

Муниципальное образование Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 5  
муниципального образования Тимашевский район



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (социальное направление)**

Тип программы – ориентированная

Наименование мастерской – «Школа безопасности »

Срок реализации программы-5 лет

Возраст обучающихся-11-16 лет

Составитель **-Мезенцева Светлана Владимировна**

**Программа разработана в соответствии** с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах, на основе авторской программы «ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ», автор (Прокудин А.Б.)

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам – субъектам безопасности;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа безопасности»;
- способность к самооценке.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;

- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

С этой целью планируется у обучающихся формирование следующих универсальных учебных действий:

**познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

**регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- - использование речи для регуляции своего действия;
- - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- - умение выделить и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить;
- - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

**коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием;

- - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- - ставить вопросы; - обращаться за помощью;
- - формулировать свои затруднения;
- - предлагать помощь и сотрудничество;
- - договариваться и приходить к общему решению;
- - формулировать собственное мнение и позицию;
- - осуществлять взаимный контроль;
- - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## 2.Содержание учебного предмета, курса

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 5 – 7 классов состоит из четырех основных разделов: «Экстремальные ситуации», «Автономное существование и выживание», «Ориентирование, топография», «Основы медицинских знаний».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов		
		5 класс	6 класс	7 класс
1	Раздел 1 «Экстремальные ситуации»	6	4	2
2	Раздел 2: «Автономное существование и выживание»	9	5	4
3	Раздел 3: «Ориентирование, топография»	12	16	18
4	Раздел 4: «Основы медицинских знаний»	6	8	9
5	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» для 8 – 9 классов состоит из трех основных разделов: «Окружающий нас мир», «Основы комплексной безопасности», «Первая медицинская помощь».

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		8 класс	9 класс
1	Раздел 1: «Окружающий нас мир»	2	2
2	Раздел 2: «Основы комплексной безопасности»	22	22
3	Раздел 3: «Первая медицинская помощь»	9	9
4	Итоговое занятие «Основы по обеспечению безопасности»	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование раздела	Кол-во часов	Наименование тем	Кол-во часов	Характеристика деятельности учащихся (УУД)
<b>5 класс</b>				
Раздел 1 «Экстремальные ситуации»	6	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	<b>Предметные</b> Знать основные факторы безопасности человека в туризме <b>Метапредметные</b> Уметь обеспечить личную безопасность к местам отдыха при туризме <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Понятие об экстремальной ситуации.	1	
		Экстремальные ситуации в природе.	1	
		Профессии, связанные с деятельностью в природе	1	
		Воздействие внешних факторов на организм.	1	
		Акклиматизация и реакклиматизация.	1	
Раздел 2 «Автономное существование и выживание»	9	Фактор одиночества.	1	<b>Предметные</b> Знать основные правила автономного существования человека в природе и обеспечение жизнедеятельности человека <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя добровольной и вынужденной автономии в природной среде <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Вынужденная автономия.	1	
		Аварийное приземление.	1	
		Движение по снежной равнине.	1	
		Поиск и очистка воды.	1	
		Способы добывания огня.	1	
		Сигналы бедствия.	1	
		Выбор места для укрытия.	1	
		Типы укрытий.	1	
Раздел 3 «Ориентирование»	12	Компас.	1	<b>Предметные</b> Знать основные правила определения места нахождения, общие правила безопасности во время активного отдыха на природе <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя при активном отдыхе на природе <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Магнитный полюс Земли.	1	
		Как ориентироваться по солнцу (теория)	1	
		Как ориентироваться по солнцу (практика)	1	

		Как ориентироваться по и звездам. (теория)	1	<b>Предметные</b> Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера. <b>Метапредметные</b> Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
		Как ориентироваться по и звездам. (практика)	1	
		Как определить стороны горизонта по растениям.(теория)	1	
		Как определить стороны горизонта по растениям.(практика)	1	
		Как ориентироваться по звуку.(теория)	1	
		Как ориентироваться по звуку.(практика)	1	
		Как ориентироваться по следам.	1	
		Как ориентироваться в лесу	1	
Раздел 4 «Основы медицински х знаний»	6	Первая медицинская помощь	1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах насекомых <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Закрытые переломы.	1	
		Способы наложения шин пострадавшему	1	
		Наложение повязок.	1	
		Помощь при отравлениях в быту.	1	
		Помощь при укусах в быту.	1	
Итоговое тестировани е	1	Зачет по основам безопасности	1	<b>Предметные</b> Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.
<b>6 класс</b>				
Раздел 1 «Экстремаль ные ситуации»	4	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	<b>Предметные</b> Знать основные факторы безопасности человека в туризме <b>Метапредметные</b> Уметь обеспечить личную безопасность к местам отдыха при туризме <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Экстремальные ситуации природного и техногенного характера .	1	
		Профессии, связанные с деятельностью на производстве.	1	
		Способы защиты от воздействия внешних факторов на организм.	1	
Раздел 2 «Автономно е существован ие и выживание»	5	Вынужденное одиночество.	1	<b>Предметные</b> Знать основные правила автономного существования человека в природе и обеспечение жизнедеятельности человека <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя добровольной и вынужденной автономии в природной среде <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Условия и способы автономного выживания.	1	
		Как подать сигнал бедствия.	1	
		Способы самостоятельного создания укрытия	1	
		Способы самостоятельного создания укрытия	1	
Раздел 3 «Ориентиро вание»	16	Компас (теория)	1	<b>Предметные</b> Знать основные правила определения места нахождения, общие правила безопасности во время активного отдыха на природе <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя при активном отдыхе на природе
		Компас(теория)	1	

