

Муниципальное образование Тимашевский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
имени Михаила Александровича Ромашины  
муниципального образования Тимашевский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «30» августа 2021 г. протокол № 1

Председатель



С.С.Грановская

## ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО БИОЛОГИИ

«Медицина в жизни человека»

Направление	<b><u>естественно-научное</u></b>
Возраст школьников	<b><u>9 класс</u></b> (14-15 лет)
Уровень общего образования:	<b><u>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u></b>
Разработчик квалификационной категории	<b><u>Манянина Ольга Алексеевна</u></b> , учитель высшей
Срок реализации программы	<b><u>2021/2022 учебный год</u></b>
Количество часов по учебному плану	<b><u>всего 34 часа в год, в неделю 1 час</u></b>
Рабочую программу составила квалификационной категории	<b><u>Манянина О.А.</u></b> , учитель высшей

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования

## Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Предметные результаты обучения

Учащиеся должны знать:

- организацию медицинской службы;
- классификацию инфекционных болезней;
- правила ухода за больными;
- изолирование больных;
- правила лечебных процедур;
- особенности работы младшего и среднего медицинского персонала;
- о первой медицинской доврачебной помощи;
- правила хранения медицинских препаратов, а также их

применение. Учащиеся должны уметь:

- практически применять знания в жизни;
- уметь ухаживать за больными терапевтическими, хирургическими, новорожденными, инфекционными;
- уметь оказывать первую доврачебную помощь;
- иметь представление о выписке и хранении лекарств;
- уметь использовать средства дезинфекции;
- использовать умение применения средств личной гигиены;
- уметь транспортировать больных;
- самостоятельно определять по внешним признакам опасные для жизни последствия травмирования или болезненного состояния;
- самостоятельно составить алгоритм действий в экстренных ситуациях.

#### **Личностные результаты обучения:**

- воспитывать у учащихся чувство гордости за российскую биологическую науку;
- умение учащимися реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- понимание значимости обучения для повседневной жизни и осознанного выбора профессии;
- признание права каждого на собственное мнение;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- эмоционально-положительное отношение к сверстникам;
- умение слушать и слышать другое мнение, вести дискуссию, оперировать фактами как доказательства, так и для опровержения существующего мнения.

#### **Метапредметные результаты обучения**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать и использовать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели и реализации планов деятельности;
- выбирать стратегии и путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

□ умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

□ владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (*далее - ИКТ*) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

– уметь продуктивно общаться, осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности

взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- учитывать позиции других участников деятельности;

- развернуто, ясно, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

- распознавать конфликтогенные ситуации, эффективно разрешать и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;

- уметь определять назначение и функции различных социальных институтов.

## Содержание программы

### Введение (3 часа)

Медицина основные термины и понятия, задачи. Медицинская символика и ее значение. История медицины. Выдающиеся деятели медицины. Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Виды медицинской помощи.

### Раздел 1. Общие сведения о работе медицинского персонала (5 часов)

Структура и особенности здравоохранения в РФ. Виды медицинского персонала. Специальности врачей. Особенности работы среднего медицинского персонала. Особенности работы младшего медицинского персонала. Экскурсия в ЦРБ.

### Раздел 2. Общие сведения по медицинскому обслуживанию (3 часа)

Наблюдения за больными. Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы. Общие сведения о выписке рецептов. Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение.

*Практическая работа.* Определение необходимой дозы и особенности приема лекарственных препаратов.

### Раздел 3. Основы медицинских знаний и первая доврачебная помощь (16 часов)

Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды

травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки. Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности. Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свёртывание крови. Кроветворные органы. Иммуни-тет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение.

Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение. Принятие мер по предупреждению заражения раны. перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый,

матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.

Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени. Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара.

Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Особенности электротравм. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электротоком или молнией. Ожоги химическими веществами, первая помощь.

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение.

Укусы: змей, насекомых. Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками.

Отравление. Причины и признаки отравлений, первая медицинская помощь при отравлении. Особенности оказания первой медицинской помощи отравившемуся человеку, который находится без сознания.

