

Муниципальное образование  
Тимашевский район  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2021 года протокол № 1

Председатель  С.С. Грановская  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (духовно-нравственное направление)

Тип программы – ориентированная

Наименование клуба «Моя жизненная позиция»

Срок реализации программы – 1 года

Возраст обучающихся – 16-17 лет

Ф.И.О учитель – Кравченко Ирина Владимировна

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО на основе примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Д.В. Смирнова и др. – М.: Просвещение, 2014 и методических рекомендаций и вариативного тематического планирования к комплексу воспитательно-профилактической программы «Моя жизненная позиция», - М.: Брянск: Изд-во БИПКРО, 2012 .

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Моя жизненная позиция»

Одним из направлений воспитательной работы в 10-11 классах является формирование гражданского самосознания у каждого учащегося, освоение и реализацию им своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, родному краю, Отечеству, планете Земля. Главная задача школы - воспитать деятельного гражданина своей страны. Необходимо смоделировать и построить воспитательную систему для выпускника гимназии таким образом, чтобы помочь старшеклассникам сформироваться, как разносторонним, духовным и политически грамотным личностям. Программа клуба «Я – гражданин» включает в себя *системный подход* и является эффективным средством обновления и повышения результативности воспитательной деятельности классного руководителя в современных условиях.

### **Личностные:**

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира.

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

### **Метапредметные:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности.

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения.

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности.

## **2. Содержание курса «Моя жизненная позиция»**

Данный курс состоит из тематических разделов:

**Раздел I. Знаменательные даты в нашей жизни**

**Раздел II. Растим патриота и гражданина**

**Раздел III. Я и моя семья**

**Раздел IV. Мой край родной**

**Раздел V. Спорт и здоровье**

### **Раздел I. Знаменательные даты в нашей жизни (7 ч.)**

День народного единства.

Литературно-музыкальная композиция «День матери».

Праздник «Международный женский день».

Литературно-музыкальная композиция «Строки, опаленные войной».

**(Формы работы.** Дискуссия. Ролевая игра. Литературно-музыкальная композиция. Представление презентаций. Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.)

## **Раздел II. Растим патриота и гражданина (22 ч.)**

Час общения «В патриотизме молодежи будущее России»

«От вершины к корням. Из истории появления законов».

Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».

Деловая игра «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь».

Представление презентаций «Маленькие герои большой войны».

Круглый стол «Афганистан в моем сердце и памяти».

Викторина «Судьба Земли – наша судьба».

Дискуссия «Коррупционное поведение».

Игра - тренинг «Экзамен для подростков»

Диспут «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии).

Ролевая игра «Речевой этикет».

Дискуссия «13 заповедей сети Интернет».

Круглый стол «Бритоголовая Россия».

Дискуссия «Деньги и мифы».

Диспут «Богатство: спасение или грех?»

Круглый стол «Брошенные старики и дети: причины и следствие».

Круглый стол «Преступления в области компьютерной информации».

Представление презентаций «Жить, учиться и работать в Краснодарском крае».

Защита проектов «Родная школа: история и современность».

Дискуссия «Время инженеров».

Круглый стол «Профессия - бизнесмен».

Литературно-музыкальная композиция «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой!»

. **(Формы работы.** Круглый стол. Деловая игра.. Дискуссия. Диспут. Викторина. Представление презентаций. Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности. Интеллектуально-познавательная игра.)

## **Раздел III. Я и моя семья (13 ч.)**

Семейное общения «Фестиваль сонного дня».

Видео поздравление к Дню пожилого человека

Проекты «История страны - история семьи».

Проекты «Спешите творить добро!»

Проекты «Моя родословная – чьи корни глубже».

Дискуссия «Семейные обязанности».  
Диспут «Супружество без брака?»  
Дискуссия «Аты-баты, шли дебаты («В России нужно возродить традиционную семью»)».  
Конференция «Причины разводов в молодых семьях».  
Дискуссия «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»  
**(Формы работы.** Праздник. Ролевая игра. Инсценирование. Создание плаката, подготовка номера художественной самодеятельности.  
Дискуссия. Литературно-музыкальная композиция. Проекты. Представление презентаций. Интеллектуально-познавательная игра.)

#### **Раздел IV. Мой край родной (12 ч.)**

Виртуальная экскурсия «Подворье семьи Степановых в х. 1 Мая».  
Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели нашего края».  
Диспут «Здоровье людей и природа».  
Круглый стол «О чем говорят названия улиц?»  
Конференция «След Великой Отечественной войны в жизни родного края».  
Субботник «Украсть кусочек планеты».  
Викторина «Знай и люби свой край».  
Конференция «День рождения родного края».  
Круглый стол «Великая Отечественная война на Кубани».  
Литературно-музыкальная композиция «Люблю тебя, мой край родной!»  
**(Формы работы.** Экскурсии по краю. Конференция. Инсценирование. Создание плаката, подготовка художественной самодеятельности.  
Дискуссия. Литературно-музыкальная композиция. Представление презентаций. Субботник. Викторина. Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.)

#### **Раздел V. Спорт и здоровье (10 ч.)**

Спортивные соревнования.  
Спортивная викторина «О, спорт, ты – мир!»  
Диспут «Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?»  
Круглый стол «Аксиомы алкоголя».  
Круглый стол «Здоровье – привилегия мудрых».  
Дискуссия «Истинная красота – в целомудрии» («Опасный секс»)  
Дискуссия «Экзамены – это не страшно».  
Круглый стол «Экзамены и здоровье»  
Ролевая игра «Как вести себя на экзамене».  
**(Формы работы.** Участие в спортивном турнире. Дискуссия. Создание плаката, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности. Подготовка презентации. Составление «Памятки российскому долгожителю». Круглый стол.)

