работа.

1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	1-11	Апрель-июнь, сентябрь-октябрь	Администрация, кл.рук., психолог
---	--	------	----------------------------------	--

2	Малые педагогические советы «Адаптация школьников 1, 5-го классов».	1,5,10	ноябрь	Зам. директора
3	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к учащимся в общении.	1-11	В течение учебного года	Зам.директора, кл. рук. социальный педагог
4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	1-11	В течение учебного года	Кл. рук., психолог, учителя,
5	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.	1-11	В течение учебного года	Психолог, кл. рук.

3 блок. Профилактическая работа с обучающимися.



Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с

девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. (Приложение №3)

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
-Изучение подростка и окружающей его среды	-Диагностика подростка
-Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	-Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
-Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	-Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
-Самовоспитание	-Поддержка подростка в процессе самовоспитания

2.3. План мероприятий по направлениям.

1.Направление. Профилактика наркомании и токсикомании.

№ п/ п	Мероприятие	классы	Срок	Ответственные
1.	Работа по комплексной программе: «Адаптационный период» «Профилактика правонарушений»	1,5,10 1-11	В течение периода	Психолог, соц.педагог Классные руководители
2.	Проведение тематических классных часов.	1-11	В течение периода	Кл.руководители
3.	Исследование социально-психологической адаптации учащихся к обучению в школе	1 классы	Ежегодно, сентябрь – октябрь	Психолог
4.	Создание банка данных учащихся, требующих особого педагогического внимания Проведение комплексной анкеты	1-11	сентябрь - октябрь Ежегодно, ноябрь -	Социальный педагог, психолог

5.	«Профилактика девиантного поведения»	1-5	декабрь	Педагог - психолог
6	Деятельность клуба ЗОЖ «Бриз»: пропаганда здорового образа жизни	1-11	В течение года	Руководитель клуба
7.	Работа психологической кабинета «Радуга»	1-11	Согласно плану работы	Психолог
8	Просмотр и обсуждение фильма «Технология спаивания»	9-11	февраль	Психолог
9	Проекты «Сохрани свое здоровье», стихи в поддержку ЗОЖ	2-8	апрель	Руководитель клуба ЗОЖ «Бриз »
10	Рандеву «Твой выбор», посвященный Международному дню отказа от курения	8-11	апрель	Руководитель клуба ЗОЖ «Бриз», члены клуба
11	Проведение лектория «Алкоголь и подросток»	8-11	По отдельном у плану	Кабинет нарколога
12	Операция «Территория школы без табака»	6-11	Весь год	ШВР
13	Просмотр видеороликов, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ	8-11	По графику	Социальный педагог
14	Социально-психологическое тестирование	7-11	сентябрь	ШВР

15	«Знания против миражей» (профилактика табакокурения)	6-8	октябрь	ШВР
16.	Организация встреч с представителем службы Госнарконтроля	9-11	В течение периода	Социальный педагог
17.	Работа совета профилактики		Один раз в месяц согласно плану	Зам. директора по ВР, члены Совета

18.	Организация досуговой деятельности учащихся: вовлечение в работу кружков и секций, в волонтерскую деятельность	1-11	В течение года	Педагог-организатор, руководители направлений волонтерского движения
19.	Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на профилактику наркомании и употребления ПАВ		В течение года	Зам. директора по ВР

2.Направление. Профилактика национального и религиозного экстремизма, формирование навыков толерантного поведения

№ п/п	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственные
1.	Проведение социологического опроса и составление социального паспорта класса	1-11	Ежегодно, сентябрь - октябрь	Классные руководители
2.	Проведение тренинговых занятий, направленных на преодоление этнических и религиозных стереотипов и формирование толерантного сознания «Интересные люди»	8-11	Ежегодно, ноябрь - декабрь	Соц.педагог
3.	Проведение Дня толерантности	1-11	16 Ноября	Классные руководители
4.	Проведение акции «Дерево толерантности»	7-11	Ноябрь	Соц. педагог, психолог
5.	Видеолекторий по профилактике национального религиозного экстремизма	9-11	В течение периода	Соц.педагог, психолог
6.	Проведение мероприятий, посвященных памятным датам России: - День солидарности в борьбе с терроризмом (информационный час) - День народного единства	1-11	В течение периода	Зав.музеем, зав.библиотекой