*Практические работы:*

1. Первая медицинская помощь при переломах.
2. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо.
3. Шапочка Гиппократова, виды повязок при травмах груди и живота.
4. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. (5 часов)**

Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований.

Гельминтология. Кожные инфекционные заболевания. **Раздел 5. Санитарно-гигиенические требования в труде, быту. (1 час)**  
Систематизация знаний (1 час)

#### **Тематическое планирование**

<b>Раздел</b>	<b>Тема, содержание</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Виды деятельности учащихся</b>
Введение (3 часа)	Медицина: основные термины и понятия, задачи. Медицинская символика и ее значение.	1	Определять основные медицинские термины и понятия. Знать медицинскую символику, выдающихся деятелей медицины.
	История медицины. Выдающиеся деятели медицины.	1	Называть и характеризовать различные научные области медицины. Объяснять роль анатомии и физиологии в развитии научной картины мира.
	Организм как целостная система. Физическая активность и здоровье. Виды медицинской помощи.	1	Описывать современные методы исследования организма человека.
Общие сведения о	Структура и особенности здра-		Знать категории медицинского персо-



работе медицин- ского персонала (5 часов)	воохранения в РФ. Особенно- сти работы младшего медицин- ского персонала. Виды меди- цинского персонала.	1	нала, особенности их работы. Объяс- нить значение работы медицинского персонала. Знакомство с санитарно-ги- гиеническим режимом лечебного учре- ждения. Знакомство с порядком оказа- ния медицинской помощи в условиях поликлиники и стационара.
	Специальности врачей.	1	
	Особенности работы среднего медицинского персонала.	1	
	Особенности работы младшего медицинского персонала.	1	
	Экскурсия в ЦРБ	1	
Общие сведения по медицинском у обслуживанию  (3 часа)	Наблюдения за больными. Ле- чебные и диагностические про- цедуры. Клинические анализы.	1	Знать правила наблюдения за боль- ными. Иметь представления о лечебных  и диагностических процедурах и клини- ческих анализах, рецептах. Уметь
	Общие сведения о выписке ре-  цептов. Дозировка лекарств с	1	

	<p>учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение.</p> <p><i>Практическая работа. <u>Определение необходимой дозы и особенности приема лекарственных препаратов.</u></i></p>	1	<p>расчитывать дозировку лекарств с учетом возраста и массы.</p>
<p>Основы медицинских знаний и первая доврачебная помощь (16 часов)</p>	<p>Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Транспортировка больных. Виды травм. Механическая травма. Ссадины, кровоподтёки.</p>	1	<p>Определять понятия: «растяжение», «вывих», «перелом».</p> <p>Называть признаки различных видов травм суставов и костей.</p>
	<p>Переломы костей: травматические и патологические. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов, оказание первой помощи. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях. <i>Практическая работа. Первая медицинская помощь при переломах.</i></p>	1	<p>Называть признаки различных видов ран, кровотечений.</p> <p>Определять понятия «иммунитет», «иммунная реакция».</p> <p>Раскрывать понятия: «вакцина», «сыво-ротка», «отторжение» (ткани, органа), «групповая совместимость крови», «резус-фактор».</p>
	<p>Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Оказание первой помощи при вывихах. Растяжение связок. Оказание первой помощи. <i>Практическая работа. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная</i></p>	1	<p>Называть органы иммунной системы, критерии выделения четырёх групп крови у человека. Называть правила переливания крови. Классифицировать причины заболеваний кожи.</p> <p>Называть признаки ожога,</p>

<p><i>повязка на палец руки и стопы. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо.</i></p>		<p>обморожения кожи.</p> <p>Описывать меры, применяемые при ожогах, обморожениях.</p> <p>Описывать симптомы стригущего лишая, чесотки.</p> <p>Называть меры профилактики инфекционных кожных заболеваний.</p>
<p>Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.</p>	1	<p>Определять понятие «терморегуляция».</p> <p>Называть признаки теплового удара, солнечного удара.</p>
<p>Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника</p> <p><i>Практическая работа. Шапочка Гиппократата, виды повязок при травмах груди и живота.</i></p>	1	<p>Раскрывать понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть».</p> <p>Объяснять опасность обморока, завала землё.</p>
<p>Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Наложение стерильных повязок на голову, грудь, живот, конечности.</p>	1	
<p>Кровь. Состав крови. Общие свойства крови: скорость оседания эритроцитов (СОЭ), группы крови, свёртывание крови. Кровотворные органы.</p>	1	

