Анализ результатов краевой диагностической работы по алгебре учащихся 8-го класса МБОУ СОШ№5, 30.01.2019 г.

Диагностическую работу выполняли 86 учащихся из 93 человек.
В таблице представлены результаты работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
10	36	36	6
11,4%	40,9%	40,9%	6,8%
Успеваемость 88,6%		Качество 47,7%	
Средний балл 6			

	Проверяемые требования (умения)	***Уровень успешности***	***Заключение по заданиям***
1	Умение выполнять действия с десятичными и обыкновенными дробями	80%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Умение выполнять действия с алгебраическими дробями	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
3	Умение анализировать график линейной функции	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Умение анализировать диаграммы	82%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Умение решать линейные уравнения	93%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
6	Умение выполнять действия с квадратными корнями	78%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
7	Умение выражать заданную величину из формулы	73%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
8	Умение решать текстовые задачи	13%	***Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.***

Рекомендации учителям математики Кравченко И.В., Кудрявцевой Н.А., Булатовой Л.И.:
- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обратить внимание на решение практико-ориентированных заданий с диаграммами, предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам, на самостоятельных работах, чтобы поддерживать высокий уровень их выполнения;
- обратить внимание на задания с формулами: умение выражать одну величину через другие;
- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всем учащимися

Зам.директора по УВР Кудрявцева Н.А.