

**Анализ результатов краевой диагностической работы по математике  
учащихся 11-го класса МБОУ СОШ№5, 27.02.2019 г.**

Диагностическую работу выполняли 24 учащихся из 26 человек. В таблице представлены результаты работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
0	14	9	1
0%	58,3%	37,5%	4,2%
Успеваемость 100%			Качество 41,7%
Средний балл 6,2			

<b>Проверяемые требования (умения)</b>	<b>Уровень успешно- сти</b>	<b>Заключение по заданиям</b>
Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
Уметь решать уравнения и неравенства	96%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	46%	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
Уметь выполнять вычисления и преобразования	92%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратить внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	75%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
Уметь решать уравнения и неравенства	4%	<i>Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.</i>

**Рекомендации учителю математики Кравченко И.В.:**

- ознакомить всех учащихся и их родителей с содержанием банка заданий ЕГЭ по математике на сайтах ФИПИ, mathege.ru и ege.sdamgia.ru, организовать в школе и дома регулярное использование учащимися онлайн тестов для формирования

стрессоустойчивости, внимания и концентрации через систематическое выполнение задач КИМов ЕГЭ;

- особое внимание следует уделить знакомству учащихся с новыми для них типами задач, которые не встречаются в учебниках и по которым не существует устойчивых навыков решения,
- на занятиях знакомить учащихся с рациональными способами решения задач, рациональными способами тождественных преобразований, уделять внимание формированию вычислительных навыков без калькулятора,
- на уроках по алгебре осуществлять изучение и повторение функциональной линии, линии тождественных преобразований,
- регулярно обращаться к повторению тем по тригонометрии и планиметрии, непосредственно на уроках, так и во внеурочное время,
- регулярно предлагать к решению различные типы текстовых задач;
- повторить тригонометрические преобразования;
- обратить особое внимание на правильное оформление заданий №8 (задание № 15 КИМов ЕГЭ по профильной математике).

Зам.директора по УВР



Кудрявцева Н.А.