	(радиопередача) День героев Отечества (музейные уроки)			
7.	Посещение музеев г.Тимашевска, Краснодара, представляющие экспозиции, посвящённые военной истории, городского музея боевой славы	1-11	В течение периода	Классные руководители
8.	Участие в городских митингах, посвященных: • Дню памяти жертв политических репрессий • Дню снятия блокады Ленинграда • Дню памяти воинов – интернационалистов • Дню памяти узников фашистских концлагерей Дню победы	1-11	Октябрь Январь Февраль Апрель Май	Зав.музеем
9.	Фестиваль национальных культур «Мы вместе»	1-11	Ноябрь	классные руководител и
10.	Оформление книжных выставок, проведение обзоров, посвященных: ✓ Международному дню пожилых людей ✓ Дню памяти жертв политических репрессий в России ✓ Дню народного единства ✓ Международному дню толерантности ✓ Международному дню инвалидов		По плану работы библиотеки	Зав.библиотекой,
11.	Уроки мужества	1-11	январь	Зав.библиотекой
12.	Встреча с ветеранами «Был город, фронт, была победа»	1-11	январь	Зав.музеем

13.	Проведение Интернет – тестирования: «Уровень толерантности», «Отношение к асоциальным явлениям»	6-11	Ежегодно, по отдельному плану	Психолог, соц.педагог, зам.директора по ВР
14.	Активная форма работы с элементами тренинговых занятий « Жить в мире с собой и другими»	1-11	В течение периода	Психолог
15.	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися с низким уровнем толерантности, через кабинет психолога	5-9	В течение периода	Психолог, соц.педагог
16.	Обсуждение на заседании совета старшеклассников вопросов, связанных с профилактикой национального и религиозного экстремизма	9-11	Согласно плану	Зам.директора по ВР
17.	Уроки толерантности «Не проходите мимо»	2-8	Ежеквартально	Зам. директора по ВР
18.	Фестиваль «Дебют пятиклассника»	5	ноябрь	Зам. директора по ВР

3.Направление. Профилактика насилия и жестокости **в СМИ и интернет**

№ п/п	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственные
1	Уроки по медиабезопасности	5-11	В течение периода	Преподаватели информатики
2	Часы общения «Игромания. Последствия зависимости»	7-11	Первое полугодие	Психолог, соц.педагог
3	Оформление странички сайта школы «Медиабезопасность»	-	Сентябрь	Администратор сайта
4	Обеспечение сетевыми фильтрами, исключающими доступ обучающихся к ресурсам сети Интернет,		В течение периода	Системный администратор

	несовместимыми с задачами воспитания			
5.	Слайд – презентация «Скажи насилию НЕТ»	4-11	В течение периода	Соц.педагог
6.	Видеолекторий по профилактике насилия и жестокости	5-11	В течение периода	Соц.педагог, психолог
7	Профилактические занятия в виде тренинга «Бойся сетей, общения приносящих вред»	5-11	В течение периода, по заявкам	Соц.педагог, психолог
8	Анкетирование «Профилактика интернет-зависимости»	1	Январь	Руководитель клуба ЗОЖ «Бриз»

4.Направление .Профилактика правонарушений и пропаганда правовых знаний в ученической среде.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Срок	Ответственные
1	Выявление учащихся 1класса, требующих особого педагогического внимания	1	Сентябрь ,октябрь	Соц.педагог, психолог
2	Создание банка данных об учащихся школы, требующих особого педагогического внимания	1-11	Октябрь	Соц.педагог, психолог,
4	Закрепление наставников-преподавателей студентам, состоящим на учете в КДН,ОПДН,ВШУ	1-11	В течение года	Соц.педагог
5	Анализ карт ИПР	Учетники	1 раз в четверть	Кл.руководители, соц.педагог
6	Проведение классных часов «Правовая грамотность»	1-11	В течение периода	Классные руководители
7	Индивидуально – коррекционная работа с детьми группы «риска»	1-11	В течение года	Соц.педагог, психолог
8	Предоставление оперативной информации о правонарушениях учащимися и противоправных действиях	1-11	В течение года	Инспектор ОДН, классные руководители

9	Проведение единого Дня профилактики в школе Пропаганда правовых знаний среди учащихся: «Устав учебного заведения. Права и обязанности школьника» «Закон обо мне. Мне о законе» «Почем мы такие?» (окультуре поведения)	1-11	1 раз в четверть	Инспектор ОДН, соц.педагог,
10	Профилактические встречи с представителями ГИБДД.	1-11	По плану акция «Внимание Дети!», декады ПДД Март	Зам.директора поВР
11	Организация встречи с представителями социально-реабилитационного Центра для несовершеннолетних «В гостинной юриста»	Дети группы «риска»		Зам.директора поВР

