

**Анализ результатов краевой диагностической работы по физике
учащихся 10-го класса МБОУ СОШ № 5, 31.01.2019 г.**

Диагностическую работу выполняли 17 человек из 24 учащихся.
В таблице представлены результаты работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
3	11	2	1
17,6%	64,7%	11,8%	5,9%
Успеваемость 82,4%		Качество 17,6 %	
Средний балл 6,00			

№	<i>Проверяемый элемент содержания</i>	<i>Уровень успешности, % от макс.балла</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Кинематика. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение	71%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Динамика. Закон всемирного тяготения. Второй закон Ньютона	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
3	Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике)	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Механика (кинематика, динамика, законы сохранения в механике)	59%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
5	Молекулярная физика. Уравнение Менделеева - Клапейрона, уравнение Клапейрона	65%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Молекулярная физика. Насыщенный и ненасыщенный пар. Относительная влажность воздуха	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Термодинамика. Количество теплоты	29%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>
8	Механика. Закон сохранения импульса. Закон сохранения и изменения механической энергии	2%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.</i>

Рекомендации учителю физики Вербицкой Ю.М.:

- ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ЕГЭ по физике на сайтах ФИПИ;
- организовать в школе и дома регулярное использование учащимися он-лайн тестов для формирования стрессоустойчивости, внимания и концентрации через систематическое выполнение задач КИМов ЕГЭ;
- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения;
- изучить вопрос о внедрении на уроках физики учебных пособий, содержащих тематические задания на различные виды деятельности – множественный выбор, установление соответствия между физическими величинами и их изменением, формулами, графиками, которых нет в стандартных сборниках задач, используемых в настоящее время в большинстве школ. В общей сложности таких заданий на ЕГЭ всего 11, что соответствует 22 первичным баллам при максимальных 52 баллах за всю работу.

Зам. директора по УВР 