

РЕЦЕНЗИЯ

на программу внеурочной деятельности
для 5-9 классов «Удивительная Британия»
Составитель: Мезенцева Светлана Владимировна,
учитель английского языка МБОУ СОШ № 5
МО Тимашевский район

Программа внеурочной деятельности «Удивительная Британия» разработана для учащихся средней школы и рассчитана на 5 лет обучения в объеме 170 часов, из них 5-9 классы – по 34 часа (1 час в неделю).

Программа направлена на формирование у школьников среднего звена интеллектуальных общеучебных умений, навыков самостоятельного получения знаний, творческих способностей у учащихся и привитию интереса к изучению как английского языка, так и страноведения Великобритании, способствует формированию представления о многообразии окружающего мира, уважения и понимания представителей другой культуры, приобщению к ценностям мировой культуры, необходимых для дальнейшей формирования личности ребенка, его интеллектуального потенциала, позволяет обогатить языковой репертуар, проявить самостоятельность.

Цель программы - расширение знаний учащихся о Великобритании, ее политическом устройстве, экономике, традициях и т.д., повышение грамотности учащихся по страноведению Великобритании, развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности, повышение общего уровня владения английским языком.

Актуальность программы обусловлена тем, что в эпоху глобализации современным молодым людям для успешной самореализации необходимо не только знание иностранных языков, но и понимание и уважение к укладу жизни и культуре других стран, незнание которых может привести к неприятию и даже враждебному отношению к представителям других культур. Данная программа направлена на мотивацию учащихся на изучение истории, культуры, традиций и т.п. Великобритании, которое не только расширит интеллектуальный потенциал в области лингвострановедения, но и поможет формированию такого важного качества личности, как терпимость и уважение к представителям других культур.

Методические особенности реализации программы позволяют расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи. При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, ключевых компетенций. Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников. Программа позволяет интегрировать

знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала и общей культуры.

Данная программ соответствует требованиям и заслуживает положительную оценку, рекомендована для использования учителям английского языка.

20.08.2021г.

Методист МКУ «Центр развития образования»



О.В. Охрименко

Муниципальное образование Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 5
муниципального образования Тимашевский район



УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического протокола №1
от 30 августа 2021 года
Председатель педагогического
совета
С.С. ГИЛАНОВСКАЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (общинтеллектуальное направление)

Тип программы – ориентированная

Наименование мастерской – «Удивительная Британия»

Срок реализации программы-5 лет

Возраст обучающихся -11-16 лет

Составитель - Мезенцева Светлана Владимировна

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного образования и реализует общинтеллектуальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах, на основе авторской программы «Английский язык», автор-составитель: Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, К. Макбет, Москва, «Русское слово», 2018

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Удивительная Британия» при получении основного общего образования у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

1.1. Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовности содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию, понимание необходимости учения, внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательной организации, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний; выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения.

1.2. Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

1.2.1. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся при получении основного общего образования.

Регулятивные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; - идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему; - выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищая конечный результат; - ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей; - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности; - обосновывать целевые ориентиры и приоритеты ссылаясь на ценности, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - демонстрировать приемы регуляции психофизиологических/ эмоциональных состояний для достижения эффекта успокоения (устранения эмоциональной напряженности), эффекта восстановления (ослабления проявлений утомления), эффекта активизации (повышения психофизиологической реактивности).

Познавательные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства; - выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов; - выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство; - объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; - выделять явление из общего ряда других явлений; - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений; - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; - излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи; - самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации; - вербализовать эмоциональное впечатление, оказанное на него источником.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Обучающийся научится:
- определять возможные роли в совместной деятельности; - играть определенную роль в совместной деятельности; - Коммуникативные универсальные учебные действия
 - определять позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, принимая позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, принимая позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, принимая позицию собеседника, понимающую позицию или предшествовали продуктивной коммуникации; - строить

позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности; - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы, перефразировать свою мысль (выделение механизмов эквивалентных замен); - критически относиться к собственному мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; - предлагать альтернативное решение в конфликтной ситуации; - выделять общую точку зрения в дискуссии.

1.2.2. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

Обучающийся научится - находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде; - определять тему и главную мысль текста; - делить текст на смысловые части, составлять план текста; - вычленять содержащиеся в тексте основные события, устанавливая их последовательность; - упорядочивать информацию по заданному основанию; - сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; - понимать информацию, представленную в неявном виде (например, находить в тексте несколько примеров, доказывающих приведенное утверждение, характеризовать явление по его описанию, выделять общий признак группы элементов). - использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации; - работать с несколькими источниками информации; - сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающийся научится - пересказывать текст подробно и сжато, устно и письменно; - соотносить факты с общей идеей текста, устанавливая простые связи, не показанные в тексте напрямую; - формулировать выводы, основываясь на тексте, находить аргументы, подтверждающие вывод.

