

**Анализ результатов краевой диагностической работы по геометрии  
учащихся 8-го класса МБОУ СОШ №5, 16.11.2018 г.**

Диагностическую работу выполняли 88 учащихся из 93 человек.

В таблице представлены результаты работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
14	48	17	9
15,9%	54,5%	19,3%	10,2%
Успеваемость 84,1%		Качество 29,5%	
Средний балл 3,75			

	<i>Проверяемые требования (умения)</i>	<i>Уровень успешности</i>	<i>Заключение по заданиям</i>
1	Признаки равенства треугольников	91%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
2	Признаки параллельности прямых	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся.
3	Треугольник, виды, свойства	61%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
4	Прямоугольный треугольник (без теоремы Пифагора)	70%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Смежные, вертикальные углы	39%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
6	Практическая задача	19%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

**Рекомендации учителям математики Кравченко И.В., Кудрявцевой Н.А., Булатовой Л.И.:**

- знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований;
- уделять внимание формированию вычислительных навыков;
- на уроках осуществлять повторение, особое внимание обратить на тему «Углы», т.к. с этим заданием справилось меньше всего учащихся;
- регулярно решать задачи в этапах решения которых присутствует два и более шага, что позволит более глубоко познакомиться с построением логических цепочек геометрических утверждений.

Зам.директора по УВР

Кудрявцева Н.А.