

**Анализ результатов КДР по русскому языку для учащихся 11 классов МБОУ СОШ № 5**  
**16.01.2019 г.**

Диагностическую работу выполняли 25 учащихся.

Получили оценки

«2»	«3»	«4»	«5»
2	13	7	3
<b>Успеваемость – 92 %</b>			<b>Качество – 40 %</b>
<b>Средний балл - 12</b>			

№	Проверяемый элемент содержания	Уровень успешности	Zаключение по заданиям
1	Информационная обработка письменного текста	76%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
2	Средства связи предложений в тексте	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
3	Лексическое значение слова	84%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
4	Синтаксические нормы	79%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
5	Смысловая и композиционная целостность текста	44%	<b>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</b>
6	Функционально-смысловые типы речи	52%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
7	Лексическое значение слова в тексте. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
8	Средства связи предложений в тексте	48%	<b>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</b>
9	Речь. Языковые средства выразительности	78%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся

**Рекомендации учителю Т. В. Ушаковой:**

Проводить целенаправленную систематическую работу по отработке тестов по орфоэпии, синтаксису и пунктуации, словообразованию, определению частей речи, выделению грамматической основы предложения. Применять ежеурочно тесты по типу заданий ЕГЭ (сборник Сениной-2019) для формирования устойчивых правописных и речеведческих умений и навыков. Индивидуально отработать со слабоуспевающими учащимися варианты заданий, вызывающих проблемы с целью предупреждения аналогичных ошибок. Своевременно информировать родителей учащихся о полученных неудовлетворительных оценках. Проводить мониторинг качества выполнения контрольных диагностических работ с целью отслеживания положительной динамики.

Заместитель директора по УВР

Н.А.Кудрявцева