1.2.3. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты).

Обучающийся научится: - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; - выбирать, строить и использовать адекватную информационную модель для передачи своих мыслей средствами естественных и формальных языков в соответствии с условиями коммуникации; - выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи; - использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.; - использовать информацию с учетом этических и правовых норм.

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

1. Географические черты. - 6 ч.
2. Исторические факты. - 4 ч.
3. Части Британии. - 7 ч.
4. Досуг британцев. - 5 ч.
5. Известные британцы. - 5 ч.
6. Проектная деятельность. - 7 ч.

6 класс

1. Общие сведения о стране. - 4 ч.
2. Спорт в Британии - 5ч.
3. Национальная культура. - 8 ч.
4. Образование. - 5 ч.
5. Известные британцы. - 7 ч.
6. Проектная деятельность. - 5 ч.

7 класс

1. Музыка в Британии. - 3 ч.
2. История Британии. - 8 ч.

3. Литература и кино. – 5 ч.
4. География. – 4 ч.
5. Развитие современных технологий в Британии. – 4 ч.
6. Наука. – 4 ч.
7. Проектная деятельность. – 6 ч.

8 класс

1. Социальная наука. – 4ч.
2. Услуги спасения в Британии. – 6 ч.
3. Анатомия человека. – 5ч.
4. Социальные сети. – 4ч.
5. Компьютерные технологии. – 4ч.
6. География и экология. – 7ч.
7. Проектная деятельность. – 4ч.

9 класс

1. Мода. – 6ч.
2. Здоровье и безопасность. - 7ч.
3. История Британии. – 6ч.
4. Образование. – 5 ч.
5. Наука. – 5 ч.
6. Проектная деятельность. – 5ч.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
Характеристика деятельности учащихся (УУД)

Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование тем	Кол-во часов
5 класс. Географические черты	6	Королевство Великобритания	1
		Географические черты Великобритании	1
		Части страны	1
		Флора и фауна Великобритании	1
		Климат и погода.	1
		Чудеса природы.	1
		Великобритания. История развития.	1
Исторические факты.	4	Жители Великобритании.	1
		Столица Британии.	1
		Прогулка по Лондону для	1

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
-умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
-готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Части Британии	7	детей.	1	<p>-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>-знание и понимание особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран;</p> <p>-знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран;</p> <p>-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>-участвуют в этникетном диалоге.</p>			
		Англия. Портрет англичанина.	1				
		Достопримечательности Англии.	1				
		Культурные традиции Англии.	1				
		Шотландия.	1				
		Национальные традиции Уэльса.	1				
		Северная Ирландия.	1				
		Детские увлечения.	1				
		Популярные виды спорта.	1				
		Национальные праздники.	1				
Любимые праздники детей.	1						
Досуг британцев	5	Детские увлечения.	1	<p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>-традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>-участвуют в этникетном диалоге.</p>			
		Детские увлечения.	1				
		Королевская семья.	1				
		Р. Л. Стивенсон, А. Милн.	1				
		Стихи для детей.	1				
		Детские писатели Р. Киплинг, Б. Поттер.	1				
		Композиторы Э. Элгар, Р. Уильямс, Б. Бриттен	1				
		Ученые – британцы.	1				
		Что такое проект. Методы исследования.	1				
		Цели и задачи проекта.	1				
Как представить результаты.	1						
Проектная деятельность	7	Работа над проектами в малых группах.	1	<p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>-научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;</p> <p>-выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);</p>			
		Работа над проектами в малых группах.	1				
		Работа над проектами в малых группах.	1				
		Защита проектов.	1				
		Итоговое занятие. Что я узнал о Великобритании.	1				
		6 класс	Общие		4	1	<p>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие</p>
					Географическое	1	

стране	5	Части Британии	1	<p>современного мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - умение вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его; - читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
		Виды спорта, зародившиеся в Британии.	1	
		Спортивная лексика	1	
Спорт в Британии	5	Национальные игры в Ирландии	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, в нём взаимопонимания; - готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - участвуют в этикетном диалоге.
		Игры горцев в Шотландии.	1	
		Лондон как олимпийская столица.	1	
		Особенности культурных традиций в Великобритании	1	
		Традиционные ирландские деревни.	1	
		Семейные ценности Уэльса.	1	
		Национальный костюм шотландцев.	1	
		Музыка в Шотландии	1	
		Музеи Британии.	1	
		Музеи Лондона.	1	
Любимые культурные места отдыха британцев.	1			
Образование	5	Система образования Британии.	1	<ul style="list-style-type: none"> - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; - знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; - читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; - используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; - участвуют в этикетном диалоге.
		Особенности образования в разных частях.	1	
		Система поощрений и наказаний.	1	
		Досуг школьников.	1	
		Любимые игры	1	
		Нобелевские лауреаты.	1	
		Нобелевские лауреаты.	1	
Известные британцы	7			<ul style="list-style-type: none"> - умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

