

Муниципальное образование Тимашевский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Михаила Александровича Ромашины
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от «30» августа 2021 г. протокол № 1

Председатель



С.С.Грановская

**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я принимаю вызов»**

Наименование курса

Направление

социальное

Возраст школьников

7-8 класс (13-15 лет)

Уровень общего образования:

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Разработчик

Манянина Ольга Алексеевна, учитель высшей квалификационной категории

Срок реализации программы

2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному плану

всего 34 часа в год, в неделю 1 час

Рабочую программу составила

Манянина О.А., учитель высшей квалификационной категории

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

в рамках когнитивного компонента будут сформированы:

- знание основ ЗОЖ и здоровьесберегающих технологий, правил поведения в ситуациях социального риска,
- основы социально-критического мышления, способность ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий,
- ориентация в системе моральных норм и ценностей.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- готовность к равноправному сотрудничеству,
- уважение к личности и ее достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия,
- устойчивость к давлению сверстников и группы,
- уважение к ценностям семьи, признание ценности здоровья, оптимизм в восприятии мира,
- потребность в самовыражении и самореализации,
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства.

В рамках деятельностного компонента будут сформированы:

- готовность и способность к выполнению правовых норм и требований в сфере, касающейся распространения и употребления ПАВ,
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия,
- умение конструктивно разрешать конфликты,
- умение строить жизненные планы создавать и реализовывать социальные проекты в сфере пропаганды ЗОЖ, профилактики потребления ПАВ,
- готовность делать осознанный выбор в ситуациях социального риска.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно формулировать задачи как шаги достижения поставленной цели в сфере проектирования ЗОЖ,
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, самостоятельно планировать инвариантные и альтернативные пути достижения целей,
- умение осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов,
- умение оценивать собственные возможности,
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации,
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, выражать уверенный отказ в асоциальных случаях,
- умение выражать свои чувства и мысли,
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью,
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Актуальность и отличительная особенность программы.

Программа основана на методологии компетентностного подхода и предполагает в качестве профилактики не традиционную форму «информирования» о наркотиках и последствиях их действия, а практику, тренировку, направленную на развитие у подростков личностных качеств, предоставляющих возможности решения возникающих проблем конструктивными путями, ориентированными на достижение успешной социальной самореализации и эмоционального благополучия в жизни.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми подросткового возраста 13-15 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность – 1 академический час. Состав участников 25 человек в группе.

Формы занятий

Основная форма работы- групповое взаимодействие. Важным условием проведения рефлексивных, интерактивных бесед является соблюдение формы круга, учет правил и закономерностей организации групповой работы. Педагог становится активным участником взаимодействия при соблюдении принципов партнерских отношений, личностно ориентированного и делового общения с подростками. Важным является обучение подростков принятию правил работы в группе, умение подчиняться правилами организовывать свою деятельность во времени. Предлагается использовать диагностирующие материалы.

Формы контроля уровня усвоения содержания

- Тематические выставки творческих работ участников,
- викторины,
- фестиваль достижений участников «Шаги к здоровью: «Я принимаю вызов»»,
- анкетирование участников (анкеты обратной связи),
- обратная связь (рефлексия) участников.

Этапы проведения занятий

Все занятия проводятся в три этапа:

1. Вводная часть. Ритуал начала занятия – проводится с целью создания у участников ощущения принадлежности к группе и настроения на совместную деятельность.
2. Основная часть.
3. Заключительная часть. Ритуал завершения занятия - проводится с целью создания у участников ощущения принадлежности к группе и чувства душевного подъема от совместной деятельности.

Условия проведения занятий

Создание атмосферы защищенности и безопасности участников группового взаимодействия обеспечивается принятием правил взаимодействия и поведения на занятиях:

- «Конфиденциальность»- личная информация, мысли, чувства, высказываемые участниками, не выносятся за пределы группы.
- «Здесь и теперь»- говорить о собственных мыслях, чувствах, которые возникают здесь и теперь, акцент делается на том, что переживается в настоящий момент.

- «Я-высказывания»- говорить от своего имени, о своих мыслях, чувствах, избегая оценок, начиная фразу с «Я, я чувствую, думаю, мне кажется, избегая обобщений типа «Мы все здесь чувствуем...»

- «Называть друг друга по имени» - это создает дружескую доверительную атмосферу.

- Правило «Одного микрофона» -когда говорит один участник, остальные внимательно слушают, не перебивают, не подсказывают, проявляют уважение к мнению другого.

- Правило «Не ставим оценок» - любой участник может высказывать свои мысли, чувства, при этом ведущие и остальные участники группы обсуждают только ситуации, а не дают оценку поступкам, поведению, тем более личности высказывающегося.

