**Анализ государственной итоговой аттестации МБОУ СОШ № 5 за 2017-2018 уч. год**

 К экзаменам были допущены все учащиеся девятых классов -52 и 25 учащихся одиннадцатых классов.

Обязательные экзамены по русскому языку и алгебре сдавали 52 учащиеся в форме ОГЭ. Также по выбору сдавали экзамены по химии 1 учащийся, по английскому языку – 3, по обществознанию - 40, по информатике -23, по географии – 28, по физике – 7, по биологии – 1, по литературе – 1.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Число учащихся сдававших экзамен | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| Русский язык | 52 | 100 | 65,4 | 29,7 |
| Математика | 52 | 100 | 65,4 | 16,8 |
| Химия | 1 | 100 | 100 | 31 |
| Обществознание  | 40 | 100 | 50 | 24,6 |
| Английский язык | 3 | 100 | 67 | 48,7 |
| География | 28 | 100 | 25 | 18 |
| Физика | 7 | 100 | 100 | 27,4 |
| Биология | 1 | 100 | 100 | 35 |
| Литература | 1 | 100 | 100 | 26 |
| Информатика | 23 | 100 | 61 | 13,6 |

 В этом году результаты по всем предметам выше, чем в прошлом году. Повысилось и качество результатов экзаменов. Качество результатов экзаменов по всем предметам 50% и выше, кроме географии - 25%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Класс | Подтвердили годовую оценку | Выше годовой | Ниже годовой |
|
| Русский язык | 9а | 17 | 5 | 3 |
|  | 9б | 14 | 8 | 2 |
| Математика | 9а | 17 | 8 | 2 |
|  | 9б | 12 | 9 | 4 |
| Обществознание | 9а | 12 | 4 | 3 |
|  | 9б | 14 | 0 | 7 |
| Химия | 9б | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 9б | 1 | 0 | 2 |
| Физика | 9а | 1 | 2 | 2 |
|  | 9б | 1 | 0 | 1 |
| География | 9а | 12 | 3 | 2 |
|  | 9б | 7 | 1 | 3 |
| Биология | 9б | 0 | 0 | 1 |
| Литература | 9б | 0 | 0 | 1 |
| Информатика | 9а | 8 | 1 | 3 |
|  | 9б | 5 | 1 | 4 |

 Большинство учащихся либо подтвердили свою годовую оценку, либо получили оценку выше годовой, что говорит о качественной подготовке учащихся к итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2087 |
| Русский язык | 37,4 | 30,16 | 28,7 | 29,6 | 29,7 |
| Математика | 16,7 | 18,3 | 14,7 | 17,5 | 16,8 |
| Химия | 31 | 34 | 24,8 | 26,3 | 31 |
| Обществознание  | 25,7 | 25 | 24 | 27,8 | 24,6 |
| Английский язык |  | 61,5 | 57 | 65,3 | 48,7 |
| География |  |  | 17,8 | 20,32 | 18 |
| Биология |  |  | 21,9 | 24,2 | 35 |
| История |  |  | 13 | 27 |  |
| Физика |  |  | 13,7 | 36 | 27,4 |
| Информатика |  |  |  | 15 | 13,6 |
| Литература |  |  |  |  | 26 |

Средний балл по многим предметам ниже, чем в прошлом году. Но средний балл по школе по большинству предметов выше среднего балла по району и по краю, за исключением английского языка и географии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язык | 29,7 | 29,5 | 27,9 |
| Математика | 16,8 | 16,7 | 16,4 |
| Химия | 31 | 27,1 | 24 |
| Обществознание  | 24,6 | 26,7 | 25,2 |
| Английский язык | 48,7 | 58 | 56,5 |
| География | 18 | 20,7 | 21,2 |
| Биология | 35 | 26,5 | 25,7 |
| История |  |  | 25,3 |
| Физика | 27,4 | 22 | 23,1 |
| Информатика | 13,6 | 12,5 | 13,5 |
| Литература | 26 | 25,3 | 22,4 |

В результате 52 учащихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об окончании основной общей школы. 5 учащихся (Балдин Алексей, Шевченко Вероника, Багрий Анна, Карпова Валерия, Мирошниченко Михаил) получили аттестат с отличием.

