

**Анализ результатов краевой диагностической работы по математике учащихся
10-го класса МБОУСОШ №5, 23.11.2018 г.**

Диагностическую работу выполняли 18 учащихся из 25 человек. В таблице представлены результаты работы.

«2»	«3»	«4»	«5»
2	13	3	0
11,1%	72,2%	16,7%	0%
Успеваемость	88,9%	Качество	16,7%
Эталонное значение			4 балла
Общий балл: 92		Средний балл: 5,11	

Работа была представлена в 4 вариантах, каждый из которых состоял из 7 заданий базового уровня сложности и 1 задание профильного уровня. Целью работы была диагностика уровня знаний учащихся по алгебре за курс основной школы.

Анализируя выполнение каждого задания, выявлено, что учащимися усвоены на хорошем уровне темы:

Задание №1 (77%) «Уметь выполнять вычисления и преобразования (алгебраических выражений)»

Задание №2 (50%) «Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (графическое представление данных)».

Задание №3 (67%) «Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольник)»

Задание №4 (77%) «Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (прямоугольный треугольник)»

Задание №5 (89%) «Уметь решать уравнения и неравенства (дробно рациональные уравнения)»

Задание №6 (67%) «Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (элементы теории вероятностей)».

Задание №7 (72%) «Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (стереометрическая)»

Задание №8 (11%) «Уметь строить и исследовать простейшие математические модели (задача на движение). **Низкий** уровень выполнения этого задания говорит, что имеются проблемы с более сложным материалом алгебры 7-9 классов у 89 % учащихся.

Рекомендации учителю Кравченко И.В.:

- выделить четыре темы, которые наиболее хорошо усвоены учащимися класса (это задания №1, №4, №5, №7) и довести процент выполнения этих заданий в классе до 90%;
- выделить «проблемные» 3-4 темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам;
- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам с учащимися, имеющими большие пробелы в знаниях, в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность на каждом уроке выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему;
- с учащимися, имеющими хорошие знания, помимо ежеурочной тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя и усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
- продолжить работу по отработке вычислительных навыков, устная работа на каждом уроке.

Зам.директора по УВР

Кудрявцева Н.А.