		<p>следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>-участвуют в этикетном диалоге;</p> <p>-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	1 1 1 1 1
Проектная деятельность	5	<p>Что такое проект. Методы исследования. Результаты.</p> <p>Работа над проектом.</p> <p>Работа в мини группах.</p> <p>Защита проектов.</p> <p>Подведение итогов – викторина.</p>	1 1 1 1 1
7 класс		<p>-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;</p> <p>-научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;</p> <p>-выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);</p>	
Музыка в Британии.	3	<p>Традиционные музыкальные инструменты.</p> <p>Популярные жанры музыки.</p> <p>Известные композиторы и исполнители</p>	1 1 1
История Британии.	8	<p>Завоеватели в Британии.</p> <p>Происхождение языка.</p> <p>Римские традиции в Британии.</p> <p>Греческие традиции.</p> <p>Затерянные города.</p> <p>Первые улицы.</p> <p>Найденные артефакты.</p> <p>Традиционные праздники.</p>	1 1 1 1 1 1 1 1
Литература и кино.	5	<p>Жанры литературы.</p> <p>Жанры кинофильмов.</p> <p>Писатели – классики.</p> <p>Современная литература.</p> <p>Популярные журналы и</p>	1 1 1 1 1

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

-умение вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, в нём взаимопонимания;

-готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-участвуют в этикетном диалоге.

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-участвуют в этикетном диалоге.

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

География.	4	газеты.	1	<ul style="list-style-type: none"> -участвуют в этикетном диалоге. -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; -читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; -используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -умеют самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач -осознают особенности культуры и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны; -читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; -используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; -участвуют в этикетном диалоге.
		Географическое положение и климат.	1	
		Природные катастрофы.	1	
		Шедевры природы.	1	
Развитие современных технологий в Британии.	4	Национальные заповедники.	1	
		Изобретения из Британии.	1	
		Электронные деньги.	1	
		Технологии для дома.	1	
Наука.	4	Покупки в интернет магазине.	1	
		Исследователи.	1	
		Нобелевские лауреаты.	1	
		Энергетические ресурсы.	1	
Проектная деятельность	6	Современные изобретения.	1	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; - владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - умение вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его; - умеют вести текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; - читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой, осуществляют контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; - научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме; - выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
		Наука и диета.	1	
		Методы исследования.	1	
		Как представить результаты.	1	
		Работа над проектом.	1	
		Защита проекта.	1	
8 класс	4	Подведение итогов – викторина.	1	
		Права женщины в Британии. История и современность.	1	
Социальная наука.	4	Женщины – нобелевские лауреаты	1	
		Профессии для женщин или для мужчин.	1	

			<p>- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p>
		<p>Соц опрос о работе для подростков.</p> <p>1</p>	
6	Службы спасения в Британии.	Службы спасения.	1
		Камеры наблюдения на улицах Лондона.	1
		Судебная система в Британии.	1
		Международный суд.	1
		Права подростков в Британии.	1
		Суд Чарльза	1
		Строение человека.	1
		Зачем нужны мышцы.	1
		Кости человека.	1
		Здоровый образ жизни.	1
Здоровый образ жизни.	1		
			<p>- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>- знают и понимают особенности культуры и общественных-экономических отношений отдельной страны;</p> <p>- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран;</p> <p>- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- участвуют в этикетном диалоге.</p>
5	Анатомия человека.		
		<p>Безопасность подростков в сети Интернет.</p> <p>1</p> <p>Сайты популярные среди детей в Британии.</p> <p>1</p> <p>Настоящий друг или виртуальный?</p> <p>1</p> <p>Персональные данные в сети.</p> <p>1</p>	
4	Социальные сети.		<p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p> <p>- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>- участвуют в этикетном диалоге.</p>
		<p>Компьютерные технологии. История и современность.</p> <p>1</p> <p>Компьютерные технологии. История и современность.</p> <p>1</p> <p>Бинарная система.</p> <p>1</p> <p>Зоны беспроводного соединения.</p> <p>1</p> <p>Экологические проблемы в Британии.</p> <p>1</p> <p>Глобальное потепление.</p> <p>1</p>	
4	Компьютерные технологии.		<p>- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;</p> <p>- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>- участвуют в этикетном диалоге.</p>
7	География и экология.		<p>- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;</p>

-готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

Переработка бытовых отходов.	1
Что могут сделать школьники.	1
Европейский союз.	1
Шелковый путь.	1
Природные материалы	1
Работа над проектом.	1
Работа над проектом.	1
Защита проекта	1
Подведение итогов – викторина.	1

4 Проектная деятельность
Б.

