

## Анализ результатов КДР по географии для учащихся 9 классов МБОУ СОШ № 5 15.02.2019

Диагностическую работу выполняли 43 учащихся.

Получили оценки

«2»	«3»	«4»	«5»
23	17	4	0
53,5%	37,2%	9,3%	0%
Успеваемость – 47%		Качество –9,3%	
Средний балл - 8,1			

	<i>Проверяемые требования (умения)</i>	<i>Урове нь успешн ости</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Уметь определять на карте географические координаты	32,6%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
2	Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	30,2%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли	34,9%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
4	Уметь определять по карте расстояния	44,2%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
5	Умение определять по карте направления	44,2%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости	67,4%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Понимать географические следствия движений Земли	34,9%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся,

			затрудняющихся с данным заданием.
8	Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений	23,3%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
9	Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений. Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	7,0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

**Рекомендации:**

Проводить целенаправленную систематическую работу по отработке тестов: термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач/Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений,. Применять ежеурочно тесты по типу заданий ОГЭ для формирования знаний о географических объектах, явлениях, нахождение географических координат. Индивидуально отработать со слабоуспевающими учащимися варианты заданий, вызывающих проблемы с целью предупреждения аналогичных ошибок. Своевременно информировать родителей учащихся о полученных неудовлетворительных оценках. Проводить мониторинг качества выполнения контрольных диагностических работ с целью отслеживания положительной динамики.

Заместитель директора по УВР



Н.А.Кудрявцева