		Ориентирование по солнцу	1	<p><b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p> <p><b>Предметные</b> Знать о чрезвычайных ситуациях природного характера.</p> <p><b>Метапредметные</b> Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций природного характера по характерным признакам</p> <p><b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни</p>
		Ориентирование по звездам	1	
		Определение сторон горизонта по растениям (теория)	1	
		Определение сторон горизонта по растениям (практика)	1	
		Ориентирование по звуку(теория).	1	
		Ориентирование по звуку (практика)	1	
		Ориентирование по следам (теория).	1	
		Ориентирование по следам (практика).	1	
		Ориентирование в лесу.	1	
		Понятие о топографии(теория)	1	
		Понятие о топографии (практика)	1	
		Азимут.	1	
		Определение азимута на местности	1	
		Определение азимута на карте	1	
Раздел 4 «Основы медицинских знаний»	8	Открытые переломы	1	<p><b>Предметные</b> Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах насекомых</p> <p><b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>
		Способы оказания помощи пострадавшего	1	
		Способы транспортировки пострадавшего	1	
		Наложение давящих повязок (теория).	1	
		Наложение давящих повязок (практика).	1	
		Помощь при отравлениях на производстве	1	
		Помощь при укусах на производстве	1	
		Животный и растительный мир, представляющий опасность для человека.	1	
Итоговое тестирование	1	Зачет по основам безопасности	1	<p><b>Предметные</b> Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</p> <p><b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни</p> <p><b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.</p>
<b>7 класс</b>				
Раздел 1 «Экстремальные ситуации»	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	<p><b>Предметные</b> Знать основные факторы безопасности человека в туризме</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь обеспечить личную безопасность к местам отдыха при туризме</p> <p><b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.</p>
		Экстремальные ситуации техногенного, природного и социального характера.	1	
Раздел 2 «Автономное	4	Способы автономного выживания в экстремальных условиях.	1	<p><b>Предметные</b> Знать основные правила автономного существования человека в природе и обеспечение жизнедеятельности человека</p> <p><b>Метапредметные</b> Уметь вести себя добровольной и вынужденной автономии в природной среде</p>
		Подача сигналов бедствия (теория)	1	

существование и выживание»		Подача сигналов бедствия (практика)	1	<b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Организация укрытий для выживания в экстремальных условиях.	1	
Раздел 3: «Ориентирование»	18	Компас и все что позволяет ориентироваться на местности (теория).	1	<b>Предметные</b> Знать основные правила определения места нахождения, общие правила безопасности во время активного отдыха на природе <b>Метапредметные</b> Уметь вести себя при активном отдыхе на природе <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Компас и все что позволяет ориентироваться на местности.(практика)	1	
		Ориентирование на местности по солнцу и звездам. (теория).	1	
		Ориентирование на местности по солнцу и звездам. (практика)	1	
		Определение сторон горизонта на местности по растениям. (теория).	1	
		Определение сторон горизонта на местности по растениям. (практика)	1	
		Ориентирование на местности по звуку(теория).	1	
		Ориентирование на местности по звуку(практика)	1	
		Ориентирование на местности по следам. (теория).	1	
		Ориентирование на местности по следам. (практика)	1	
		Ориентирование на местности в лесу. (теория).	1	
		Ориентирование на местности в лесу. (практика)	1	
		Понятие о топографии. (теория).	1	
		Понятие о топографии. (практика)	1	
		Азимут. Определение азимута на местности и на карте. (теория).	1	
		Азимут. Определение азимута на местности и на карте. (практика)	1	
		Составление картосхем маршрута. (теория).	1	
		Составление картосхем маршрута. (практика)	1	
Раздел 4 «Основы медицинских знаний»	9	Виды кровотечений.	1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах насекомых <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Виды кровотечений.	1	
		Наложение повязок, жгутов	1	
		Наложение повязок, жгутов	1	
		Помощь при отравлениях в полевых условиях.	1	
		Помощь при укусах в полевых условиях.	1	
		Животный мир, представляющий опасность для	1	

		человека.		
		Растительный мир, представляющий опасность для человека.	1	
		Остановка кровотечений в полевых условиях.	1	
Итоговое тестирование	1	Зачет по основам безопасности	1	<b>Предметные</b> Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.

