

Анализ результатов КДР по химии для учащихся 9 классов МБОУ СОШ № 5 19.12.2018 г

Диагностическую работу выполнял 1 учащийся.

Получили оценки

«2»	«3»	«4»	«5»
0	0	1	0
Успеваемость – 100 %		Качество- 100 %	
Средний балл - 4			

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Строение молекул. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Валентность химических элементов. Степень окисления химических элементов	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
4	Простые и сложные вещества. Основные классы неорганических веществ. Номенклатура неорганических соединений	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
5	Типы химических реакций	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

7	Химические методы разделения смесей.	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей (средних)	0%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>
9	Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
10	Степень окисления химических элементов. Окислитель и восстановитель. Окислительно-восстановительные реакции	50%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратит внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
11	Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	60%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратит внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

**Рекомендации учителю Маняниной О.А.:**

Проводить целенаправленную систематическую работу по отработке материала « Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных. Химические свойства оснований. Химические свойства кислот. Химические свойства солей (средних)», для закрепления использовать метод наглядности при проведении практических работ. Применять ежеурочно тесты по типу заданий ОГЭ для формирования устойчивых умений и навыков написания уравнений химических реакций по свойствам веществ, классов неорганической химии. Отработать с учащимися варианты заданий, вызывающих проблемы с целью предупреждения аналогичных ошибок. Своевременно информировать родителей учащихся о полученных оценках. Проводить мониторинг качества выполнения контрольных диагностических работ с целью отслеживания положительной динамики.

Заместитель директора по УВР



Н.А.Кудрявцева