	<p>Иммунитет. Воспаление - реакция всего организма. Антибиотики, их открытие и применение.</p>	1	<p>Раскрывать понятия "химические ожоги"</p> <p>Определять понятие «пульс».</p> <p>Раскрывать понятия: «артериальное кровяное давление», «систолическое давление», «диастолическое давление».</p>
	<p>Кровотечение: наружное и внутреннее, их характеристики. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечение, их обнаружение.</p>	1	<p>Различать понятия: «инфаркт» и «инсульт», «гипертония» и «гипотония».</p>
	<p>Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала.</p>	1	<p>Умение учащимися реализовывать теоретические познания на практике; понимание учащимися ценности здорового и безопасного образа жизни. Уметь оказывать первую помощь.</p>
	<p>Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Первая помощь при кровотечении из носа. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.</p>	1	
	<p>Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени.</p>	1	

Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе. Отработка приемов оказания ПМП при тепловом и солнечном ударе.	1
Особенности электротравм. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией. Первая медицинская помощь (ПМП) при поражении электротоком или молнией.	1
Ожоги химическими веществами, первая помощь.	1
Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности. Инсульт, возможные причины и возникновение.	1
<i>Практическая работа. Правила проведения непрямого массажа</i>	1

	<i>сердца и искусственной вентилиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.</i>		
Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (5 часов)	Общие сведения об инфекциях.	1	Знать: -алгоритмы оказания первой медицинской помощи; -классификацию инфекционных болезней; правила ухода за больными; Ориентироваться в системе познавательных ценностей;  Оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека. Уметь применять полученные знания на практике.
	Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б.	1	
	Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований	1	
	Гельминтология. Кожные инфекционные заболевания.	1 1	
Санитарно-гигиенические требования в труде, быту. (1 час)	Санитарно-гигиенические требования в труде, быту.	1	Знать санитарно-гигиенические правила личной гигиены. Объяснять значение работы медицинских и санитарно-эпидемиологических служб в сохранении здоровья населения.
Систематизация знаний (1 час)	Систематизация знаний.	1	

### Список рекомендуемой литературы

1. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни / Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова. - М.: Академический проект, 2016. - 560 с.
2. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь. Учебник / В.М. Буянов, Ю.А. Нестеренко. - М.: Альянс, 2015. - 224 с.
3. Лисицын, Ю. П. История медицины / Ю.П. Лисицын. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с.
4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебники практикум / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2015. - 500 с.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Учебное пособие / М.Н. Мисюк. - М.: Юрайт, 2015. - 432 с.

6. Назарова, Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни / Е.Н.Назарова, Ю.Д. Жилов. - М.: Academia, 2016. - 192 с.
7. Складорова, Е. К. История медицины. Учебное пособие / Е.К. Складорова, Л.В. Жа-ров. - М.: Феникс, 2017. - 352 с.
8. Смольников, П.В. Полный справочник обезболивающих и вспомогательных пре-паратов / П.В. Смольников. - М.: Книга по Требованию, 2015. - 400 с.
9. Сорокина, Т. С. История медицины / Т.С. Сорокина. - М.: Академия, 2017. - 560 с.
10. Швырев, А. А. Словарь медицинских и обшемедицинских терминов / А.А. Швырев, М.И. Муранова. - М.: Феникс, 2016. - 192 с.
11. Медицинская паразитология. - Москва: Огни, 2015. - 304 с.

СОГЛАСОВАНО:

Протокол № 1

заседания методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ СОШ №5

От 27.08.2021 года



Л.А. Михайлинина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

 О.А.Манянина

27.08.2021 года