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
-научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
-выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию).

История моды в Британии.	1
Мода или политика.	1
Молодежные модные стили.	1
Важна ли мода для подростков	1
Архитектурные стили в Англии.	1
Граффити – модное искусство или вандализм.	1
Система здравоохранения в Британии.	1
Первая помощь.	1
Правила ДД в Англии.	1
Экстремальные виды спорта.	1
Вегетарианцы и фриганы.	1
Книги для невидящих людей.	1
Социальная поддержка.	1
Эмиграция.	1

6 9 класс
Мода

-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
-умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
-умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
-читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой.

Здоровье и безопасность Б.	7
-------------------------------	---

7 Здоровье и безопасность
Б.

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
-готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
-используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его

Британия.	Иммиграция. Мировое население. Гражданин мира. Европейский союз. Национальные границы.	1 1 1 1 1	мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; -читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; -участвуют в этикетном диалоге.
Образование	5 Профессии популярны среди молодежи. Друзья на всю жизнь. Общество потребителей. После окончания школы. Что выбрать? Иностранные языки в будущей профессии. Приливы и отливы. Источники энергии. Экономика. Исторические реконструкции. Чудеса природы.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; -читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; -используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -участвуют в этикетном диалоге.
Наука	5 Приливы и отливы. Источники энергии. Экономика. Исторические реконструкции. Чудеса природы.	1 1 1 1 1	-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; -знают и понимают особенности культуры и общественных отношений отдельной страны; -знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран. -читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой; -используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -участвуют в этикетном диалоге.
Проектная деятельность Б.	5 Работа над проектами. Работа над проектами. Работа над проектами. Защита проектов. Подведение итогов.	1 1 1 1 1	-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией -умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; -научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме; -выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

классных руководителей

МБОУ СОШ № 5 от 30.08.21г. пр. №1

Руководитель МО  С.В.Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

 О.А.Маянина

августа 2021 г

ИНФУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мезенцева

Светлана Владимировна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №5

опубликовал(а) методическую разработку

Статья на тему «Теория технологии и практика формирования функциональной грамотности»

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (IX часть)
в печатном издании



ISBN 978-5-60467-468-0

ББК: 74.2

УДК: 37.01

05.12.2021

ДЯ25454297

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018

Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN

(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015

Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1



И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Мезенцева
Светлана Владимировна**

учитель английского языка

МБОУ СОШ №5

опубликовал(а) методическую разработку

Статья "Использование игровых элементов на уроках
английского языка в начальной школе"

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (IX часть)
в печатном издании



ISBN 978-5-60467-468-0

ББК: 74.2

УДК: 37.01

05.12.2021

КГ38916987

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5201 от 02.04.2018
Свидетельство о регистрации в национальном центре ISSN
(Международный стандартный номер сериального издания: № 2587-8018 от 17.05.2017)
Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60652 от 20.01.2015
Положение о редакционной коллегии проекта "Инфоурок", утверждено
приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

УДК 37.01
ББК 74.2
С23

Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021: / Ред.-сост. Игорь
Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2021.

ISBN 978-5-98156-848-0

Ч. 9 : – 2021. – с.

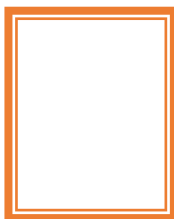
ISBN 978-5-60467-468-0

Данный сборник представляет собой текстовое описание авторских материалов педагогов, опубликовавших свои разработки в рамках проекта «Инфоурок», и является неотъемлемым дополнением к DVD диску с одноименным названием.

Цель данного сборника – собрать в одном месте новые образовательные материалы, осуществлять информационную поддержку преподавателей, актуализировать и разнообразить изучаемый в школе материал.