Обсуждение правил. Вначале можно предложить школьникам сформулировать свои правила, которые помогли бы нам работать, с уважением относясь друг к другу, затем предложить вышеперечисленные правила в качестве дополнения и обобщения. Правила желательно оформить в виде презентационного слайда, пока участники не запомнят их.

Календарно-тематическое планирование

Раздел программы, количество часов	Дата проведения		Тема	Формы деятельности учащихся	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных, активных, практических занятий
	По плану	По факту				
Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика. 2 часа	07.09.		Практикум командообразования	Практикум	0	1
	14.09.		Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ.	Практикум	0	1

Навыки управления своими эмоциональными состояниями в условиях группового взаимодействия со сверстниками. Профилактика агрессивных проявлений. 2 часа	21.09.		Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния	Интерактивная беседа	1	0
	28.09.		Технологии отреагирования и саморегуляции эмоциональных состояний	Практикум	0	1
Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ. 3 часа	05.10		Две стороны конфликта	Интерактивная беседа	1	0
	12.10		Технологии разрешения конфликтов. Способы отстаивания собственной позиции в конфликте.	Игровой практикум	0	1
	19.10.		Посредничество в разрешении конфликта как способ восстановления отношений	Практикум	0	1
Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ. 6 часов	26.10		Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека	Рефлексивная беседа	1	0
	09.11.		Я и мои цели	Практикум	0	1
	16.11.		Нарисую будущее	Занятие с элементами артпедагогики	0	1
	23.11.		Мой здоровый образ	Диспут	0	1

			жизни			
	30.11.		Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений	Рефлексивная беседа	1	0
	07.12.		Мой выбор: здоровье и успешное будущее	Создание и презентация творческих работ, организация выставки	0	1
Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ. 6 часов	14.12.		Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение	Рефлексивная беседа	1	0
	21.12.		Развитие стрессоустойчивости и совладающего с трудностями поведения	Практикум	0	1
	28.12.		Как совладать со стрессом	Игровой практикум	0	1
	18.01		Употребление ПАВ-риск для здоровья и жизни: моя личная позиция	Диспут	0	1
	25.01.		Реклама как метод воздействия на принятие решения и поведение человека	Интерактивная беседа	1	0
	01.02.		Информационно-коммуникационная сеть Интернет как поле возможностей и сфера	Интерактивная беседа	1	0

			рисков			
Формирование устойчивого негативного отношения к употреблению ПАВ в гетерогенной группе 6 часов	08.02.		Здоровье как важнейшая социальная ценность	Рефлексивная беседа	1	0
	15.02.		Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция	Рефлексивная беседа	0	1
	22.02.		Мой здоровый образ жизни	Практикум	0	1
	01.03.		Мои эмоции и чувства, связанные с употреблением ПАВ подростками и молодыми людьми	Практикум с элементами артпедагогики	0	1
	08.03.	.	Моя правовая ответственность в сфере незаконного оборота наркотиков	Практикум с элементами ролевой игры	0	1
	15.03.		Я принимаю вызов:ПАВ как риск для здоровья и успеха	Создание выставки коллективных творческих работ	0	1
Пропаганда здорового образа жизни и социальное проектирование в сфере профилактики немедицинского употребления ПАВ 6 часов	22.03.		Здоровье человека - сфера личной ответственности	Дебаты	0	1
	05.04.		Наше будущее у нас в руках!	Практикум с элементами подготовки к добровольчеству в сфере пропаганды ЗОЖ	0	1

	12.04. 19.04.	.	Разработка и реализация проектов по пропаганде ЗОЖ, и негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	Социальное проектирование	0	2
	26.04. 03.05.		Выставка и презентация реализованных проектов по пропаганде ЗОЖ и формированию негативного отношения к немедицинскому употреблению ПАВ	Выставка и презентация реализованных проектов	0	2
Проектирование будущего. Закрепление навыков целеполагания и поиска ресурсов для достижения цели. Заключительная диагностика. 4 часа	10.05. 17.05.	.	Проектирование планов жизненной самореализации после окончания занятий по программе. Ресурсы и пути достижения поставленных целей.	Практикум Заключительная диагностика	0	2
	24.05. .		Здоровье, будущее, успех: Я принимаю вызов!	Фестиваль достижений	0	2
Итого 34 час					8	26


Список литературы:

1. Программа курса по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ авт.-сост. Н.И.Цыганкова, О.В. Эрлих. -2-е изд..-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2016.-120 с.-(ФГОС. Внеурочная деятельность).


СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1 заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ СОШ №5

От 27.08.2021 года


_____ Л.А.Михайлинина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
 О.А.Манянина

27.08.2021 года