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
<b>Раздел I.</b>	<b>Знаменательные даты в нашей жизни</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<p><b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять цель, проблему в деятельности, выдвигать версии, планировать учебную деятельность, работать по плану, сверяясь с целью.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p><b>Личностные:</b> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции.</p>
1	День народного единства.			1	
2-3	Литературно-музыкальная композиция «День матери».			2	
4	День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно».		1		
5	Традиции в жизни русского человека. «От Рождества до Крещения».		1		
6-7	Литературно-музыкальная композиция «Строки, опаленные войной».			2	
<b>Раздел II.</b>	<b>Растим патриота и гражданина</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	
1	Час общения «В патриотизме молодежи будущее России»		1		<p><b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять цель, проблему в деятельности, выдвигать версии, планировать учебную деятельность, работать по плану, сверяясь с целью.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p><b>Личностные:</b> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него,</p>
2	«От вершины к корням. Из истории появления законов».		1		
3	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России».			1	
4	Деловая игра «Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь».			1	
5-6	Представление презентаций «Маленькие герои большой войны».		2		
7	Круглый стол «Афганистан в		1		

	моем сердце и памяти».				вырабатывать мировоззренческие позиции.  собственные
8	Диспут «Мои права и обязанности: сфера и границы прав».		1		
9	День самоуправления «День школьника».			1	
10	Диспут «Честь имею»- уже не актуально?» (морально-этические традиции российской армии).		1		
11	Ролевая игра «Речевой этикет».			1	
12	Дискуссия «13 заповедей сети Интернет».		1		
13	Викторина «Судьба Земли – наша судьба».		1		
14	Дискуссия «Коррупционное поведение».		1		
15-16	Игра-тренинг «Экзамен для подростков»		2		
17-18	Круглый стол «Брошенные старики и дети: причины и следствие»		2		
19	Круглый стол «Преступления в области компьютерной информации».		1		
20-21	Представление презентаций «Жить, учиться и работать в Краснодарском крае»		2		
22	Дискуссия «Время инженеров».		1		
<b>Раздел III.</b>	<b>Я и моя семья</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		
1	Семейное общение «Фестиваль сонного дня»		1		
2	Видео поздравление к Дню		1		

	пожилого человека				<p><b>Регулятивные:</b> определять цель, проблему в деятельности, выдвигать версии, планировать учебную деятельность, работать по плану, сверяться с целью.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p><b>Личностные:</b> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции.</p>
3-4	Проекты «Спешите творить добро!»		2		
5-6	Проекты «Моя родословная – чьи корни глубже».		2		
7	Дискуссия «Семейные обязанности».		1		
8	Диспут «Супружество без брака?»		1		
9	Дискуссия «Аты-баты, шли дебаты («В России нужно возродить традиционную семью»)		1		
10-11	Конференция «Причины разводов в молодых семьях».		2		
12-13	Дискуссия «Отцы и дети; миры, которые не пересекаются?»		2		
<b>Раздел IV.</b>	<b>Мой край родной</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<p><b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять цель, проблему в деятельности, выдвигать версии, планировать учебную деятельность, работать по плану, сверяться с целью.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p><b>Личностные:</b> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции.</p>
1	Виртуальная экскурсия «Подворье семьи Степановых в х. 1 Мая»			1	
2-3	Литературно-музыкальная композиция «Поэты и писатели нашего края».			2	
4	Диспут «Здоровье людей и природа».		1		
5	Круглый стол «О чем шепчут названия улиц?»		1		
6	Конференция «День рождения родного края».		1		
7	Круглый стол «Великая Отечественная война на Кубани».		1		
8-9	Литературно-музыкальная			2	



	композиция «Люблю тебя, мой край родной!»				
10	Конференция «След Великой Отечественной войны в жизни родного края».		1		
11-12	Субботник «Украшь кусочек планеты».			2	
<b>Раздел V.</b>	<b>Спорт и здоровье</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<p><b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне, анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия.</p> <p><b>Регулятивные:</b> определять цель, проблему в деятельности, выдвигать версии, планировать учебную деятельность, работать по плану, сверяясь с целью.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами.</p> <p><b>Личностные:</b> осознавать целостность мира и многообразие взглядов на него, вырабатывать собственные мировоззренческие позиции.</p>
1-2	Спортивные соревнования			2	
3	Спортивная викторина «О, спорт, ты – мир!»		1		
4	Диспут «Ненормативная лексика – модный язык или оружие неуверенных в себе людей?»		1		
5	Круглый стол «Аксиомы алкоголя».		1		
6	Круглый стол «Здоровье – привилегия мудрых».		1		
7	Дискуссия «Истинная красота – в целомудрии» («Опасный секс»).		1		
8	Дискуссия «Экзамены – это не страшно».		1		
9	Круглый стол «Экзамены и здоровье»		1		
10	Ролевая игра «Как вести себя на экзамене».		1		
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>50</b>	<b>18</b>	

Темы из разных разделов перемежаются в КТП.

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания

методического объединения учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 5 от «27» августа 2021 года №1

С.В.Мезенцева

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 О.А.Манянина  
«27» августа 2021 года