5.Направление .Профилактика суицидального поведения молодежи

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственные
1	Работа по комплексной программе «Адаптационный период»	Дети группы «риска»	В течение периода	Психолог
2	Диагностика несовершеннолетних учащихся на предмет выявления суицидального риска (опросник суицидального риска, модификация Т.Н. Разуваевой)	6-10	Ежегодно ,ноябрь	Психолог
3	Час психолога «Формируем позитивное мышление»	6-9	Ежегодно ,октябрь	Психолог
4	Осуществление мониторинга на основе диагностических данных с целью коррекционной работы		В течение периода	Психолог

5	Слайд - обзор «Стресс мешает жить»(Всемирный день психического здоровья)	8-11	Октябрь	Руководитель клуба ЗОЖ «Бриз»
6	Слайд – обзор «Я хочу, чтоб ты жил...»	7-11	сентябрь	Психолог
7	Тренинг-беседа «Стратегии преодоления конфликтных ситуаций. Конфликт-независимость»	5-9	В течение года, по запросу Кл.руководителей	Психолог
8	Проведение тематических классных часов «Мы выбираем жизнь»	6-11	В течение периода	Классные руководители
9	Тренинг «Выбор есть всегда»	5-9	Январь-май	Психолог
10	Организация досуговой деятельности учащихся вовлечение в работу кружков и секций, в волонтерскую деятельность	1-11	В течение года	Классные руководители, направлений волонтерского движения

6.Направление. Профилактика семейного неблагополучия и сексуальных злоупотреблений в отношении детей

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки	Ответственн ые
1	Выявление фактов жестокого обращения с детьми, предупреждения насилия и преступлений в отношении несовершеннолетних	1-8	В течение года	Педагог-психолог,
2	Проведение диагностик: «Определение уровня агрессивности толерантности», «Изучение взаимоотношений между учащимися и учителями», «Изучение микроклимата классных коллективов »	1-11	В течение года, согласно плана педагога-психолога	Педагог-психолог
3	Обеспечение беспрепятственного доступа к выходу на интернет-сайт www.teldoverie.ru	1-11	В течение периода	Зам.директор а по ВР
4	Формирование, ведение и анализ банка данных семей и несовершеннолетних «группы особого внимания»	1-11	В течение периода	Соц.педагог, психолог
5	Работа психологической службы	1-11	В течение периода	Психолог
6	Работа Совета профилактики		1 раз в месяц	Зам.директо ра по ВР
7	Проведение тренинга по формированию семейных ценностей «Семь равных Я»	8-11	Декабрь – январь	Соц.педагог, руководител ь клуба ЗОЖ «Бриз», члены клуба
8	Проведение рейдов в семью учащихся с целью выявления фактов жестокого обращения с детьми		В течение периода	Соц.педагог
9	Проведение комплексной профилактической анкеты	5-11	Октябрь - ноябрь	Соц. педагог
10	Изучение жилищно – бытовых условий студентов, состоящих в банке СОП		Раз в полугодие	Соц. педагог, зам .директора по ВР

11	Проведение цикла уроков семьи «Идеалы семейной культуры»	1-11	По плану ВР	Зам. директора по ВР
12	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики семейного неблагополучия	1-11	В течение периода	Психолог, соц. педагог
13	Консультативная работа	1-11	В течение периода	Психолог, соц. педагог

**7.Направление. План индивидуальной
профилактической работы с детьми**

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>ответственные</i>
1	Установить строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися.	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
2	Выяснять причину отсутствия учащихся в школе, своевременно устранять причины пропусков.	ежедневно	Классные руководители, социальный педагог
3	Предоставлять администрации сведения об анализе причин непосещения школы и о принятых мерах	ежедневно	социальный педагог
4	Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыков. Определение системы дополнительных занятий, помощи и консультировании.	В течение года.	Классные руководители, социальный педагог
5	Разработка плана психолого-педагогической помощи ребенку, находящемуся в социально-опасном положении.	В течение года.	социальный педагог, психолог
6	Оказание всех видов психологической помощи (психодиагностика, психопрофилактика, психокоррекция)	В течение года.	социальный педагог, психолог
7	Проведение тренингов, направленных на развитие навыков позитивного общения, способностей к самостоятельному решению жизненных трудностей; укрепление взаимоотношенности детей и родителей.	В течение года.	социальный педагог, педагог-психолог
8	Консультации с ребенком, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, по предупреждению случаев детского суицида	В течение года.	педагог-психолог социальный педагог,

