**Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ № 5**

**за 2018-2019 уч. год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-х классов МБОУ СОШ № 5 осуществлялась в соответствии с федеральными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 - Приказ Минпросвящения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»

- Приказ Минпросвящения РФ от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений с 24 мая по 30 июня 2019 года

В соответствии с планом мероприятий МБОУ СОШ № 5 по организации и обеспечению проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в 2018-2019 учебном году администрацией школы была организована работа по следующим направлениям:

1. информационно-разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами;
2. работа с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации;
3. осуществление контроля за подготовкой выпускников к государственной итоговой аттестации

В рамках информационно – разъяснительной работы в школе оформлены и постоянно обновлялись информационные стенды «Единый государственный экзамен» и «ГИА -9» для учителей, учащихся и родителей, предметные стенды в кабинетах. В библиотеке и кабинете заместителя директора по УВР находились папки с федеральными, региональными, муниципальными документами по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, подготовлены буклеты, брошюры, информационные листовки, информация по ЕГЭ и ОГЭ размещена на школьном сайте, действовал консультационный пункт по вопросам итоговой аттестации, осуществлялся организованный выход выпускников 11 классов в кабинете информатики в Интернет на сайты учебных заведений.

Проведены инструктивные совещания заместителя директора по УВР с участниками единого государственного экзамена (выпускниками, учителями-предметниками, классными руководителями, организаторами в ППЭ), информационные совещания с педагогами школы по вопросам организации и проведения ЕГЭ.

Регулярно проводились классные родительские собрания по ознакомлению родителей с существующей нормативно-правовой документацией и схемой проведения итоговой аттестации обучающихся в 2018-2019 учебном году, а также классные часы с выпускниками. Проведены дни открытых дверей для родителей 9-11 классов по вопросам подготовки к итоговой аттестации.

В целях обеспечения качественной подготовки к итоговой аттестации учителями предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии, варианты КДР, тесты по темам и т.д.), оформлены предметные методические уголки.

Проводились дополнительные и индивидуальные занятия с учащимися 9,11 классов по подготовке к итоговой аттестации согласно графику. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

*Мониторинговая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, обсуждены на заседаниях методических объединений. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2017-2018 учебном году результаты ОГЭ были на достаточном уровне, но результаты ЕГЭ выпускников 11 класса были низкими, поэтому перед коллективом школы стояла задача повысить результаты ЕГЭ.

Внутришкольный контроль в 2018-2019 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у обучающихся 9, 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них. В рамках подготовки к ГИА проводились диагностические работы по всем предметам.

К экзаменам были допущены все учащиеся девятых классов -84 и 27 учащихся одиннадцатых классов.

Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре сдавали 84 учащиеся в форме ОГЭ. Также по выбору сдавали экзамены по химии 1 учащийся, по английскому языку – 4, по обществознанию - 72, по информатике -27, по географии – 54, по физике – 1, по биологии – 9, по литературе – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся сдававших экзамен | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| Русский язык  | 84  | 100  | 47,6  | 28,2 |
| Математика  | 84  | 100  | 44  | 14,9 |
| Химия  | 1  | 100  | 0  | 16 |
| Обществознание  | 72  | 100  | 48,6  | 25 |
| Английский язык  | 4  | 100  | 50  | 50,3 |
| География  | 54  | 100  | 29,6  | 17,7 |
| Физика  | 1  | 100  | 0  | 13  |
| Биология  | 9  | 100  | 77,8  | 29,1 |
| Информатика  | 27  | 100  | 37  | 11  |

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| Русский язык | 30,16 | 28,7 | 29,6 | 29,7 | 28,2 |
| Математика | 18,3 | 14,7 | 17,5 | 16,8 | 14,9 |
| Химия | 34 | 24,8 | 26,3 | 31 | 16 |
| Обществознание  | 25 | 24 | 27,8 | 24,6 | 25 |
| Английский язык | 61,5 | 57 | 65,3 | 48,7 | 50,3 |
| География |  | 17,8 | 20,32 | 18 | 17,7 |
| Биология |  | 21,9 | 24,2 | 35 | 29,1 |
| История |  | 13 | 27 |  |  |
| Физика |  | 13,7 | 36 | 27,4 | 13 |
| Информатика |  |  | 15 | 13,6 | 11 |
| Литература |  |  |  | 26 |  |

Средний балл по многим предметам ниже, чем в прошлом году. Средний балл по школе по большинству предметов ниже среднего балла по району и по краю. Снижение среднего балла объясняется как объективными причинами (большая нагрузка учителей, низкая мотивация учащихся), так и субъективными причинами: работа по старинке, не применяются более эффективные формы работы, амбиции, не планомерная работа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язык | 28,2 | 29,5 | 26,7  |
| Математика | 14,9 | 16,7 | 16,8  |
| Химия | 16 | 27,1 | 24,5  |
| Обществознание  | 25 | 26,7 | 26  |
| Английский язык | 50,3 | 58 | 56,6  |
| География | 17,7 | 20,7 | 20,6  |
| Биология | 29,1 | 26,5 | 27,9  |
| Физика | 13 | 22 | 24,1 |
| Информатика | 11 | 12,5 | 13,5  |

В результате 84 учащихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об окончании основной общей школы. 1 учащийся (Шевченко Екатерина) получили аттестат с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, но уровень подготовки по сдаваемым предметам снизился. В следующем учебном году необходимо уделить больше внимания подготовке к ГИА учащихся 9-х классов.