УДК 37.01
ББК 74.2

Технологическая карта урока по английскому языку на тему "Степени сравнения прилагательных"	
<i>Обутова Айталина Иннокентьевна</i> ,.....	63
Сценарий постановки на английском языке "A crazy story"	
<i>Обутова Айталина Иннокентьевна</i> ,.....	63
Презентация-шаблон лэпбука "My school"	
<i>Обутова Айталина Иннокентьевна</i> ,.....	63
Организация школьного языкового лагеря в начальной школе (Из опыта работы)	
<i>Старосельцева Юлия Алексеевна</i> ,.....	63
Урок-конкурс на тему "English Holidays" (3 класс)	
<i>Пономарева Эльвира Рамизовна</i> ,.....	63
Учебно-методическая разработка. Тема: «Использования сюжетно-ролевых игр на уроках английского языка»	
<i>Фадеева Елена Александровна</i> ,.....	64
Программа внеурочного курса "ABC для второго класса"	
<i>Андреева Наталья Владимировна</i> ,.....	64
Технологическая карта урока английского по теме "My house" (2 класс)	
<i>Николаева Снежана Васильевна</i> ,.....	64
Игра "Домино" для закрепления лексики по теме "My house" (2 класс)	
<i>Николаева Снежана Васильевна</i> ,.....	64
Презентация по английскому языку на тему "Animal hospital. Professions" (4 класс)	
<i>Жальбина Елена Геннадьевна</i> ,.....	65
Статья на тему «Теория технологии и практика формирования функциональной грамотности»	
<i>Мезенцева Светлана Владимировна</i> ,.....	65
Статья "Использование игровых элементов на уроках английского языка в начальной школе"	
<i>Мезенцева Светлана Владимировна</i> ,.....	65
Игровые методы в обучении английскому языку в начальной школе	
<i>Хугаева Аида Яковлевна</i> ,.....	65
По английскому языку "Приветствие"	
<i>Завьялова Татьяна Юрьевна</i> ,.....	66
Презентация к уроку английского языка на тему "My Winter Holidays" (3-4 классы)	
<i>Ремизова Ирина Васильевна</i> ,.....	66
Реферат. "Работа со словарем"	
<i>Токмакова Юлия Валерьевна</i> ,.....	66
Проект «Мир сказки и театра» Драматизация сказки «Три поросёнка» (3 класс)	
<i>Челокьян Галина Викторовна</i> ,.....	66



ИНФОУРОК

Свидетельство о рег. СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015 выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г. Департаментом Смоленской области по образованию и науке бессрочно
Положение о редакционной коллегии проекта «Инфоурок», утверждено приказом главного редактора от 28.11.2018 №1

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о публикации на сайте infourok.ru

Настоящим подтверждается, что

Мезенцева Светлана Владимировна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №5

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта "Инфоурок":

**Рабочая программа по английскому языку 10-11
классы углубленный уровень к УМК О.В.Афанасьева,
И.В.Михеева**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-anglilyskomu-yaziku-klassi-uglublenniy-uroven-k-umk-ovafanaseva-ivmiheeva-3886335.html>

Данное Свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер
серийного издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

ИНФОРМАЦИОННОЕ
АГЕНТСТВО РОССИИ



16.10.2019
ЮН72260425

Председатель редакционной
коллегии проекта «Инфоурок»
И. В. ЖАБОРОВСКИЙ

INFOUROK.RU

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мезенцева Светлана Владимировна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №5

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ «
В международном лагере»**

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-vo-2-klasse-v-mezhdunarodnom-lagere-5493233.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

18.11.2021

ЖР32994010

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Мезенцева Светлана Владимировна

учитель английского языка

МБОУ СОШ №5

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Классный час "Современная российская наука". (8
класс)

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/klassnyj-chas-sovremennaya-rossijskaya-nauka-5493312.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

17.11.2021

ИТ26299836



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 12.11.2018

№ 1077

город Тимашевск

**Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального
мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 18.10.2018 № 995 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 19 октября 2018 года по 25 октября 2018 года, был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2018-2019 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 12, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (Приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами Конкурса: Коваленко Н.Ю., учителю МБОУ СОШ № 5, Проценко Н.Е., учителю МБОУ СОШ № 2, Кожемякиной Е.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Игольниковой Г.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Сапельник Н.А., учителю МБОУ СОШ № 14, Попп Н.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Гавриловой Е.Б., учителю МБОУ СОШ № 10, Коломиец О.М.; учителю МБОУ СОШ № 15, Мащенко С.В., учителю МБОУ СОШ № 4, Байчоровой В.И., учителю МБОУ СОШ № 18, Смирновой Т.И., учителю МБОУ СОШ № 7, Федоровой Т.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Головки Е.Н., учителю МАОУ СОШ № 11, Стрельскому С.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Дзюбе Д.В., учителю МБОУ СОШ № 3, Шестаковой А.М., учителю МАОУ СОШ № 11,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5
И. С. Р. Грановская

Ильенко А.В., учителю МБОУ СОШ № 9, Макеевой А.Э., учителю МБОУ СОШ № 19, Пацуковой Т.Г., учителю МБОУ СОШ № 3, Фирсовой Н.И., учителю МБОУ СОШ № 5, Фоминой М.В., учителю МБОУ СОШ № 3, Ильенко А.Е., учителю МБОУ СОШ № 9, Никоновой А.Р., учителю МБОУ СОШ № 6, Скибе Т.А., учителю МБОУ СОШ № 5, Крамар В.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Клименко С.Н., учителю МБОУ СОШ № 4, Некрасовой М.М., учителю МБОУ СОШ № 18, Мезенцевой С.В., учителю МБОУ СОШ № 5, Каракай Н.А., учителю МБОУ СОШ № 19, Агарковой Ю.В., учителю МБОУ СОШ № 7, Моргуновой Е.П., учителю МБОУ СОШ № 13.