9	Организация циклов бесед (формирование здорового образа жизни, привитие санитарно-гигиенических навыков, половозрастные особенности развития, профилактика наркомании, курения, алкоголизма)	В течение года.	Инспектор ОПДН
10	Индивидуальные консультации с учащейся (анализ собственного поведения, законопослушное поведение)	В течение года.	педагог-психолог социальный педагог,
11	Информирование ребенка об его правах и обязанностях	2 четверть	педагог-психолог социальный педагог,
12	Защита прав и интересов детей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года.	педагог-психолог социальный педагог,
13	Изучение интересов и склонностей учащегося через тестирование, анкетирование и наблюдение	Согласно плану	педагог-психолог социальный педагог,
14	Привлечение ребенка к занятиям в спортивных секциях и кружках по интересам	В течение года.	Кл.руководитель социальный педагог,
15	Организация отдыха в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул)	В течение года.	Кл.руководитель социальный педагог,

8.Направление. Активные форм просвещения здорового образа жизни и организация общественно-полезной деятельности подростков в области досуга иукрепления здоровья

Работа с обучающимися
<i>В период учебной занятости обучающихся</i>

1.	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года Памяти и Славы, День защитника Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества, День любви и верности и др.	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
2.	Организация участия детей в общегородских мероприятиях	1-11 кл.	В течение года, по плану ВР	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
3.	Урочная и внеурочная деятельность по профориентации с обучающимися «Профи», «Билет в будущее», «Большая перемена»	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Учителя-предметники
4.	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, классные часы, организация и посещение выставок, спектаклей, участие в спортивных соревнованиях, Декаде правовых знаний, Днях здоровья и др.).	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
5.	Участие в конкурсном и олимпиадном движении	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
6.	Игры и конкурсы по БДД с приглашением инспекторов ОГИБДД, мероприятия по пожарной безопасности, ПДД информационный безопасности, безопасности в Интернете,	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
7.	Взаимодействие с Кванториумом, IT-кубом и др. организациями ДО	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

8.	Включение в работу различных форм сотрудничества с социальными партнерами, ведомствами, общественными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, здравоохранения, силовыми структурами, родительской общественностью для проведения совместных проектов	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, заместитель директора
9.	Обеспечение участия детей в мероприятиях ОГМ, ШУС, молодежного центра. «Что? Где? Когда?»	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители Заместитель директора
10.	Участие в детском движении, Юнармии, РДШ, «Зарнице»	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель Педагоги доп. Образования Педагоги-организаторы
11.	Работа с обучающимися на базе ИБЦ, библиотек (библиотечные уроки, выставки, праздники, конкурсы)	1-11 кл.	В течение года	Педагог-библиотекарь
12.	Активное участие в спортивной Спартакиаде среди школ города	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель Педагоги доп. Образования Педагоги-организаторы
13.	Проведение мероприятий по темам: «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей. Мои обязанности», «Здоровый образ жизни. Вредные привычки и борьба с ними», «Права и обязанности школьника»,	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель Педагоги доп. образования Педагоги-организаторы

	«Секреты табака», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних», «Критерии взрослости. Способы борьбы со стрессом», «Взаимоотношения полов. Что такое ответственность?», «Наркотики: секреты манипуляции», «Алкоголь: не позволяйте собой манипулировать!», «Учимся решать конфликты», «Свобода и ответственность. Преступление и наказание», «Навыки самообладания при общении с людьми», «Как не стать жертвой преступления?», «Я – гражданин России!»			
14.	Оказание помощи вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11 кл.	По мере необходимости	Педагогический коллектив Психологическая служба
15.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители Администрация
16.	Проведение заседаний школьного Совета профилактики	1-11 кл.	1 раз в четверть (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР
17.	Организация досуга обучающихся (согласно программе воспитательной работы классов)	1-11 кл.	В течение года	Классный руководитель Педагоги доп. образования Педагоги-организаторы
18.	Обучение обучающихся способам решения конфликтов (по отдельному плану),	1-11 кл.	В течение года	Педагог-психолог

