

**Анализ результатов краевой диагностической работы по алгебре
учащихся 8-го класса МБОУ СОШ №5, 24.10.2018 г.**

Диагностическую работу выполняли 88 учащихся из 93 человек.

В таблице представлены результаты работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
18	51	13	6
20,5%	58%	14,8%	6,8%
Успеваемость 79,4%		Качество 21,6%	
Средний балл 5,1			

	Проверяемые требования (умения)	Уровень успешно сти	Заключение по заданиям
1	Действия с десятичными и обыкновенными дробями	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Действия с алгебраическими дробями	58%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
3	Анализ табличных данных	85%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	График реальной зависимости	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Линейное уравнение	77%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
6	Свойства степеней с натуральным показателем	41%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
7	Умение выразить одну величину через другие	49%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
8	Текстовая задача (проценты)	19%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

Рекомендации учителям математики Кравченко И.В., Кудрявцевой Н.А., Булатовой Л.И.:

- продолжить работу по закреплению вычислительных навыков учащихся, выполнять устные упражнения на каждом уроке;
- обратить внимание на решение практико-ориентированных заданий с диаграммами, предлагать обучающимся во время устной работы, индивидуально по карточкам, на самостоятельных работах, чтобы поддерживать высокий уровень их выполнения;
- обратить внимание на задания с формулами: умение выражать одну величину через другие;
- решать текстовые задачи с составлением математических моделей со всем учащимися
- повторить формулы сокращенного умножения и действия с алгебраическими дробями;
- повторить методы решения линейных уравнений;

Зам.директора по УВР



Кудрявцева Н.А.