

**Анализ результатов краевой диагностической работы по алгебре
учащихся 7-го класса МБОУ СОШ № 5, 30.01.2019 г.**

Диагностическую работу выполняли 70 человек из 74 учащихся.
В таблице представлены результаты работы.

| | | | |
|--------------------|-------|-----------------|------|
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| 11 | 25 | 28 | 6 |
| 15,7% | 35,7% | 40% | 8,6% |
| Успеваемость 84,3% | | Качество 48,6 % | |
| Средний балл 5,97 | | | |

| № | Контролируемые виды деятельности (тема) | Уровень успешности, % от макс.балла | Заключение по заданиям |
|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Действия с рациональными числами | 74% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 2 | Анализ табличных данных | 91% | Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат. |
| 3 | Решение задач на проценты | 70% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 4 | Применение свойств степеней с натуральным показателем | 89% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 5 | Выражение из формулы одной из величин через другие | 71% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 6 | Решение уравнений с одной переменной | 71% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 7 | Преобразование алгебраических выражений | 79% | Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся |
| 8 | Решение текстовых задач (на движение) | 26% | <i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i> |

Рекомендации учителям математики Вербицкой Ю.М., Булатовой Л.И.:

- организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления вычислительных навыков учащихся;
- усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Проценты» и «Действия с рациональными числами»;
- обратить особое внимание на преподавание темы: «Решение уравнений»;
- разбирать текстовые задачи с построением математических моделей реальных ситуаций со всеми учащимися;
- выделить «проблемные» темы у каждого слабого учащегося в классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях конкретного учащегося;
- с сильными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- включать в тематические самостоятельные и контрольные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).

Зам. директора по УВР



Н.А. Кудрявцева