	организация работы службы медиации			
19.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-11 кл.	Ежедневно	Классный руководитель Социальный педагог
20.	Самоотчеты обучающихся на заседаниях Совета профилактики об успеваемости, посещаемости, поведении, занятости в свободное время	1-11 кл.	Раз в четверть	Классный руководитель
21.	Просветительская работа (по отдельному плану: санитарно-просветительская, по ПДД, по 120-ФЗ и др.)	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители, приглашенные
22.	Проведение социально-психологического тестирования	1-11 кл.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
<i>В каникулярное время</i>				
23.	Организация различных форм занятости в каникулярное время: – обучение в автошколах; – занятость в лагерях; – участие в трудовых бригадах и трудоустройство за счет предприятий; – работа на площадках «Город детства»; – реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе учреждений дополнительного образования в летний период (молодежи, Центр творчества спортивный комплекс «Олимп» и др.); – участие в спортивных сборах, соревнованиях.	1-11 кл.	В каникулярное время	Классные руководители Заместитель директора Социальный педагог

4.Блок Профилактическая работа с родителями

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы. Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей.

Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.

Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Профилактическая работа с родителями

1.	Выявление «неблагополучных» семей	1-11 кл.	Сентябрь	Классные руководители Заместитель директора
2.	Работа педагогического лектория для родителей (законных представителей) (по отдельному плану)	1-11 кл.	В течение года	Заместитель директора
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: - предупреждения синдрома эмоционального выгорания родителей; - как предупредить депрессию подростков	1-11 кл.	По запросам	Педагоги Специалисты
4.	Просвещение родителей (законных представителей) (распространение памяток, методических рекомендаций и др.)	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители Заместитель директора
5.	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями): - разработка и реализация социальных проектов; - участие в благотворительных акциях; - участие в спортивно-	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

	оздоровительных мероприятиях; поездки, посещения культурно-досуговых предприятий			
6.	Участие родителей (законных представителей) в работе конференции по вопросам безопасности детей, профилактики негативных явлений и т.п., а также в классных родительских собраниях	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители Заместитель директора
7.	Организация работы Совета Отцов, Родительского комитета	1-11 кл.	В течение года	Заместитель Директора по ВР
8.	Мероприятия для родителей (законных представителей): Воспитание в семье. Режим дня школьника (1 класс) Воспитание ненасилием в семье.	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители

3. Условия реализации программы

- В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив школы.
- Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.
- Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.
- Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов в системе дополнительного образования, в том числе участие в всероссийском проекте «Большая перемена».
- **Работа социального педагога** по профилактике правонарушений несовершеннолетних включает в себя 3 блока: диагностический, организационный, собственно профилактический.

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений

несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и так далее.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения
- учитывать возможности отвечающего
- создавать привычную для респондента среду обитания
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени)
- устранять влияние третьих лиц.

4. Точки риска:

- недостаточный анализ причин возникновения девиантного поведения
- отсутствие или не достаточное развитие взаимодействия между педагогическим коллективом образовательного учреждения, родителями и учащимися
- несогласованность действий субъектов профилактики
- неготовность родителей учащихся к взаимодействию и сотрудничеству
- нежелание детей участвовать в мероприятиях по профилактике

5. Критерии отслеживания эффективности программы

<i>Отслеживание эффективности всей программы</i>	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОППДН, КДН, СОП, ВШУ; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
--	--

<i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i>	- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
<i>Конечный результат реализации программы</i>	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

6. Литература

1. Бадмаев С.А. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения школьников. М., 1997.
2. Беличева С.А. Превентивная психология. М., 1995.
3. Божович Л.И. Проблема формирования личности. М. . Воронеж 1995
4. Бочарова В.Г. Профессиональная социальная работа: личностноориентированный подход. М., 1999.
5. Василькова Ю.В. «Методика и опыт работы социального педагога», М., 2001 г.
6. Василькова Ю.Н., Василькова Т.А. Социальная педагогика. М., 1999.
7. Дети группы риска в общеобразовательной школе / Под ред. С.В. Титовой. СПб: Питер, 2008.
8. Дормаш С.В., Заводова Т.Е. «Социальный педагог», Минск 2004г.
9. Иванов В.Н. Девиантное поведение: причины и масштабы // Социальнополитический журнал. 1995. № 2.
10. Криволап Н.С., Заводова Т.Е., Минич О.А. «В помощь классному руководителю» Минск 2003г.
11. Лебедев Д.И. Детское общественное движение переходного периода: тенденции, противоречия, перспективы // Внешкольник. № 25, 1999.
12. Ляпина Е.Ю. «Профилактика социально-опасного поведения школьников», Волгоград, 200