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Предметы, выбираемые учащимися для итоговой аттестации в 11-х классах в форме ЕГЭ и результаты экзаменов в 2017-2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Количество сдававших | Не прошли порог успеш-ности | Средний балл по школе | Средний балл по району | Средний балл по краю |
| Русский язы | Ушакова Т.В. | 25 | 0 | 73,5 | 76,4 | 75,5 |
| Математика профильная | Кравченко И.В. | 17 | 1 | 47,2 | 52,3 | 50,5 |
| Математика базовая | Кравченко И.В. | 17 | 3/2 | 3,7 | 4,4 | 4,4 |
| Физика | Кудрявцева Н.А. | 4 | 0 | 50 | 56,1 | 52,7 |
| Химия | Кардовская В.С. | 2 | 0 | 58 | 60,6 | 62,5 |
| Обществознание | Картавцева Е.А. | 15 | 5 | 48,9 | 60 | 59,5 |
| Биология | Кардовская В.С. | 4 | 1 | 41,3 | 59,4 | 57,2 |
| История | Картавцева Е.А. | 4 | 1 | 44,8 | 60,2 | 57,9 |
| Информатика  | Кудрявцева Н.А. | 1 | 0 | 66 | 61,0 | 59,9 |
| Английский язык | Копылова А.Р. | 1 | 0 | 65 | 64,8 | 62,3 |

Не все выпускники 2018 года успешно преодолели минимальный порог баллов по математике. Гришкина Надежда и Павленко Ангелина получили отметку «2» по математике в основной срок, а также не смогли получить положительную оценку и в дополнительный день. В результате они не получили аттестат о среднем образовании. По выборным предметам 5 человек не преодолели порог по обществознанию, 1 – по химии, 1- по математике профильного уровня (сдал базовый уровень), 1 – по истории. Аветян Сильва не преодолела порог успешности по 3 предметам... Количество высокобальников в этом году уменьшилось, их всего 3 по русскому языку.

В этом году почти по всем предметам кроме информатики и английского языка средний балл по школе ниже среднего балла по району.

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Средний балл по школе |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Русский язы | 71,8 | 76,7 | 79,6 | 69 | 73,5 |
| Математика профильная | 48,1 | 54 | 56,9 | 49,5 | 47,2 |
| Математика базовая |  | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 3,7 |
| Физика | 61,0 | 53 | 48,5 | 44,3 | 50 |
| История  | 44 | 57,5 | 54,3 | 89 | 44,8 |
| Обществознание | 58,1 | 59,8 | 51 | 58,6 | 48,9 |
| Биология | 70,4 | 65,9 | 66,7 | 69 | 41,3 |
| Химия | 69,7 | 74 | 73 | 55 | 58 |
| Литература |  | 66 | 78 | 73 | - |
| Информатика |  | 72 | 55 | 55,6 | 66 |
| Английский язык |  |  |  | 86,5 | 65 |

Повысился средний балл по сравнению с прошлым годом по информатике, физике, химии. По остальным предметам средний балл снизился. На протяжении четырех лет снижается средний балл по математике.

Снижение среднего балла объясняется большой нагрузкой учителей, низкой мотивацией учащихся. Белослюдова Ольга и Мягкова Диана окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Общий вывод:

1. При проведении государственной итоговой аттестации школа руководствовалась нормативными документами.
2. Нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой аттестации оформлены в срок.
3. Необходимая информация для учителей, учащихся и их родителей была представлена на стендах, донесена на собраниях и совещаниях.
4. Учителями проводилась подготовка учащихся к ГИА как на уроках, так и на дополнительных занятиях.
5. Велась целенаправленная регулярная работа со слабоуспевающими учащимися.
6. Экзамены прошли без нарушений.
7. Однако на недостаточном уровне проводился контроль посещения учащимися консультаций, диагностика знаний всех учащихся, недостаточно осуществлялась связь «учитель – классный руководитель – родитель», на недостаточном уровне осуществлялся контроль подготовки к ГИА на уроках со стороны администрации

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам следует больше уделять внимание своевременному выявлению учащихся, имеющую слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
2. Учителям русского языка и математики, работающим в 9, 11 классах, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося, вести необходимые документы (постоянно).
3. Классным руководителям 9,11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнение домашних заданий, о результатов краевых диагностических работ под подпись, посылать им уведомление в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по двум предметам.
4. Учителям-предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.
5. Администрации школы, классным руководителям 8-10 классов вести разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
6. Учителям – предметникам при подготовке к экзаменам учесть все замечания и недочеты, выявленные в ходе проведения итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.
7. На совещаниях педагогического коллектива и заседаниях МО учителей-предметников проводить работу по отслеживанию успеваемости учащихся, которые могли бы претендовать на награждение медалями на получение аттестата с отличием.
8. Руководителям МО учителей-предметников проанализировать на заседаниях МО результаты итоговой аттестации по предмету с выходом на план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.
9. Психологу оказывать психологическую помощь выпускникам по преодолению психологических барьеров, мешающих успешной сдаче экзаменов.