## 8 класс


Раздел 1: «Окружающий нас мир»	2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	<b>Предметные</b> Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. <b>Метапредметные</b> Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни <b>Личностные</b> Усвоение правил индивидуального безопасного поведения
		Экстремальные ситуации и человек.	1	
Раздел 2: «Основы комплексной безопасности»	22	Особенности населенного пункта как среды обитания человека.	1	<b>Предметные</b> Знать правила обеспечения безопасности при встрече с дикими животными <b>Метапредметные</b> Уметь обеспечивать безопасность <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения.	1	
		Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище.	1	
		Причины ДТП и их возможные последствия.	1	<b>Предметные</b> Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения. <b>Метапредметные</b> Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге. <b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
		Организация дорожного движения	1	
		Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров.	1	
		Пожарная безопасность в быту.	1	
		Безопасное поведение на водоемах.	1	
		Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	
		Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	1	<b>Предметные</b> Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. <b>Метапредметные</b> Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище. <b>Личностные</b> Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.
		ЧС природного характера.	1	
		ЧС техногенного характера.	1	
		Опасные ситуации социального характера.	1	
		Меры личной безопасности на улице, дома, в общественных местах	1	
		Психологические приемы самозащиты.	1	
Правила поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.	1			
Правила защиты от мошенников	1			

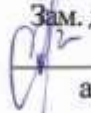


		Правила обеспечения сохранности личных вещей.	1	<b>Предметные</b> Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения. <b>Метапредметные</b> Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины возникновения.	1	
		Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	
		Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника.	1	
		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
Раздел 3 «Первая медицинская помощь»	9	Виды кровотечений (теория)	1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них <b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах насекомых <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Виды кровотечений (практика)	1	
		Наложение повязок, жгутов из подручных средств. (теория)	1	
		Наложение повязок, жгутов из подручных средств. (практика)	1	
		Способы оказания помощи при переломах в полевых условиях.	1	
		Как помочь при вывихах в полевых условиях.	1	
		Как помочь при ушибах в полевых условиях.	1	
		Остановка кровотечений в полевых условиях.	1	
Обработка ран.	1			
Итоговое тестирование	1	Зачет по основам безопасности	1	<b>Предметные</b> Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека <b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.
<b>9 класс</b>				
Раздел 1 «Окружающий нас мир»	2	. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	<b>Предметные</b> Знать особенности современных городов, опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе. <b>Метапредметные</b> Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни <b>Личностные</b> Усвоение правил индивидуального безопасного поведения
		Человек и опасные ситуации	1	
Раздел 2: «Основы комплексной безопасности»	22	Особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности.	1	<b>Предметные</b> Знать правила обеспечения безопасности при встрече с дикими животными <b>Метапредметные</b> Уметь обеспечивать безопасность <b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.  <b>Предметные</b> Знать о дороге и ее предназначении. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные
		Правила дорожного движения.	1	
		Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста.	1	
		Причины ДТП и их возможные последствия.	1	

		Пожарная безопасность.	1	знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.
		Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения	1	<b>Метапредметные</b> Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций на дороге.
		Самозащита от нападения хулиганов.	1	<b>Личностные</b> Усвоение приобретенных знаний в повседневной жизни
		Самооценка поведения.	1	
		Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.	1	<b>Предметные</b> Знать о пожарной безопасности, основных правил пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.
		Гигиена питания.	1	<b>Метапредметные</b> Умение применять основные правила пожарной безопасности в жилище.
		Основы здорового образа жизни.	1	<b>Личностные</b> Усвоение правил пожарной безопасности в жилище.
		Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	
		Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей.	1	
		Алкоголь и его влияние на здоровье подростка.	1	
		Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.	1	<b>Предметные</b> Знать общие понятия об экстремизме и терроризме и причины их возникновения.
		Экстремизм и терроризм: подростковая среда..	1	<b>Метапредметные</b> Умение формулировать правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем
		Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства.	1	<b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Меры безопасности при освобождении заложников.	1	
		Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника	1	
		Правоохранительные органы.	1	
		Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
		Правила обращения с животными.	1	
Раздел 3 «Первая медицинская помощь»	9	Кровотечения: виды, особенности	1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания помощи при укусе насекомых и защите от них
		Остановка кровотечений подручными средствами (теория).	1	<b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при укусах насекомых
		Остановка кровотечений подручными средствами (практика).	1	<b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Обработка ран в полевых условиях (теория).	1	<b>Предметные</b> Знать общие правила оказания первой помощи при травмах
		Обработка ран в полевых условиях (практика).	1	<b>Метапредметные</b> Уметь оказывать первую помощь при травмах
		Первая помощь при отравлениях. (теория).	1	<b>Личностные</b> Использовать приобретенные знания в повседневной жизни.
		Первая помощь при отравлениях (практика).	1	
		Первая помощь при укусах (теория).	1	
Первая помощь при укусах (практика).	1			
Итоговое занятие	1	Зачет по основам безопасности	1	<b>Предметные</b> Знать влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

				<b>Метапредметные</b> Формировать основные составляющие здорового образа жизни <b>Личностные</b> Формирования понимания ценности здоровья и безопасного образа жизни.
--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
классных руководителей  
МБОУ СОШ № 5 от 30.08.21г. пр. №1  
Руководитель МО  С.В.Мезенцева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР  
 О.А.Манянина  
августа 2021 г