3. Объявить благодарность педагогам за участие в Конкурсе: Левиной А.О., учителю МБОУ СОШ № 18, Латышовой Н.В., учителю МАОУ СОШ № 11, Потребич О.Ю., учителю МБОУ СОШ № 14, Ворониной М.А., учителю МБОУ СОШ № 1, Артамкиной И.В., учителю МБОУ СОШ № 1, Горбасенко О.В., учителю МБОУ СОШ № 8, Панченко С.Е., учителю МБОУ СОШ № 13, Казаковой Н.Л., учителю МБОУ СОШ № 8, Слюсарь Н.А., учителю МБОУ СОШ № 15, Симаковой Е.С., учителю МБОУ СОШ № 12, Кравчук Е.Е., учителю МБОУ СОШ № 14, Дубницкой К.Э., учителю МБОУ СОШ № 19, Волковой Ю.А., учителю МБОУ СОШ № 8, Турянской Е.М., учителю МБОУ СОШ № 3, Гапоеву И.А., учителю МБОУ СОШ № 14, Волковой М.Г., учителю МБОУ СОШ № 3, Елизаровой О.Г., учителю МБОУ СОШ № 3, Мазикиной Н.П., учителю МБОУ СОШ № 10, Тритенко А.А., учителю МБОУ СОШ № 16, Черакшину С.С., учителю МБОУ СОШ № 18.

4. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Павлюченко М.Н., директору МБОУ СОШ № 3, Николенко Н.В., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Гурьевой И.В., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюбе А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19.

5. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» М.В. Шуваеву.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Грозин

С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА

*Директор МБОУ СОШ № 5
С.В. Грозинская*



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.11.2020

№ 744

город Тимашевск

Об итогах проведении муниципального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 13 октября 2020 г. № 680 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 14 октября 2020 г. по 29 октября 2020 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дошкольное и дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акаевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеде Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Швыдко В.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.В., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Иванко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д.,

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор: МБОУ СОШ № 5
И.С.Тришвина

директору МБОУООШ № 21, Слосареву С.Н., директору МБУ ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУ ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУ ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУ ЦТ «Пирамида».

4. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

Проценко



С.В. Проценко

КОПИЯ
В...



*Директор МБОУ СОШ № 5
А. С. Рашидов*

Приложение 2
к письму управления образования
муниципального образования
Тымашевский район
от 08.11.2010 № 744

Итоги муниципального этапа конкурса
«Мой лучший урок» по гуманитарному направлению

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Горчинская Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 1	Русский язык «Морфология»	лауреат
2.	Щепкина Ирина Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Русский язык «Фонетический разбор слова»	лауреат
3.	Саркисова Светлана Рамисовна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 2	Английский язык «Теперь я знаю»	участник
4.	Попуевич Елена Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 2	Русский язык «Волшебная страна Фризеология»	2 место
5.	Елизарова Ольга Георгиевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 3	Английский язык «Систематизация и обобщение знаний по теме " Две столицы»	участник
6.	Якимова Полина Сергеевна	учитель истории	МБОУ СОШ № 3	История «История Древнего мира»	3 место
7.	Жерлицина Наталья Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	Русский язык «Подготовка к написанию сочинения – рассуждения в формате ЕГЭ»	2 место
8.	Мешенева Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 5	Английский язык «The Past Simple Tense. Промежуточное время»	1 место
9.	Григорян Татлеванис	учитель истории	МБОУ СОШ № 6	История	1 место



Директор МБОУ СОШ № 5
М. Р. Галимова

КОПИЯ
ВЕРНА



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 29.11.2021

№ 248

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 4 октября 2021 г. № 793 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 4 октября 2021 г. по 29 октября 2021 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2021-2022 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное», «Дошкольное образование»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город», МБДОУ д/с № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 19, 20, 21, 22, 24, 26, 27, 28, 32, 37, 38, 39, 40, 42, МАДОУ д/с № 18.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4, 5)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевиц О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ

КОПИЯ
ВЕРНА

Директор МБОУ СОШ № 5
Гр. С.С. Грановская

№ 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Темиру К.К., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида», Суровцевой З.И., заведующему МБДОУ д/с № 2, Ехлаковой В.В., заведующему МБДОУ д/с № 3, Карачимовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 4, Поддубней И.Ю., заведующему МБДОУ д/с № 5, Горячевой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 6, Худавердовой Е.В., заведующему МБДОУ д/с № 7, Беляевой А.А., заведующему МБДОУ д/с № 8, Серобян И.П., заведующему МБДОУ д/с № 9, Барма О.П., заведующему МБДОУ д/с № 10, Корниенко О.В., заведующему МБДОУ д/с № 12, Газизовой О.Н., заведующему МБДОУ д/с № 13, Клочковой М.О., заведующему МБДОУ д/с № 14, Ковалевой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 16, Поповой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 17, Астаховой И.Н., заведующему МАДОУ д/с № 18, Литвиновой Т.А., заведующему МБДОУ д/с № 19, Воробьевой Н.Н., заведующему МБДОУ д/с № 20, Харчиковой М.Н., заведующему МБДОУ д/с № 21, Тимошенко М.Г., заведующему МБДОУ д/с № 22, Кучма Н.П., заведующему МБДОУ д/с № 24, Безруковой И.Н., заведующему МБДОУ д/с № 26, Чуприна А.Н., заведующему МБДОУ д/с № 27, Ледовской М.Н. исполняющему обязанности заведующего МБДОУ д/с № 28, Житловой Л.В., заведующему МБДОУ д/с № 32, Наумовой Т.В., заведующему МБДОУ д/с № 37, Шенцовой М.В., заведующему МБДОУ д/с № 38, Гавриш С.Н., заведующему МБДОУ д/с № 39, Ракитянской О.В., заведующему МБДОУ д/с № 40, Кротовой О.В., заведующему МБДОУ д/с № 42.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования

С.В. Проценко



С.В. Проценко

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ № 15
С.С. Брановская

10.	Козловская Нина Васильевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 13	«Путешествие на поезде лингвистов по стране английского языка»	участник
11.	Клишнёва Галина Владимировна	учитель истории	МБОУ СОШ № 12	«В театре Диониса»	призер
12.	Ляхова Елена Анатольевна	учитель музыки	МБОУ СОШ № 8	«Два музыкальных обращения к Богородице»	победитель
13.	Мезенцева Светлана Владимировна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 5	«В международном лагере»	призер
14.	Некрасова Мария Михайловна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 4	«По маршруту – фразеология»	призер
15.	Петровская Виктория Евгеньевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15	«Необычная рождественская история»	участник
16.	Порожная Наталья Алексеевна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 15	«Собираемся в путешествие»	призер
17.	Пронутинская Людмила Николаевна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 6	«Буквы О и А на конце наречий»	лауреат
18.	Суренская Анастасия Сергеевна	учитель иностранного языка	МАОУ СОШ № 5	«Множественное число. Активизация числительных в речи»	лауреат
19.	Тертычник Ольга Александровна	учитель иностранного языка	МБОУ СОШ № 19	«Мой день/Настоящее продолженное время»	призер
20.	Усенко Алёна Сергеевна	учитель истории и обществознания	МБОУ СОШ № 19	«Человек и его деятельность» (обществознание)	лауреат
21.	Фисенко Надежда Владимировна	учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ № 13	«Типы речи и типология текстов»	призер
22.	Якимова Полина Сергеевна	учитель истории	МБОУ СОШ № 3	«Петр I. Россия на рубеже веков»	призер

Начальник управления образования

КОПИЯ
ВЕРНА

Рецензор МБОУ СОШ № 5
С.С. Гриваскина



С.В. Проценко

С.В. Проценко



Международные и всероссийские конкурсы
для детей и педагогов

ДИПЛОМ


Мезенцева Светлана Владимировна

ПОБЕДИТЕЛЬ (I место)

Всероссийской блиц-олимпиады
«Время знаний»

*Профессиональная компетентность учителя
иностранного языка*

Председатель жюри

Бадаева Л.Н. 

МБОУ СОШ №5

Краснодарский край г.Тимашевск
ts-21-77913

Организатор конкурса
Всероссийское СМИ "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации ЭЛ
№ ФС 77-63093 от 18.09.2015 г.



Ноябрь, 2021 г.
edu-time.ru

Всероссийское сетевое издание "Время Знаний"
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 63093 выдано 18.09.2015 г.
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий
и массовых коммуникаций

ВЫПИСКА из приказа №77913 от 18 ноября 2021 г.

Приказываю

1. Технической группе сетевого издания «Время Знаний» изготовить и опубликовать ссылку на наградной документ следующему участнику:

ФИО: Мезенцева Светлана Владимировна

Название олимпиады: Профессиональная компетентность учителя
иностранного языка

Занятое место: I место

ОУ: МБОУ СОШ№5

Номер диплома: ts-21-77913

Дата участия: 18 ноября 2021 г.

Наградные документы доступны для скачивания на странице с
итогами олимпиад по адресу в сети интернет: <http://edu-time.ru/itogibliz.html>

Главный редактор
СМИ "Время Знаний"



Воробьев И.Е.