Предметы, выбираемые учащимися для итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и результаты экзаменов в 2018-2019 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Не прошли порог успеш-ности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язы | Ушакова Т.В. | 27  | 0 | 75,9  | 76,3  | 75,5 |
| Математика профильная | Кравченко И.В. | 14  | 0 | 64,8  | 61,3  | 50,5 |
| Математика базовая | Кравченко И.В. | 13  | 0  | 4,62  | 4,3  | 4,4 |
| Физика | Вербицкая Ю.М. | 5 | 0 | 54,2  | 57,7  | 52,7 |
| Химия | Манянина О.А. | 3  | 0 | 64  | 69,9  | 62,5 |
| Обществознание | Картавцева Е.А. | 9  | 1 | 62,8  | 62,1  | 59,5 |
| Биология | Манянина О.А. | 5 | 0 | 65,6  | 65,4  | 57,2 |
| История | Картавцева Е.А. | 4 | 0 | 67,3 | 62,3  | 57,9 |
| Информатика  | Кудрявцева Н.А. | 4 | 0 | 60  | 70,0  | 59,9 |
| Английский язык | Копылова А.Р. | 2 | 0 | 68,5  | 74,4  | 62,3 |
| Литература | Ушакова Т.В. | 1  | 0  | 68  | 70,2  |  |

Все выпускники 2019 года успешно преодолели минимальный порог баллов по основным предметам, в результате все выпускники получили аттестат о среднем образовании. По выборным предметам 1 человек не преодолели порог успешности по обществознанию. Хотя результаты ЕГЭ в этом году по половине предметам ниже среднерайонных, но по сравнению с прошлым годом результаты значительно улучшились, средний балл по сравнению с прошлым годом повысился по всем предметам кроме информатики, но количество высокобальников в этом году меньше чем в прошлом.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2017-2018 |
| Русский язы | 76,7 | 79,6 | 69 | 73,5 | 75,9  |
| Математика профильная | 54 | 56,9 | 49,5 | 47,2 | 64,8  |
| Математика базовая | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 3,7 | 4,62  |
| Физика | 53 | 48,5 | 44,3 | 50 | 54,2  |
| История  | 57,5 | 54,3 | 89 | 44,8 | 64  |
| Обществознание | 59,8 | 51 | 58,6 | 48,9 | 62,8  |
| Биология | 65,9 | 66,7 | 69 | 41,3 | 65,6  |
| Химия | 74 | 73 | 55 | 58 | 67,3 |
| Литература | 66 | 78 | 73 | - | 68  |
| Информатика | 72 | 55 | 55,6 | 66 | 60  |
| Английский язык |  |  | 86,5 | 65 | 68,5  |

Милишенко Кирилл и Засенко Ева окончили школу с медалью «За успехи особые успехи в учении».

Общий вывод:

1. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась нормативными документами.
2. Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации оформлены в срок.
3. Необходимая информация для учителей, учащихся и их родителей была представлена на стендах, донесена на собраниях и совещаниях.
4. Учителями проводилась подготовка учащихся к ГИА как на уроках, так и на дополнительных занятиях.
5. Велась целенаправленная регулярная работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Экзамены прошли без нарушений.
7. Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):
* формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
* низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
* недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
* затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
* недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющую слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Учителям русского языка и математики, работающим в 9, 11 классах, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
3. Классным руководителям 9,11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнение домашних заданий, о результатов краевых диагностических работ под подпись, посылать им уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
4. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение срезовых работ.
5. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
6. Учителям – предметникам при подготовке к экзаменам учесть все замечания и недочеты, выявленные в ходе проведения итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.
7. На совещаниях педагогического коллектива и заседаниях МО учителей-предметников проводить работу по отслеживанию успеваемости учащихся, которые могли бы претендовать на награждение медалями на получение аттестата с отличием.
8. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседаниях МО результаты итоговой аттестации по предмету с выходом на план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году.
9. Психологу оказывать психологическую помощь выпускникам по преодолению психологических барьеров, мешающих успешной сдаче экзаменов.

**Решили:**

- регулярно на совещаниях при директоре заслушивать учителей предметников о результатах подготовки к ГИА,

-ШМО проанализировать результаты ЕГЭ и ОГЭ по отдельным предметам, разработать план повышения качества подготовки к ГИА,

- усилить контроль со стороны администрации за качеством проведения уроков.