

Муниципальное образование
Тимашевский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
муниципального образования Тимашевский район



**Рабочая программа внеурочной деятельности
(обще интеллектуальное)**

Тип программы-ориентированная

Наименование кружка - «Финансовая математика»

Срок реализации программы- 1 год

Возраст обучающихся -10-12 лет

Ф.И.О. преподавателя – Рубан С.В

Программа разработана на основе ФГОСООО второго поколения, программы воспитания МБОУСОШ №5 на 2021-2022 учебный год

Рабочая программа предназначена для обучающихся 5 классов и рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Курс реализуется в обще интеллектуальном направлении внеурочной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение математики по данной программе способствует формированию у обучающихся личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерной программе воспитания.

Личностные результаты:

1. Спортивно- оздоровительное направление воспитания

-ценностное отношение к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

2. Социальное направление воспитания

-ценностное отношение к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- ценностное отношение к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

-умение сотрудничать со взрослым, сверстниками, детьми младшего возраста в образовательной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

3. Духовно-нравственное направление воспитания

- ценностное отношение к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- чувство гордости за российскую физическую науку, гуманизм;
- формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма;

4. Общекультурное направление воспитания

- ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

5. Общеинтеллектуальное направление воспитания

- ценностное отношение к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; осознание значимости науки, владения достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки; заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; готовность к научно-техническому творчеству;

Метапредметные результаты:

- развитие умений поиска информации, необходимой для решения математических задач;
- формирование умений представлять информацию в виде информационной модели (таблицы, схемы, графика, диаграммы и т.п.);

развитие логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей;

развитие речи посредством овладения предметными и межпредметными понятиями;

формирование навыков планирования действий с помощью учителя и самостоятельно;

развитие способности критического отношения к полученным результатам: самооценка и взаимооценка, корректировка действий, принятие идей и замечаний других людей;

развитие навыков коммуникации: составление устных и письменных текстов, ведение диалога, принятие других точек зрения, распределение функций и ролей при совместной деятельности;

умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку ситуации;

умение переложить знакомую математическую задачу в контекст проблемной ситуации других дисциплин, в окружающей жизни.

Предметные результаты:

освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения бытовых задач в области семейной экономики:

доходы и расходы семьи, составление семейного бюджета, инвестирование, прогнозирование и анализ полученных результатов;

определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся научится:

оперировать на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала;

оперировать на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;

пользоваться денежными знаками (купюрами, монетами);

применять формулу стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;

оценивать достаточность имеющейся суммы денег для покупки товара, вычислять причитающуюся сдачу;

решать задачи на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
рассчитывать зарплату, премию, налоги ;
принимать участие в расчетах семейного бюджета
решать задачи на снижение и увеличение цены, применяя линейные уравнения;
применять к решению задач соотношение: прибыль = выручка – себестоимость;
решать задачи на распределение бюджета семьи, пользуясь диаграммами.
Обучающийся получит возможность научиться:
приёмам грамотного распределения семейного бюджета;
оптимизировать доходы и расходы посредством математических механизмов;
применять аппарат математические методы для решения разнообразных задач из смежных предметов и практической деятельности;
выбирать изученные методы и их комбинации для решения математических задач;
применять полученные знания при решении задач повышенной сложности.

2.Содержание курса

РАЗДЕЛ 1.

Доходы и расходы семьи

Тема 1. Деньги (3 ч)

История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. Золотой запас страны. Современные деньги России и других стран. Что такое банк. Для чего нужны банки. Денежные расчёты. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги.

Тема 2. Доходы и расходы (2 ч)

Статьи расходов. Статьи доходов. Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.

Тема 3. Семейный бюджет (14 ч)

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Заработная плата. Услуги. Коммунальные услуги и платежи. Детские расходы. Формирование личных и семейных сбережений.

Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы. Статьи семейных доходов. Статьи семейных расходов.

РАЗДЕЛ 2. Риски потери денег и имущества

Тема 1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (2 ч.)

Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. Взаимодействие семьи и государства

Тема 1. Социальные пособия (2 ч.)

Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице. Материнский капитал.

Тема 2. Налоги (5 ч.)

Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. Что такое бюджет и для чего он нужен. Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

РАЗДЕЛ 4. Банковские услуги

Тема 1. Вклады и кредиты (6 ч.)

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. Вклады. Проценты по вкладам.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

(1 час в неделю, всего 34 часа)

| № занятия | Тема занятия | Кол-во часов | |
|------------------------|--|--------------|---------------------------------|
| Деньги (3 ч) | | | |
| 1 | История и причины возникновения денег. Денежные отношения на Руси. Валюта РФ, Госхран РФ. | 1 | С в С с П н р |
| 2 | Денежные расчёты. Обмен.. | 1 | |
| 3 | Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги | 1 | |
| Доходы и расходы (2 ч) | | | |
| 4- | Статьи расходов. Статьи доходов. | 1 | Р Р |

| | | | |
|------------------------|---|---|--|
| 5 | Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др. | 1 | |
| Семейный бюджет (14 ч) | | | |
| 6 | Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. | 1 | |
| 7 | Товары длительного пользования. | 1 | |
| 8 | Заработная плата. | 1 | |
| 9 | Заработная плата. | | |
| 10 | Услуги. Коммунальные услуги и платежи. | 1 | |
| 11 | Услуги. Коммунальные услуги и платежи | 1 | |
| 12 | Детские расходы. | 1 | |

| | | |
|----|---|---|
| 13 | Детские расходы. | 1 |
| 14 | Формирование личных и семейных сбережений. | 1 |
| 15 | Формирование личных и семейных сбережений. | 1 |
| 16 | Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы. | 1 |
| 17 | Минимизация расходов | 1 |
| 18 | Статьи семейных доходов. | 1 |
| 19 | Статьи семейных расходов. | 1 |

Особые жизненные ситуации и как с ними справит

| | | | |
|---------------------------|---|---|-------------|
| 20 | Непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, их последствия. Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. | 1 | Р н с |
| 21 | Страхование. Страховая компания. Страховой полис. | 1 | Р о |
| Социальные пособия (2 ч.) | | | |
| 22 | Виды пособий и их выплаты. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист | 1 | П Р |
| 23 | . Пособие по безработице. Материнский капитал. | 1 | |
| Налоги (5 ч.) | | | |
| 24 | Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Другие доходы государства. | 1 | Р н Р |
| 25 | Что такое бюджет и для чего он нужен. | 1 | р Р |
| 26 | Налог. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. | 1 | р Р |
| 27 | Пеня. Налоговые льготы. | 1 | р |
| 28 | Налог на добавленную стоимость. | 1 | |
| Вклады и кредиты (6 ч.) | | | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 29 | Кредит. Проценты по кредиту. Долги. | 1 | Д |
| 30 | Кредит. Проценты по кредиту. Долги | 1 | р |
| 31 | Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. | 1 | И |
| 32 | Виды сбережений | 1 | 6 |
| 33 | Вклады. Проценты по вкладам. | 1 | |
| 34 | Сбережения, виды сбережений, депозиты, пластиковые карты. | 1 | |

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ № 5 от 30.08.21г. пр. №1
Руководитель МО *С.В.Мезенцева*

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
классных руководителей
МБОУ СОШ № 5 от 30.08.21г. пр. №1
Руководитель МО *С.В.Мезенцева*