КОПИЯ
ВЕРНА



Директор МБОУ СОШ №5
И.С. Громова



ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мезенцева
Светлана Владимировна
призер

муниципального этапа
профессионального конкурса
«Учитель года Кубани»
в 2022 году

Начальник управления образования *Грассина* С.В. Проценко



2021 г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10.11.2022

№ 122

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа профессионального конкурса
«Учитель года Кубани» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 21 октября 2021 г. № 928 «Об организации и проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году, в целях выявления, поддержки и поощрения талантливых работников образования, повышения профессионального уровня, расширения сотрудничества творчески работающих учителей, пропаганды педагогического опыта в условиях модернизации образования был проведен с 20 октября 2021 г. по 26 ноября 2021 г. муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2022 году (далее – Конкурс).

В муниципальном этапе Конкурса приняли участие учителя МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 9, МБОУ СОШ № 10, МАОУ СОШ № 11, МБОУ СОШ № 13, МБОУ СОШ № 15, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 19.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. признать победителями муниципального этапа Конкурса:

Комлык Екатерину Ларионовну, учителя физики МБОУ СОШ № 18;

Петрову Елену Васильевну, учителя математики МБОУ СОШ № 1.

2. признать призерами муниципального этапа Конкурса:

Алексееву Елену Владимировну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 13;

Мезенцеву Светлану Владимировну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 5.

Нестерову-Наконечную Наталью Анатольевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 4.

Погорелова Алексея Владимировича, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 7.



Директор МБОУ СОШ № 5 М. В. Тимофеева

- 1.3. признать лауреатами муниципального этапа Конкурса:
 Богатыреву Дарью Михайловну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19;
 Бурлакову Наталью Геннадьевну, учителя физической культуры МАОУ СОШ № 11;
 Быстрых Галину Владимировну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 6;
 Вострикову Наталью Викторовну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 16;
 Даценко Анжелику Николаевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 9;
 Дикую Юлию Васильевну, учителя начальных классов МБОУ СОШ № 15;
 Квасову Елену Александровну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2;
 Левченко Николая Юрьевича, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 10;
 Поклад Федора Николаевича, учителя информатики МБОУ СОШ № 3;
 Скворцову Ирину Александровну, учителя начальных классов МАОУ СОШ № 11.
2. признать участниками муниципального этапа Конкурса:
 Давлятову Надежду Алексеевну, учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ № 16;
 Тритенко Алину Андреевну, учителя иностранного языка МБОУ СОШ № 16.
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акаевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Цебулевской Т.А., директору МБОУ СОШ № 2, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10, Варламовой Л.В., директору МАОУ СОШ № 11, Олейникову А.Н., директору МБОУ СОШ № 13, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

С.В. Проценко

Директор МБОУ СОШ № 5 А.С. Грановская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200700038



Удостоверение является документом
о повышении квалификации

Настоящее удостоверение получил (а) Мезенцева Светлана

Владимировна

(Фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) с с 25 ноября 2019 г. по 12 декабря 2019 г.

повышил(а) свою квалификацию в

**Негосударственном частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования**

«Учебный центр «Персонал-Ресурс»

по программе дополнительного профессионального образования

повышения квалификации «Современные образовательные технологии

преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС

начального общего, основного общего и среднего общего образования»

в объеме 108 часа(ов)



(подпись)

Директор

Дача А.Ю. Дачко

Секретарь

Евдокимова Е.Ю. Пилипчук

Регистрационный номер 16 099

Дата выдачи

12 декабря 2019 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дипломатического профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200588558

Регистрационный номер № 953320

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Мезенцева Светлана Владимировна

с 24 июля 2020 г. по 28 июля 2020 г.

прошла(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

по теме: «Внедрение цифровой образовательной среды

современной школы в рамках реализации регионального

проекта «Цифровая образовательная среда»

в объеме 24 часа

За время обучения слуш(а) занятия и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Одлина
Формирование навыков работы с цифровой образовательной средой	2 часа	Зачтено
Основные направления развития цифровой экономики и развития ЦОС в системе образования	14 часов	Зачтено
Использование ресурсов ЦОС в виде онлайн-платформы в образовательном процессе	8 часов	Зачтено

Протокол(а) стажировки в (на) _____

Протокол работы на тему: _____



Ректор: Г.А. Гайдаук

Секретарь: И.Ф. Гошак

Дата выдачи: 28 июля 2020 года

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Мезенцева Светлана Владимировна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 12.10.2020

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" в объеме 18 часов.

Генеральный директор

ЕДИННЫЙ УРОК
Министерство просвещения Российской Федерации

**КОПИЯ
ВЕРНА**



*Директор ИИБОУСОИ-5
И. С. Кановская*



Благодарность

главы муниципального образования *Тимашевский район*

Мезенцевой Светлане Владимировне,

*учителю английского языка муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
имени Ромашины Михаила Александровича
муниципального образования *Тимашевский район**

*за значительный личный вклад в развитие
системы образования в муниципальном
образовании *Тимашевский район*
и в честь празднования Дня учителя*

Глава муниципального образования

Тимашевский район

30.09.2021 № 373



А.В. Налий